



SOSYAL BİLGİLER-5

Milli Eğitim Bakanlığı senaryolarına uygun

1. Dönem 1. Yazılı örnekleri



Fatih Uğurlu



zoomsosyalbilgiler

1. (SB.5.1.1.)



Merhaba, Ben Meyra. Annem, babam ve kardeşim ile birlikte yaşıyoruz. Annemle babam bana sevgi gösterir, ihtiyaçlarımı karşılar. Ama sorumluluklarımı yerine getirmezsem kızıyorlar 😊 Mesela odamı toplamayı unuttuğumda ya da dersime çalışmadığımda hemen uyarıyorlar. Ev işlerinde yardım etmek, saygılı olmak benim görevim. Ama sevmeye, oyun oynamaya ve fikrimi söylemeye hakkım da var. Dedem, ninem, amcam, dayım ve teyzelerim var. Bayramlarda büyüklerimin ellerini öperim, onlara saygı gösteririm. Onlar da bana sevgi gösterir ve öğüt verir. Okulda bir öğrenciyim. Öğretmenimi dinlemek, derslere katılmak benim sorumluluğum. 5. sınıfa gidiyorum. Öğretmenimi dinlemek, derslere katılmak benim sorumluluğum. Bazen ödevimi yapmazsam ya da ders sırasında konuşursam öğretmenim uyarıyor 🗣️ Ama soru sormaya, fikirlerimi paylaşmaya ve öğrenmeye hakkım var. Arkadaşlarım arasında iyi bir dost ve oyun arkadaşı olduğumu düşünüyorum. Onlarla oyun oynar, sırlarımı paylaşıyorum. Ama kavga edersem ya da haksızlık yaparsam arkadaşlarım bana kırılıyor. Onların saygı göstermesine hakkım var ama ben de kimseyi kırmamaya dikkat etmeliyim. Hayatımda hem haklarım var hem de sorumluluklarım. Bazen unutsam da onları yerine getirmeye çalışıyorum çünkü herkesle iyi geçinmek güzel.

Meyra'nın anlatımından hareketle aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Dâhil olduğu gruplar	Gruplardaki rolleri	Rollerin getirdiği haklar	Rollerin getirdiği sorumluluklar

2. (SB.5.1.2.)



Merhaba! Ben Mert, geçen yaz ailemle birlikte İspanya'ya gittim ve orada gördüklerimi sizinle paylaşmak istiyorum. Bizim alıştığımızdan farklı olarak akşam yemeğini çok geç saatte yiyorlar. Deniz ürünleriyle yapılan ünlü pilavlarını tattım; içinde midye, karides ve safran vardı. Bir de küçük küçük tabaklarda getirilen atıştırmalıkları çok sevdim. Orada insanların günlük hayatta giydikleri sade ama şık giysiler vardı; ama bazı özel gösterilerde kadınlar parlak ve uzun elbiseler, erkekler de şık ceketler giyiyordu. Hatta bir gösteride dans eden bir kadının fırfırlı elbisesi ve elindeki yelpazesi çok güzeldi. Sokaklarda bazen büyük eğlenceler yapıldığını gördüm. İnsanlar meydanlarda toplanıyor, hep birlikte şarkılar söylüyor, dans ediyordu. Bir festival sırasında kocaman kâğıttan heykeller sergilendi ve gece olunca havai fişekler patladı. Kulaklarıma en çok çalınan şey ise ritmik gitar sesleriydi. Özellikle ayaklarını yere vurarak dans eden dansçıları izlemek çok güzeldi. İspanya bana hem rengârenk hem de çok canlı bir ülke gibi geldi. Her köşesi farklı bir hikâye anlatıyordu.

Mert'in anlatımında aşağıdaki kültürel özellikler ile ilgili hangi örneklerle yer verilmiştir? Yazınız.

Kavram	Metinden Örnekler
Yemek	
Kıyafet	
Kutlama	
Müzik	

3. (SB.5.1.3) Kahramanmaraş'ta yaşanan büyük depremlerden sonra ülkemizin dört bir yanındaki insanlar hemen yardıma koştu. Kimileri battaniye, yiyecek ve su gönderdi; kimileri deprem bölgesine gidip çalışmalara destek oldu. Gönüllüler depremzedelere sıcak yemek dağıttı, çadırlar ve barınma yerleri kuruldu. Herkes el ele vererek zor durumda olan insanlara yardımcı oldu. Bu yardımlar sayesinde milletimizin ne kadar dayanışma içinde olduğunu bir kez daha gördük.

Türk milletinin yaptığı yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri bireyleri nasıl etkileyebilir? Düşüncelerinizi yazınız.

BAŞARILAR DİLERİM.



Fatih Uğurlu

FATİH UĞURLU @zoomsosyalbilgiler



1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlereyebilme	1
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1

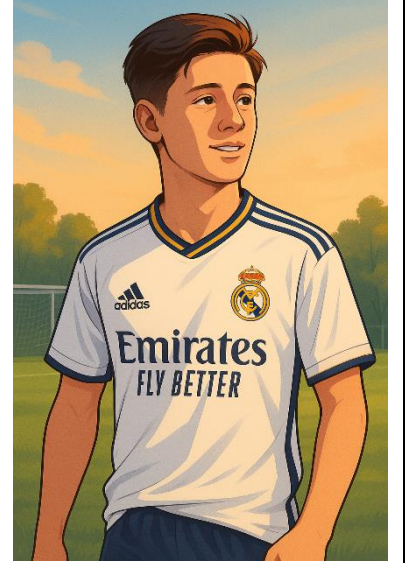
**Fatih Uğurlu**

1. (SB.5.1.1.) Bir öğrenci olarak okuldaki haklarınız nelerdir? 5 madde yazınız.



2. (SB.5.1.2.) Verilen metni, gittiğiniz ülkedeki insanlarla uyum içinde yaşama kültürü oluşturmaya katkıda bulunacak ifadeler ve örneklerle destekleyip tamamlayınız.

