

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI (2. SENARYO)

Ad- Soyad:

Sınıf:

T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

1. Okullar kapanır kapanmaz büyük bir heyecanla kendimi dedemin Ege'deki çiftliğinde buldum. Orası, yazları geçirmek için benim en sevdiğim yerdi. Ağustos ayının kavurucu sıcaklarında bir sabah ben ve çiftliğin yaşlı bekçisi Ali amca, ahırın arka tarafında garip bir ses duyduk. Sesin kaynağına ulaştığımızda çiftlikten kaçan tayın dikenli tellere takılmış olduğunu fark ettik. Ali amca ile birlikte onu dikkatle kurtardık ve sağ salim ahıra geri getirdik.

Bu hikâyenin unsurlarını belirleyerek yazınız. (20 puan) (Her doğru 5 puan)

Yer: Ege'deki çiftlik

Zaman: Ağustos ayında sıcak bir sabah

Kişiler: Ali amca ve yazar

Olay: Yaz tatilinde dedesinin çiftliğine giden yazarın bekçi Ali amca ile birlikte küçük tayı kurtarması

T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

2. Aşağıdaki metnin serim, düğüm, çözüm bölümleri karışık olarak verilmiştir. Kutuların altında metnin bölümlerini yazınız. (18 puan)

Metin Parçası (Her doğru 6 puan)	Bölüm
Kapının girişinde duran eski bir sandık dikkatimi çekti. Sandığın kapağını yavaşça araladığımda içeride sararmış bir bez torba gördüm. Torbanın içinde ne olduğunu merak ettim.	DÜĞÜM
Geçen hafta sonu bütün gün evde sıkılmışımdı. Yapacak hiçbir şey bulamıyordum. Biraz dolaşmak için büyük annemin evine gitmeye karar verdim.	SERİM
Torbayı açınca bir de ne göreyim! İçinden, büyük annemin çocukken oynadığı, tahtadan yapılmış minik bir oyuncak bebek çıktı. Onu hemen büyük anneme gösterdim, o da eski günleri anımsayarak duygulandı. Bu bebek, artık evimizin en kıymetli hatırasıydı.	ÇÖZÜM

T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Yeşil çimen üstünde
Kuşlar öter sesinde
Güneş gülümser gökte
Huzur dolar içimde

3. Bu şiirin biçim özelliklerini yazınız. (20 puan)

Mısralar hâlinde yazılır. (her satıra mısra denir.)Kıtalar halindedir. (her 4 mısra kıtayı oluşturur.)

Ses benzerliği vardır. Duygularımıza yöneliktir. İki madde yazana tam puan verilecek. Her madde 5 (beş) puan

T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

4. Yapay zekâ, makinelerin insanlar gibi öğrenme ve problem çözme yeteneği kazanmasıdır. Robotlar ve otomatik sistemler gibi birçok alanda kullanılır. Örneğin bir insan doktor, hastayı dinler ve ilaç yazar; yapay zekâ destekli bir sistem de benzer şekilde verileri analiz ederek teşhis koyabilir. Ancak yapay zekâ, beynin duygusal yönünü taklit edemez, bu da onu insandan farklı kılar.

Bu metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını yazınız. (12 p)

Tanımlama, örnekleme karşılaştırma, benzetme. Her doğru 3 puan

T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Bir gezi programına katılan ve yeni yerler gören bir çocuksunuz. Programın yapımcısına, gördüğünüz yerleri, duygularınızı ve yaşadığınız bir anıyı anlatan bir mektup yazınız. (30 puan)

- Yazınızda **açık** (doğrudan ifade edilen) ve **örtük** (ima edilen, sezdiren) ifadelere yer veriniz. (T.Y.5.19.)
- Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. (T.Y.5.21.)
- Uygun bir giriş, gelişme ve sonuç bölümü kullanınız.

- Mektup özelliklerine yer verme 10 p
- Açık ve örtük ifadelere yer verme 10 p
- Yazım ve noktalama uyumu 10 p