

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SORULARI

MEB YAYINLARI SENARYO 1

Bu içerik www.fenomozom.com öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

Kazanım: T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

1. Aşağıdaki metni okuyunuz ve verilen soruyu cevaplayınız.

“Ayşe’nin dedesi bahçedeki eski dut ağacının altında oturmuş, geçmiş günleri yâd ediyordu. Çocuklarına ve torunlarına eski bayramlardan, dostluklardan söz açtı.”

Metinde geçen “yâd” kelimesinin anlamını, metindeki ipuçlarını kullanarak tahmin ediniz. (15 puan)

Cevap:

Kazanım: T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

2. Aşağıdaki metni okuyunuz ve verilen soruyu cevaplayınız.

“Yağmurun ardından sokaklarda oluşan su birikintileri, çocukların oyununa neşe katmıştı. Çocukların kahkahalarıyla mahalle biraz daha şenleniyordu.”

Metinde geçen “neşe” kelimesinin anlamını, bağlamdan yararlanarak açıklayınız. (15 puan)

Cevap:

Kazanım: T.O.5.6 Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

3. Aşağıdaki metni okuyunuz ve verilen soruyu cevaplayınız:

“Okulun bahar şenliği için hazırlıklar sabah erken saatlerde başladı. Öğrenciler sınıflarını süslemek için renkli kâğıtlar ve balonlar kullandılar. Öğretmenler, bahçede kurulacak stantların düzenlenmesine yardımcı oldu. Öğle saatlerinde aileler de okula gelerek yiyecekler getirdi. Çocuklar oyun alanında koşuştururken, bazı öğrenciler müzik gösterisi için sahneye çıktı. Gün sonunda şenlik bitince herkes birlikte bahçeyi topladı ve sınıflarına döndü.”

Metinde anlatılan olayları özetleyerek metnin yüzey anlamını kendi cümlelerinizle yazınız. (Yani metinde açıkça söylenen, doğrudan ifade edilen şeyleri belirtiniz. Yoruma girmeyiniz.) (15 puan)

Cevap:

Kazanım: T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

4. Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Paragrafta bazı yazım yanlışları ve noktalama eksiklikleri yapılmıştır.

baharın gelişiyile birlikte doğadaki değişiklikler göze çarpıyor insanlar parklarda yürüyüş yapıyor çocuklar ise neşeyle koşuyor ayrıca kuşların civıltısında havayı şenlendiriyor.

Paragrafı doğru yazım ve noktalama kurallarına uygun olarak yeniden yazınız. (15 puan)

Cevap:



2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SORULARI

MEB YAYINLARI SENARYO 1

Bu içerik www.fenomozom.com öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

Kazanım: T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

5. Aşağıdaki metni okuyunuz ve verilen soruyu cevaplayınız:

“Köyün ortasında kocaman bir çınar ağacı vardı. Yaşlılar bu ağacın gölgesinde oturup sohbet eder, kuşlar da dallarına yuva yapardı. Çınar, yılların tanığı gibi dimdik dururdu.”

Metinde geçen “çınar”, “gölge”, “tanık” kelimelerini inceleyiniz. (15 puan)

- Bu kelimelerin metindeki anlamlarını açıklayınız.
- Her bir kelimeyi kendi kurduğunuz yeni bir cümlede kullanınız.
- Bu çalışmanın söz varlığınızı nasıl geliştirdiğini kısaca açıklayınız.

Cevap:

Kazanım: T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme

6. Aşağıdaki yönergeyi dikkatlice okuyunuz:

“Köyünüze veya mahallenize ilkbaharın geldiğini hayal ediniz. Çevrenizde gördüklerinizi, hissettiklerinizi ve duyduklarınızı renkli, zengin bir dil kullanarak anlatan kısa bir yazı yazınız. Yazınızda en az üç farklı kelimeyi (‘canlılık’, ‘renk cümbüşü’, ‘ferahlık’) mutlaka kullanınız. Bunun dışında kendi bildiğiniz farklı kelimeleri de ekleyerek yazınızı zenginleştirmeye çalışınız.”

Bu yönergeye uygun olarak 8–10 cümlelik bir paragraf yazınız. (25 puan)

Cevap:



Fenomozom Akademi olarak ortaokulun tüm sınıf kademelerine yönelik Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri Ders Atölyeleri düzenliyoruz.

- Atölyelerimizde haftada 2 akşam, her biri 2 ders saati olmak üzere online eğitimler gerçekleştiriyoruz.
- Derslerimiz 6–8 kişilik gruplar hâlinde yapılmaktadır.
- Süreç boyunca;
 - Okul derslerine destek,
 - Konu anlatımları,
 - Beceri temelli soru çözümleri,
 - Yazılı sınavlara hazırlık çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerinizin ihtiyaç duyduğu derslerde tanışma derslerimize katılabilir, verim aldığınız derslerden atölyelerimize düzenli olarak devam edebilirsiniz.

1. “Yâd” kelimesi, geçmişî hatırlamak ya da anmak anlamındadır. Metinde dedenin eski bayramlardan söz etmesi bu anlama işaret etmektedir.
2. “Neşe” kelimesi sevinç, mutluluk demektir. Çocukların kahkahalarının mahalleyi şenlendirmesi bu anlamı göstermektedir.
3. Metinde okulda yapılan bahar şenliğinin hazırlıkları, öğrencilerin sınıflarını süslediği, öğretmenlerin stantları düzenlediği, ailelerin yiyecekler getirdiği, öğrencilerin oyunlar oynayıp gösteriler yaptığı ve şenliğin sonunda bahçenin birlikte toparlandığı anlatılmaktadır.
4. Baharın gelişiyile birlikte doğadaki değişiklikler göze çarpıyor. İnsanlar parklarda yürüyüş yapıyor, çocuklar ise neşeyle koşuyor. Ayrıca kuşların cıvıltısı da havayı şenlendiriyor.
5. a. Çınar: Büyük ve uzun ömürlü bir ağaç.
Gölge: Bir cismin ışığı engellemesiyle oluşan karanlık alan.
Tanık: Bir olaya şahit olan kişi veya varlık.
b. Çınar: “Bahçemizdeki çınar ağacının altında kitap okumayı çok seviyorum.”
Gölge: “Yazın ağaçların gölgesi serinlik verir.”
Tanık: “Olayı gören tek tanık, apartman kapıcısıydı.”
c. Bu çalışma sayesinde kelimelerin farklı anlamlarını öğrendim, onları kendi cümlelerimde kullanarak daha iyi pekiştirdim. Böylece söz varlığım zenginleşti.
6. “İlkbahar köyümüze geldiğinde her yerde bir canlılık başlar. Ağaçların dalları çiçeklerle dolup köyümüzü süsler. Tarlalarda açan papatyalarla birlikte bir renk cümbüşü oluşur. Kuşların cıvıltısı gökyüzünü şenlendirir, arıların uğultusu baharı müjdelir. Yağan yağmurdan sonra havada mis gibi bir ferahlık hissedilir. İnsanlar yüzlerinde gülümseme ile sokaklara çıkar. Çocuklar sevinçle oyun oynar, anneler kapı önlerinde sohbet eder. İlkbahar köyümüze mutluluk ve umut getirir.