İstanbul doğumlu yetenekli bir futbolcu olan Arda Güler, küçük yaşta başladığı futbol kariyerine yeni bir sayfa ekleyerek İspanya'nın büyük takımlarından Real Madrid'e transfer oldu. Genç yetenek, bu transferle Türkiye'den yurt dışına giden en genç futbolculardan biri oldu. Yabancı olduğu bir ülkede ve farklı bir kültürde futbolun insanları bir araya getirdiğini, sosyal hayata uyum sağlamasına katkı sağladığını dile getiren Arda, İspanya futboluna renk kattı. Bir Türk olarak İspanya'da top koşturan Arda hem İspanya'nın hem de Türk kültürünün temsilcisi oldu. Futbolun saygı, nezaket, anlayış gibi güzel duyguları geliştirdiğini ve ön yargıları ortadan kaldırdığını söyleyen Arda, futbol sayesinde paylaşımcılığın ...



3. (SB.5.1.3.) Aşağıda genel ağdan alınmış bir habere yer verilmiştir.

Erzincan'da 100 üniversite öğrencisi, başlattıkları sosyal sorumluluk projesi kapsamında yardıma muhtaç yaşlıların ev ve bahçelerini temizleyip ihtiyaçlarını karşıladı. Altı-yedi kişilik gruplar halinde 20 yaşlıyı ziyaret eden gençler, evleri süpürüp düzenledi, sohbet ederek yalnızlıklarını paylaştı. Yardım alan yaşlılar, gösterilen ilgiden memnuniyetlerini dile getirip gençlere dua etti. Projede yer alan öğrenciler, büyüklerin ihtiyaçlarına destek olmanın mutluluğunu yaşadıklarını ve gelecekte kendilerinin de yaşlanacaklarını hatırladıklarını söyledi. Erzincan Gönüllü Gençler Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği Başkanı Faruk Kocatürk, bu tür faaliyetlerin kış boyunca da devam edeceğini belirtti.

Verilen haberlere göre projede görev alan öğrencilerde hangi değerlerin gelişebileceğini tablodaki boşluklara yazınız.

4. (SB.5.2.1.) Yaşadığınız ilin aşağıda verilen göreceli konum özellikleri hakkında bilgi veriniz.

Yaşadığım İl:

Yeryüzü Şekilleri



--

Tarihî Mekânları



--

Komşuları



--

Su Kaynakları



--

BAŞARILAR DİLERİM.



Fatih Uğurlu

SOSYAL BİLGİLER 5

1. SINAV



5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1



Fatih Uğurlu

FATİH UĞURLU @zoomsosyalbilgiler

1. (SB.5.1.1.) Birey olarak aile içinde sahip olduğunu bir rolü tabloya yazınız. Bu rol ile ilgili 2 tane hak ve 2 tane de sorumluluk örneği veriniz.

Rol	
Hak	
Sorumluluk	

2. (SB.5.1.1.) Hayatımızdaki önemli gruplardan biri de akrabalarımızdır. Dede, babaanne, anneanne, amca, hala, teyze, dayı ve kuzenlerimiz akraba grubunu oluşturur. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Akraba grubunda sahip olduğunuz rollerden birini yazınız.
- Akraba grubundaki sorumluluklarınızdan birini yazınız.

3. (SB.5.1.2.) Aşağıda genel ağdan alınan bir habere yer verilmiştir.

Avrupalı gezginler Edirne'ye hayran kaldı

İsviçre'den yola çıkan bisikletli gezginler, Türkiye'deki yolculuklarını Edirne'de tamamladı. Mimar Carol Gurtner (27) ve sosyal hizmet uzmanı Leonie Roth (28), yaklaşık 5 ay önce ülkelerinden bisikletle yola çıktılar. Balkan ülkeleri, Yunanistan, Bulgaristan ve Gürcistan rotasını izleyen gezginler, Türkiye turunun son durağı olan Edirne'ye ulaştılar. Carol Gurtner, uzun zamandır planladıkları turu gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşadıklarını belirterek, şunları söyledi: "Bisikleti çok seviyorum. İsviçre'den 5 ay önce yola çıktık. Yolculuğumuz uzun, zorlu ama aynı zamanda heyecan dolu geçti. Türkiye'de harika vakit geçirdik. Dost canlısı insanlarla karşılaştık, güzel lezzetler tattık. Bundan gerçekten çok keyif aldık. Hava çok sıcak olmasına rağmen bisikletle Türkiye'yi gezmek çok güzeldi. Manzaralar ve tarihi yerler bizi büyüledi. Selimiye Camisi'ni de ziyaret ettik, çok beğendik."

Habere göre gezgin Carol Gurtner, Türk kültürü ile ilgili hangi özelliklere vurgu yapmıştır? Yazınız.

4. (SB.5.1.3.) Kıbrıs Türkleri Anadolu'dan adaya göç ederlerken kültürlerini, sosyal yaşamlarını ve inançlarını birlikte getirmişler ve zaman içinde ada kültürüyle bunları harmanlayıp gelecek nesillere aktarmışlardır. Bu yüzden ülkemiz ve Kuzey Kıbrıs Türk kültürü arasında benzer birçok kültürel unsur bulunmaktadır.

Bu metne göre Türkiye ile Kuzey Kıbrıs Türk kültürünün benzer özellikler taşımasının nedeni nedir? Yazınız.

5. (SB.5.2.1.) Aşağıdaki haritayı inceleyiniz ve altındaki açıklamaların ilgili olduğu ili önüne yazınız.



a.	Doğusunda Tekirdağ ve Kırklareli bulunmaktadır.	
b.	Şırnak ve Van ile komşudur.	
c.	Kuzeyinde Uşak, güneyinde Muğla vardır.	
d.	Doğudan Manisa, güneyden ise Aydın ile çevrilidir.	
e.	Doğusunda Kars ve Ağrı, batısında Bayburt ve Erzincan vardır.	

BAŞARILAR DİLERİM.





1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1



Fatih Uğurlu

1. (SB.5.1.1.) Öğrenci rolüne uygun olarak okuldaki sorumluluklarınız nelerdir? 5 madde yazınız.

2. (SB.5.1.1.) On yaşındaki Aysu, annesi, babası ve ablasıyla birlikte kahvaltısını yaptı. Daha sonra okuluna gitti. Derslerini dikkatle dinledi ve grup çalışmalarında görev aldı. Ders aralarında arkadaşlarıyla bahçede oyunlar oynadı. Çıkışta okul servisi ile evine döndü.

Buna göre Aysu'nun sahip olduğu beş rolü aşağıdaki tabloya yazınız.

--	--	--	--	--

3. (SB.5.1.2.) Merhaba, ben Olga. Rusya'dan katılıyorum. Kadınlarımızın giydiği uzun ve kalın askılı elbiseye sarafan denir. Bu elbise, Rus başlığı olarak bilinen kokoşnikle birlikte giyilmektedir. En eski bayramlarımızdan olan ve coşkuyla kutladığımız Maslenitsa, Türk kültüründeki baharın gelişinin kutlandığı Nevruz Bayramı'na benzemektedir. Düğünlerimizde kız tarafının evine giden damat, eğlence amaçlı bahşiş ödemek zorundadır. Vinegret salatası ve zeytin salatası Rusya'da en çok tercih edilen salata türleridir. Balalaika ve gusli önemli müzik aletlerimizdendir.

Bu metinden hareketle Rusya'ya ait aşağıdaki kültürel özellikleri karşısına yazınız.

Çalgılar	
Lezzetler	
Kıyafetler	
Bayramlar	

4. (SB.5.1.2.) Kültürümüzü yansıtan geleneksel çocuk oyunlarımızdan iki tanesini yazınız.

5. (SB.5.1.3.) Ünye Anaokulu, öğrencileri ve aileleri ile birlikte Ramazan ayında sosyal sorumluluk projesi kapsamında önemli bir adım attı. Öğrenciler tarafından gıda kolileri oluşturuldu ve bu koliler Ünye Kaymakamlığı'na teslim edildi. Kaymakamlık bu gıda kolilerini ihtiyaç sahiplerine dağıttı.

Buna göre öğrencilerin uyguladığı sosyal sorumluluk projesi hangi sonuçları ortaya çıkarabilir? Yazınız.

6. (SB.5.1.3.) Meslek lisesi öğrencileri, toplumsal birliğin oluşmasında yardımlaşma ve dayanışma konusunda farkındalık oluşturmak için yalnız yaşayan, ev işlerini yapamayan vatandaşların yardımına koşuyorlar. Ayrıca köy okullarına kütüphaneler kuruyorlar. Öğrenciler, hem mesleki deneyim kazanıyor hem de ülke ekonomisine katkıda bulunuyorlar. Yardıma gittikleri evlerde bozuk fırın, televizyon, buzdolabı, mobilya gibi eşyaların tamirini yapıyorlar. Ayrıca okullarda üretilen masa, sandalye, atkı, bere gibi ürünleri ihtiyacı olanlara hediye ediyorlar. Özel bakım ihtiyacı olan bireylere tekerlekli sandalye, protez, solunum cihazı gibi araçlar temin etmeye çalışıyorlar. Proje kapsamında bu faaliyetlerin yanı sıra on dört okula kurulan sanayi tipi fırında üretilen ramazan pideleri yüz bin ihtiyaç sahibi eve dağıtılıyor.

Verilen habere göre projede görev alan meslek lisesi öğrencilerinde gelişen değerlerden iki tanesini yazınız.

BAŞARILAR DİLERİM.



Fatih Uğurlu

SOSYAL BİLGİLER 5**1. SINAV****5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	2

**Fatih Uğurlu****FATİH UĞURLU @zoomsosyalbilgiler**

1. (SB.5.1.1.) Sahip olduğumuz rollere bağlı olarak çeşitli haklarımız da vardır. Buna göre okuldaki haklarınızdan iki tanesini yazınız.

2. (SB.5.1.1.) Aşağıdaki görselde Umut'un gün içindeki rollerini gösteren görseller verilmiştir. Bu görsellerde sahip olduğu rollerin neler olduğunu altına yazınız.



3. (SB.5.1.2) Avrupa'daki Türkler yıllar önce çalışmak için gittiklerinde, yanlarında yemek alışkanlıklarını da götürdüler. Zamanla döner, lahmacun, baklava gibi lezzetler Avrupa'da seilmeye başladı. Türkler de yaşadıkları ülkelerin tatlarını tanıdı. Böylece insanlar birbirlerinin kültürüne saygı duymayı, sofralarını paylaşmayı ve birlikte yaşamayı öğrendi. Farklı yemeklerin aynı masada buluşması, kalpleri de yakınlaştırdı; ön yargılar azaldı, dostluklar güçlendi. Bu yüzden kültürel özelliklere saygı, hem komşu olmayı hem de barış içinde yaşamayı kolaylaştırır.

Bu metne göre farklı kültürlerle saygı duymanın ortaya çıkardığı sonuçlar nelerdir? Maddeler hâlinde 5 madde olarak yazınız.

4. (SB. 5.1.2) Merhaba, ben Eleni. Yunanistan'da yaşıyorum. Ülkemde erkekler özel günlerde beyaz gömlek ve yelek üzerine giydikleri kısa pileli etek benzeri fustanella ile tanınır. Düğünlerde zeytinyağıyla yapılan çeşit çeşit mezeler, peynirli börekler ve tatlı olarak bal ve fındıkla hazırlanan baklava misafirlere sunulur. El sanatlarımız içinde el dokuması halılar ve seramik süs eşyaları önemli bir yer tutar. Kötü ruhlardan koruduğuna inanılan mavi boncuk pek çok eşyamızda bulunur. Yunan liraları ve telli çalgılarla çalınan geleneksel ezgilerimiz eğlencelerimizin vazgeçilmezidir.

a. Bu metinde Yunan kıyafetleri ile ilgili hangi bilgi verilmiştir? Yazınız.

b. Eşyalarda neden mavi boncuk kullanırlarmış? Yazınız.

5. (SB. 5.1.3) Günümüzde Türk Kızılay, bazı illerde "2. El Tekstil" projesi başlatmıştır. Bu proje ile kıyafet dönüşüm kutularında tekstil ürünleri ve kıyafet toplanmaktadır. Bu ürünlerin geri dönüşümünden elde edilen gelir barınma, gıda, giyim ve eğitim desteği gibi faaliyetlere kaynak oluşturmaktadır.

Bu faaliyetler toplumda hangi duyguların gelişimine katkıda bulunabilir? Yazınız.

6. (SB.5.1.3.) Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığımız tarafından yaşlı ve engelli vatandaşların ev temizliği ve kişisel bakımları gibi temel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik "Ulusal Vefa Programı" adıyla sosyal hizmet programı hazırlandı. Ulusal Vefa Programı ile 127.720 yaşlı ve engelli vatandaşın temel ve zorunlu ihtiyaçları karşılandı.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının yaptığı bu yardımlaşma ve dayanışma faaliyetinin bireylere etkileri neler olabilir? İki madde yazınız.

7. (SB.5.2.1.) Orta Karadeniz'de yer alan Ordu, 769.692 nüfusa sahiptir. Karadeniz'deki önemli havalimanlarından olan Ordu-Giresun Havalimanı (OGU) Ordu sınırları içindedir. Boztepe, Akoluk Köprüsü, Çambaşı Yaylası, Hoynat Adası, Yason Kilisesi, Şeyh Yunus Türbesi ve Laleli Cami burada bulunmaktadır. En önemli ırmakları Melet Irmağı, Bolaman Çayı, Elekçi Irmağı ve Turnasuyu'dur. Bakır, kurşun, çinko, altın, gümüş ve manganez gibi madenler az da olsa bulunmaktadır.

Verilen bu bilgilerden hareketle aşağıdaki tabloya Ordu'nun göreceli konum özelliklerini yazınız.

Yeraltı Kaynakları	
Ulaşım Yolları	
Su Kaynakları	
Doğal Güzellikleri	

BAŞARILAR DİLERİM.



Fatih Uğurlu

FATİH UĞURLU @zoomsosyalbilgiler



1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	2
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1



Fatih Uğurlu



SOSYAL BİLGİLER-5

Milli Eğitim Bakanlığı senaryolarına uygun

1. Dönem 1. Yazılı örnekleri



Fatih Uğurlu



zoomsosyalbilgiler

1. (SB.5.1.1.)



Merhaba, Ben Meyra. Annem, babam ve kardeşim ile birlikte yaşıyoruz. Annemle babam bana sevgi gösterir, ihtiyaçlarımı karşılar. Ama sorumluluklarımı yerine getirmezsem kızıyorlar 😊 Mesela odamı toplamayı unuttuğumda ya da dersime çalışmadığımda hemen uyarıyorlar. Ev işlerinde yardım etmek, saygılı olmak benim görevim. Ama sevmeye, oyun oynamaya ve fikrimi söylemeye hakkım da var. Dedem, ninem, amcam, dayım ve teyzelerim var. Bayramlarda büyüklerimin ellerini öperim, onlara saygı gösteririm. Onlar da bana sevgi gösterir ve öğüt verir. Okulda bir öğrenciyim. Öğretmenimi dinlemek, derslere katılmak benim sorumluluğum. 5. sınıfa gidiyorum. Öğretmenimi dinlemek, derslere katılmak benim sorumluluğum. Bazen ödevimi yapmazsam ya da ders sırasında konuşursam öğretmenim uyarıyor 🗣️ Ama soru sormaya, fikirlerimi paylaşmaya ve öğrenmeye hakkım var. Arkadaşlarım arasında iyi bir dost ve oyun arkadaşı olduğumu düşünüyorum. Onlarla oyun oynar, sırlarımı paylaşıyorum. Ama kavga edersem ya da haksızlık yaparsam arkadaşlarım bana kırılıyor. Onların saygı göstermesine hakkım var ama ben de kimseyi kırmamaya dikkat etmeliyim. Hayatımda hem haklarım var hem de sorumluluklarım. Bazen unutsam da onları yerine getirmeye çalışıyorum çünkü herkesle iyi geçinmek güzel.

Meyra'nın anlatımından hareketle aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Dâhil olduğu gruplar	Gruplardaki rolleri	Rollerin getirdiği haklar	Rollerin getirdiği sorumluluklar
Aile	Evlat	Sevilme, ihtiyaçlarının karşılanması, fikrini söyleme, oyun oynama	Saygılı olmak, ev işlerinde yardım etmek, derslerine çalışmak, düzenli olmak
Akraba grubu	Yeğen	Sevgi görmek, büyükleri ziyaret etme, öğüt alma	Büyükleri saygıyla selamlamak, bayramlarda el öpmek, nezaketli davranmak
Sınıf / Okul	Öğrenci	Soru sorma, düşüncelerini paylaşma, öğrenme	Öğretmeni dinlemek, derslere katılmak, sınıf kurallarına uymak, ödev yapmak
Arkadaş çevresi	Dost / Arkadaş	Saygı görmek, oyunlara katılmak, dışlanmamak	Adil olmak, kimseyi kırmamak, zor zamanlarda destek olmak

2. (SB.5.1.2.)



Merhaba! Ben Mert, geçen yaz ailemle birlikte İspanya'ya gittim ve orada gördüklerimi sizinle paylaşmak istiyorum. Bizim alıştığımızdan farklı olarak akşam yemeğini çok geç saatte yiyorlar. Deniz ürünleriyle yapılan ünlü pilavlarını tattım; içinde midye, karides ve safran vardı. Bir de küçük küçük tabaklarda getirilen atıştırmalıkları çok sevdim. Orada insanların günlük hayatta giydikleri sade ama şık giysiler vardı; ama bazı özel gösterilerde kadınlar parlak ve uzun elbiseler, erkekler de şık ceketler giyiyordu. Hatta bir gösteride dans eden bir kadının fırfırlı elbisesi ve elindeki yelpazesi çok güzeldi. Sokaklarda bazen büyük eğlenceler yapıldığını gördüm. İnsanlar meydanlarda toplanıyor, hep birlikte şarkılar söylüyor, dans ediyordu. Bir festival sırasında kocaman kâğıttan heykeller sergilendi ve gece olunca havai fişekler patladı. Kulaklarıma en çok çalınan şey ise ritmik gitar sesleriydi. Özellikle ayaklarını yere vurarak dans eden dansçıları izlemek çok güzeldi. İspanya bana hem rengârenk hem de çok canlı bir ülke gibi geldi. Her köşesi farklı bir hikâye anlatıyordu.

Mert'in anlatımında aşağıdaki kültürel özellikler ile ilgili hangi örneklerle yer verilmiştir? Yazınız.

Kavram	Metinden Örnekler
Yemek	Deniz ürünleriyle yapılan ünlü pilav (midye, karides, safran); küçük küçük tabaklarda getirilen atıştırmalıklar; akşam yemeğinin geç yenmesi
Kıyafet	Günlük hayatta sade ama şık giysiler; özel gösterilerde kadınların parlak ve uzun elbiseleri; erkeklerin şık ceketleri; fırfırlı elbise ve yelpaze
Kutlama	Sokaklarda büyük eğlenceler; meydanlarda toplanıp şarkı söyleme ve dans etme; festival sırasında sergilenen kocaman kâğıttan heykeller; havai fişekler
Müzik	Ritmik gitar sesleri; ayaklarını yere vurarak dans eden dansçılar

3. (SB.5.1.3) Kahramanmaraş'ta yaşanan büyük depremlerden sonra ülkemizin dört bir yanındaki insanlar hemen yardıma koştu. Kimileri battaniye, yiyecek ve su gönderdi; kimileri deprem bölgesine gidip çalışmalara destek oldu. Gönüllüler depremzedelere sıcak yemek dağıttı, çadırlar ve barınma yerleri kuruldu. Herkes el ele vererek zor durumda olan insanlara yardımcı oldu. Bu yardımlar sayesinde milletimizin ne kadar dayanışma içinde olduğunu bir kez daha gördük.

Türk milletinin yaptığı yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri bireyleri nasıl etkileyebilir? Düşüncelerinizi yazınız.

Türk milletinin depremden sonra yaptığı yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri, insanlara umut ve güven verir. Depremzedeler yalnız olmadıklarını hisseder, moral bulur. Yardım eden kişiler ise başkalarına destek olmanın mutluluğunu yaşar ve paylaşmanın önemini anlar. Böylece toplumda birlik ve kardeşlik duygusu güçlenir.

BAŞARILAR DİLERİM.



Fatih Uğurlu

FATİH UĞURLU @zoomsosyalbilgiler



1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1

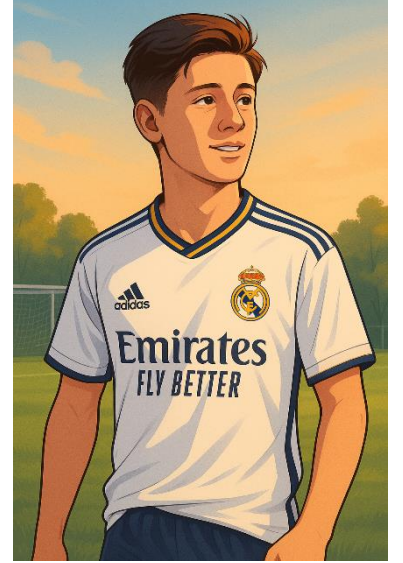
**Fatih Uğurlu**

1. (SB.5.1.1.) Bir öğrenci olarak okuldaki haklarınız nelerdir? 5 madde yazınız.

- Güvenli ve sağlıklı bir okul ortamında bulunmak
- Okulun sunduğu sosyal ve kültürel faaliyetlere katılabilmek
- Sınıf başkanlığı seçiminde aday olabilmek ve oy kullanabilmek
- Derslere etkin bir şekilde katılabilmek
- Düşüncelerimizi özgürce ifade edebilmek

**2. (SB.5.1.2.) Verilen metni, gittiğiniz ülkedeki insanlarla uyum içinde yaşama kültürü oluşturmaya katkıda bulunacak ifadeler ve örneklerle destekleyip tamamlayınız.**

İstanbul doğumlu yetenekli bir futbolcu olan Arda Güler, küçük yaşta başladığı futbol kariyerine yeni bir sayfa ekleyerek İspanya'nın büyük takımlarından Real Madrid'e transfer oldu. Genç yetenek, bu transferle Türkiye'den yurt dışına giden en genç futbolculardan biri oldu. Yabancı olduğu bir ülkede ve farklı bir kültürde futbolun insanları bir araya getirdiğini, sosyal hayata uyum sağlamasına katkı sağladığını dile getiren Arda, İspanya futboluna renk kattı. Bir Türk olarak İspanya'da top koşturan Arda hem İspanya'nın hem de Türk kültürünün temsilcisi oldu. Futbolun saygı, nezaket, anlayış gibi güzel duyguları geliştirdiğini ve ön yargıları ortadan kaldırdığını söyleyen Arda, futbol sayesinde paylaşımcılığın ...



arttığını belirtti. Ayrıca takım arkadaşlarının diline ve alışkanlıklarına saygı duyduğunu, onların da Türk yemeklerini tatmak istediğini anlattı. Böylece hem kendi kültürünü tanıtırken hem de bulunduğu ülkenin değerlerine uyum sağlayarak gerçek bir dostluk köprüsü kurdu.

3. (SB.5.1.3.) Aşağıda genel ağdan alınmış bir habere yer verilmiştir.

Erzincan'da 100 üniversite öğrencisi, başlattıkları sosyal sorumluluk projesi kapsamında yardıma muhtaç yaşlıların ev ve bahçelerini temizleyip ihtiyaçlarını karşıladı. Altı-yedi kişilik gruplar halinde 20 yaşlıyı ziyaret eden gençler, evleri süpürüp düzenledi, sohbet ederek yalnızlıklarını paylaştı. Yardım alan yaşlılar, gösterilen ilgiden memnuniyetlerini dile getirip gençlere dua etti. Projede yer alan öğrenciler, büyüklerin ihtiyaçlarına destek olmanın mutluluğunu yaşadıklarını ve gelecekte kendilerinin de yaşlanacaklarını hatırladıklarını söyledi. Erzincan Gönüllü Gençler Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği Başkanı Faruk Kocatürk, bu tür faaliyetlerin kış boyunca da devam edeceğini belirtti.

Verilen haberlere göre projede görev alan öğrencilerde hangi değerlerin gelişebileceğini tablodaki boşluklara yazınız.

Yardımseverlik	Saygı	Dayanışma
Empati	Sorumluluk	Merhamet
Paylaşma	Fedakârlık	İnsan Sevgisi

4. (SB.5.2.1.) Yaşadığımız ilin aşağıda verilen göreceli konum özellikleri hakkında bilgi veriniz.

Yaşadığım İl:

Yeryüzü Şekilleri



Tarihî Mekânları



Komşuları



Su Kaynakları



BAŞARILAR DİLERİM.



Fatih Uğurlu

SOSYAL BİLGİLER 5

1. SINAV



5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	1
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1



Fatih Uğurlu

FATİH UĞURLU @zoomsosyalbilgiler

1. (SB.5.1.1.) Birey olarak aile içinde sahip olduğunu bir rolü tabloya yazınız. Bu rol ile ilgili 2 tane hak ve 2 tane de sorumluluk örneği veriniz.

Rol	Çocuk, evlat, torun rollerinden birine yer verilmesi beklenir.
Hak	- Bizi ilgilendiren konularda fikrimizi belirtmek - Eğitim için gerekli ihtiyaçlarımızın karşılanmasını talep etmek (veya evdeki haklarına vurgu yapan doğru cevaplar puanla değerlendirilir.)
Sorumluluk	- Ailedeki rollerimize uygun davranmak - Odamızı ve ortak yaşam alanlarını temiz tutmak (veya evdeki sorumluluklarına vurgu yapan doğru cevaplar puanla değerlendirilir.)

2. (SB.5.1.1.) Hayatımızdaki önemli gruplardan biri de akrabalarımızdır. Dede, babaanne, anneanne, amca, hala, teyze, dayı ve kuzenlerimiz akraba grubunu oluşturur. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Akraba grubunda sahip olduğunuz rollerden birini yazınız.
Torun, kuzen, yeğen (Bir tanesini yazması yeterlidir.)
- Akraba grubundaki sorumluluklarınızdan birini yazınız.
Akraba grubunda saygı görmek. (Benzeri öğrenci cevapları puanla değerlendirilir.)

3. (SB.5.1.2.) Aşağıda genel ağdan alınan bir habere yer verilmiştir.

Avrupalı gezginler Edirne'ye hayran kaldı

İsviçre'den yola çıkan bisikletli gezginler, Türkiye'deki yolculuklarını Edirne'de tamamladı. Mimar Carol Gurtner (27) ve sosyal hizmet uzmanı Leonie Roth (28), yaklaşık 5 ay önce ülkelerinden bisikletle yola çıktılar. Balkan ülkeleri, Yunanistan, Bulgaristan ve Gürcistan rotasını izleyen gezginler, Türkiye turunun son durağı olan Edirne'ye ulaştılar. Carol Gurtner, uzun zamandır planladıkları turu gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşadıklarını belirterek, şunları söyledi: "Bisikleti çok seviyorum. İsviçre'den 5 ay önce yola çıktık. Yolculuğumuz uzun, zorlu ama aynı zamanda heyecan dolu geçti. Türkiye'de harika vakit geçirdik. Dost canlısı insanlarla karşılaştık, güzel lezzetler tattık. Bundan gerçekten çok keyif aldık. Hava çok sıcak olmasına rağmen bisikletle Türkiye'yi gezmek çok güzeldi. Manzaralar ve tarihi yerler bizi büyüledi. Selimiye Camisi'ni de ziyaret ettik, çok beğendik."

Habere göre gezgin Carol Gurtner, Türk kültürü ile ilgili hangi özelliklere vurgu yapmıştır? Yazınız.

- Misafirperverlik / Dost canlısı insanlar ile karşılaştıklarını söylemiştir.
- Türk mutfağının lezzetlerini tattıklarını ve bundan çok keyif aldıklarını belirtmiştir.
- Tarihi ve kültürel mirasın güzelliğine vurgu yapmıştır.

4. (SB.5.1.3.) Kıbrıs Türkleri Anadolu'dan adaya göç ederlerken kültürlerini, sosyal yaşamlarını ve inançlarını birlikte getirmişler ve zaman içinde ada kültürüyle bunları harmanlayıp gelecek nesillere aktarmışlardır. Bu yüzden ülkemiz ve Kuzey Kıbrıs Türk kültürü arasında benzer birçok kültürel unsur bulunmaktadır.

Bu metne göre Türkiye ile Kuzey Kıbrıs Türk kültürünün benzer özellikler taşımasının nedeni nedir? Yazınız.

Anadolu'dan adaya göç eden Kıbrıs Türklerinin kendi kültürlerini, sosyal yaşamlarını ve inançlarını getirip ada kültürüyle harmanlamalarıdır.

5. (SB.5.2.1.) Aşağıdaki haritayı inceleyiniz ve altındaki açıklamaların ilgili olduğu ili önüne yazınız.



a.	Doğusunda Tekirdağ ve Kırklareli bulunmaktadır.	Edirne
b.	Şırnak ve Van ile komşudur.	Hakkâri
c.	Kuzeyinde Uşak, güneyinde Muğla vardır.	Denizli
d.	Doğudan Manisa, güneyden ise Aydın ile çevrilidir.	İzmir
e.	Doğusunda Kars ve Ağrı, batısında Bayburt ve Erzincan vardır.	Erzurum

BASARILAR DİLERİM.





1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1



Fatih Uğurlu

1. (SB.5.1.1.) Öğrenci rolüne uygun olarak okuldaki sorumluluklarınız nelerdir? 5 madde yazınız.

- Okula zamanında gelmeliyiz.
- Ödevleri zamanında yapmalıyız.
- Bireysel farklılıklara saygı göstermeliyiz.
- Okul ve sınıf eşyalarını korumalıyız.
- Okul ve sınıf nöbetlerinde verilen görevleri yerine getirmeliyiz.
- Okul kaynaklarını tasarruflu kullanmalıyız.
- Ortak kullanım alanlarını temiz tutmalıyız.
- Okul çalışanlarına ve tüm öğrencilere saygılı olmalıyız.

2. (SB.5.1.1.) On yaşındaki Aysu, annesi, babası ve ablasıyla birlikte kahvaltısını yaptı. Daha sonra okuluna gitti. Derslerini dikkatle dinledi ve grup çalışmalarında görev aldı. Ders aralarında arkadaşlarıyla bahçede oyunlar oynadı. Çıkışta okul servisi ile evine döndü.

Buna göre Aysu'nun sahip olduğu beş rolü aşağıdaki tabloya yazınız.

Çocuk / Evlat	Kardeş	Öğrenci	Arkadaş	Yolcu
---------------	--------	---------	---------	-------

3. (SB.5.1.2.) Merhaba, ben Olga. Rusya'dan katılıyorum. Kadınlarımızın giydiği uzun ve kalın askılı elbiseye sarafan denir. Bu elbise, Rus başlığı olarak bilinen kokoşnikle birlikte giyilmektedir. En eski bayramlarımızdan olan ve coşkuyla kutladığımız Maslenitsa, Türk kültüründeki baharın gelişinin kutlandığı Nevruz Bayramı'na benzemektedir. Düğünlerimizde kız tarafının evine giden damat, eğlence amaçlı bahşiş ödemek zorundadır. Vinegret salatası ve zeytin salatası Rusya'da en çok tercih edilen salata türleridir. Balalaika ve gusli önemli müzik aletlerimizdendir.

Bu metinden hareketle Rusya'ya ait aşağıdaki kültürel özellikleri karşısına yazınız.

Çalgılar	Balalaika ve gusli
Lezzetler	Vinegret salatası ve zeytin salatası
Kıyafetler	Sarafan ve kokoşnik
Bayramlar	Maslenitsa

4. (SB.5.1.2.) Kültürümüzü yansıtan geleneksel çocuk oyunlarımızdan iki tanesini yazınız.

Saklambaç, istop, yakar top, çuval yarışı, ip atlama, körebe (Benzeri öğrenci cevapları puanla değerlendirilir.)

5. (SB.5.1.3.) Ünye Anaokulu, öğrencileri ve aileleri ile birlikte Ramazan ayında sosyal sorumluluk projesi kapsamında önemli bir adım attı. Öğrenciler tarafından gıda kolileri oluşturuldu ve bu koliler Ünye Kaymakamlığı'na teslim edildi. Kaymakamlık bu gıda kolilerini ihtiyaç sahiplerine dağıttı.

Buna göre öğrencilerin uyguladığı sosyal sorumluluk projesi hangi sonuçları ortaya çıkarabilir? Yazınız.

Yardımlaşma ve dayanışma duygularını artırır. Bir işi başarmış olmanın mutluluğunu yaşatır. İnsanlara yalnız olmadıklarını hissettirir. Birlik ve beraberlik duygusunu geliştirir. (Benzeri öğrenci cevapları puanla değerlendirilir.)

6. (SB.5.1.3.) Meslek lisesi öğrencileri, toplumsal birliğin oluşmasında yardımlaşma ve dayanışma konusunda farkındalık oluşturmak için yalnız yaşayan, ev işlerini yapamayan vatandaşların yardımına koşuyorlar. Ayrıca köy okullarına kütüphaneler kuruyorlar. Öğrenciler, hem mesleki deneyim kazanıyor hem de ülke ekonomisine katkıda bulunuyorlar. Yardıma gittikleri evlerde bozuk fırın, televizyon, buzdolabı, mobilya gibi eşyaların tamirini yapıyorlar. Ayrıca okullarda üretilen masa, sandalye, atkı, bere gibi ürünleri ihtiyacı olanlara hediye ediyorlar. Özel bakım ihtiyacı olan bireylere tekerlekli sandalye, protez, solunum cihazı gibi araçlar temin etmeye çalışıyorlar. Proje kapsamında bu faaliyetlerin yanı sıra on dört okula kurulan sanayi tipi fırında üretilen ramazan pideleri yüz bin ihtiyaç sahibi eve dağıtılıyor.

Verilen habere göre projede görev alan meslek lisesi öğrencilerinde gelişen değerlerden iki tanesini yazınız.

Yardımseverlik, duyarlılık, fedakarlık, iş birliği, merhamet, sorumluluk, insan sevgisi, empati vb öğrenci cevapları puanla değerlendirilir.

BAŞARILAR DİLERİM.



Fatih Uğurlu

SOSYAL BİLGİLER 5**1. SINAV**

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

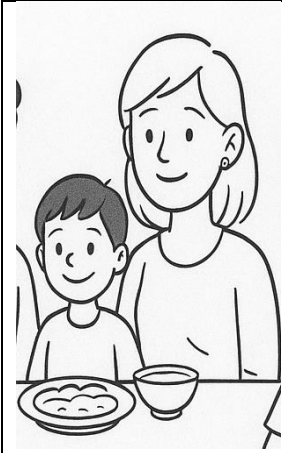
Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	2

**Fatih Uğurlu**

1. (SB.5.1.1.) Sahip olduğumuz rollere bağlı olarak çeşitli haklarımız da vardır. Buna göre **okuldaki haklarınızdan** iki tanesini yazınız.

- Derslere zamanında gelmek / Ödevlerini düzenli olarak yapmak
 - Arkadaşlarının haklarına saygılı davranmak / Okul eşyalarını temiz kullanmak
- (Benzeri öğrenci cevapları puanla değerlendirilir.)

2. (SB.5.1.1.) Aşağıdaki görselde Umut'un gün içindeki rollerini gösteren görseller verilmiştir. Bu görsellerde sahip olduğu rollerin neler olduğunu altına yazınız.



Çocuk/Evlat



Öğrenci



Arkadaş



Torun

3. (SB.5.1.2) Avrupa'daki Türkler yıllar önce çalışmak için gittiklerinde, yanlarında yemek alışkanlıklarını da götürdüler. Zamanla döner, lahmacun, baklava gibi lezzetler Avrupa'da sevmeye başladı. Türkler de yaşadıkları ülkelerin tatlarını tanıdı. Böylece insanlar birbirlerinin kültürüne saygı duymayı, sofralarını paylaşmayı ve birlikte yaşamayı öğrendi. Farklı yemeklerin aynı masada buluşması, kalpleri de yakınlaştırdı; ön yargılar azaldı, dostluklar güçlendi. Bu yüzden kültürel özelliklere saygı, hem komşu olmayı hem de barış içinde yaşamayı kolaylaştırır.

Bu metne göre farklı kültürlerle saygı duymanın ortaya çıkardığı sonuçlar nelerdir? Maddeler hâlinde 5 madde olarak yazınız.

- İnsanlar birbirlerinin kültürlerini tanır ve anlar.
- Sofralar paylaşılır, birlikte yeme-içme kültürü gelişir.
- Önyargılar azalır, yanlış düşünceler yerini anlayışa bırakır.
- Dostluklar güçlenir, yeni arkadaşlıklar kurulur.
- Kalpler yakınlaşır, insanlar birbirine daha sıcak yaklaşır.
- Komşuluk ilişkileri gelişir, yardımlaşma artar.
- Barış içinde birlikte yaşamak kolaylaşır.
- Toplumda birlik ve dayanışma duygusu artar.

4. (SB. 5.1.2) Merhaba, ben Eleni. Yunanistan'da yaşıyorum. Ülkemde erkekler özel günlerde beyaz gömlek ve yelek üzerine giydikleri kısa pileli etek benzeri fustanella ile tanınır. Düğünlerde zeytinyağıyla yapılan çeşit çeşit mezeler, peynirli börekler ve tatlı olarak bal ve fındıkla hazırlanan baklava misafirlere sunulur. El sanatlarımız içinde el dokuması halılar ve seramik süs eşyaları önemli bir yer tutar. Kötü ruhlardan koruduğuna inanılan mavi boncuk pek çok eşyamızda bulunur. Yunan liralari ve telli çalgılarla çalınan geleneksel ezgilerimiz eğlencelerimizin vazgeçilmezidir.

a. Bu metinde Yunan kıyafetleri ile ilgili hangi bilgi verilmiştir? Yazınız.

Erkeklerin özel günlerde beyaz gömlek ve yelek üzerine giydikleri kısa pileli etek benzeri fustanella kullandıkları belirtilmiştir.

b. Eşyalarda neden mavi boncuk kullanırlarmış? Yazınız.

Mavi boncuğun kötü ruhlardan korunmak için eşyalarda kullanıldığı belirtilmiştir.

5. (SB. 5.1.3) Günümüzde Türk Kızılay, bazı illerde "2. El Tekstil" projesi başlatmıştır. Bu proje ile kıyafet dönüşüm kutularında tekstil ürünleri ve kıyafet toplanmaktadır. Bu ürünlerin geri dönüşümünden elde edilen gelir barınma, gıda, giyim ve eğitim desteği gibi faaliyetlere kaynak oluşturmaktadır.

Bu faaliyetler toplumda hangi duyguların gelişimine katkıda bulunabilir? Yazınız.

Bu faaliyetler toplumda yardımseverlik, paylaşma, dayanışma, sorumluluk duygusu ve başkalarına destek olma isteğinin gelişimine katkıda bulunabilir.

6. (SB.5.1.3.) Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığımız tarafından yaşlı ve engelli vatandaşların ev temizliği ve kişisel bakımları gibi temel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik "Ulusal Vefa Programı" adıyla sosyal hizmet programı hazırlandı. Ulusal Vefa Programı ile 127.720 yaşlı ve engelli vatandaşın temel ve zorunlu ihtiyaçları karşılandı.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının yaptığı bu yardımlaşma ve dayanışma faaliyetinin bireylere etkileri neler olabilir? İki madde yazınız.

- Bireyler yalnız olmadığını hisseder.
 - Yardıma muhtaç olan bireylerin yaşam kalitelerini artırır.
- (Uygun öğrenci cevapları puanla değerlendirilir.)

7. (SB.5.2.1.) Orta Karadeniz'de yer alan Ordu, 769.692 nüfusa sahiptir. Karadeniz'deki önemli havalimanlarından olan Ordu-Giresun Havalimanı (OGU) Ordu sınırları içindedir. Boztepe, Akoluk Köprüsü, Çambaşı Yaylası, Hoynat Adası, Yason Kilisesi, Şeyh Yunus Türbesi ve Laleli Cami burada bulunmaktadır. En önemli ırmakları Melet Irmağı, Bolaman Çayı, Elekçi Irmağı ve Turnasuyu'dur. Bakır, kurşun, çinko, altın, gümüş ve manganez gibi madenler az da olsa bulunmaktadır.

Verilen bu bilgilerden hareketle aşağıdaki tabloya Ordu'nun göreceli konum özelliklerini yazınız.

Yeraltı Kaynakları	Bakır, kurşun, çinko, altın, gümüş ve manganez
Ulaşım Yolları	Ordu-Giresun Havalimanı (OGU)
Su Kaynakları	Melet Irmağı, Bolaman Çayı, Elekçi Irmağı ve Turnasuyu
Doğal Güzellikleri	Boztepe, Çambaşı Yaylası, Hoynat Adası

BAŞARILAR DİLERİM.



Fatih Uğurlu

FATİH UĞURLU @zoomsosyalbilgiler



1. SINAV

SOSYAL BİLGİLER 5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Roller	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
	Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	2
EVİMİZ DÜNYA	Yaşadığı İlin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1



Fatih Uğurlu