

5. SINIF

100 SORUDA

2.DÖNEM 1.YAZILIYA HAZIRLIK
FASİKÜLÜ

2025 - 2026

2.DÖNEM
1.YAZILI

- HER KAZANIMDAN 25 SORU
 - TAMAMI AÇIK UÇLU
 - TAMAMI VIDEO ÇÖZÜMLÜ
 - TAMAMI MEB KAYNAKLARINDAN
 - LGS - TEOG - PYBS ÇIKMIŞ SORULAR
-
- MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme
 - MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme
 - MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme
 - MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

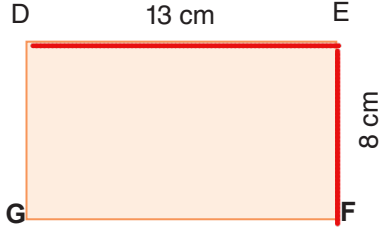
VIDEO ÇÖZÜM

NOT: Fasikülün tamamı MEB tarafından yayınlanmış olan çıkmış sorular, örnek sorular, EBA ve ders kitaplarındaki sorulardan derlenmiştir. Video Çözüm, Pdf Çözüm ve PDF dosyasına <https://www.youtube.com/@eminsancar7831> adresinden ulaşabilirsiniz.

100 SORUDA

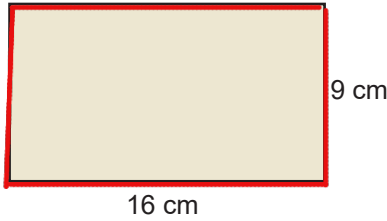
5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme



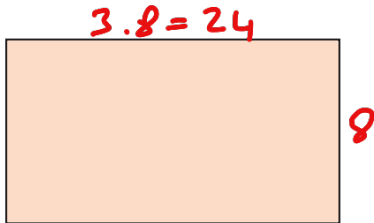
- 1 Yukarıda verilen DEFG dikdörtgeninde, $|DE| = 13$ cm ve $|EF| = 8$ cm'dir. Buna göre DEFG dikdörtgeninin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot (13 + 8) \\ &= 2 \cdot 21 \\ &= 42 \text{ cm} \end{aligned}$$



- 2 Yukarıda verilen dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

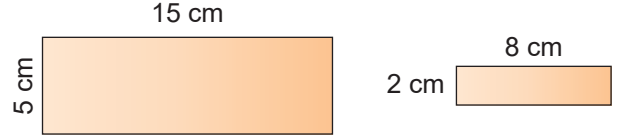
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 9 + 2 \cdot 16 \\ &= 18 + 32 \\ &= 50 \text{ cm} \end{aligned}$$



- 3 Yukarıdaki dikdörtgenin uzun kenarı kısa kenarının 3 katına eşittir.

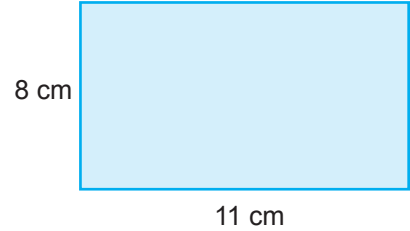
Dikdörtgenin kısa kenarı 8 cm olduğuna göre çevresi kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 8 + 2 \cdot 24 \\ &= 16 + 48 \\ &= 64 \text{ cm} \end{aligned}$$



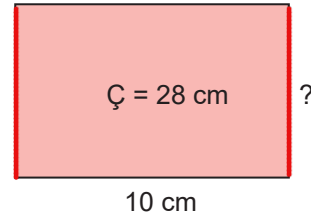
- 4 Yukarıda verilen dikdörtgenlerin santimetre cinsinden çevre uzunlukları toplamı kaçtır?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 15 + 2 \cdot 5 & \text{Ç} &= 2 \cdot 2 + 2 \cdot 8 \\ &= 30 + 10 & &= 4 + 16 \\ &= 40 \text{ cm} & &= 20 \text{ cm} \\ & & &40 + 20 = 60 \end{aligned}$$



- 5 Yukarıda verilen dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 8 + 2 \cdot 11 \\ &= 16 + 22 \\ &= 38 \text{ cm} \end{aligned}$$

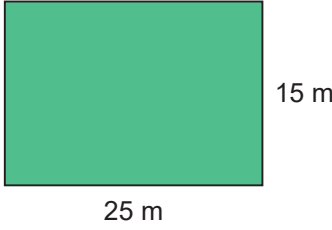


- 6 Yukarıda verilen dikdörtgenin çevre uzunluğu 28 cm ve uzun kenarı 10 cm'dir. Buna göre bu dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} 2 \cdot 10 &= 20 \\ 28 - 20 &= 8 \\ 8 : 2 &= 4 \\ \text{Kısa Kenar} &= 4 \text{ cm} \end{aligned}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

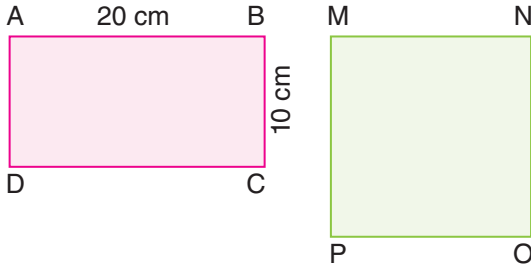


- 7 Yukarıdaki dikdörtgen şeklindeki bahçenin uzun kenarına 2 sıra, kısa kenarına 3 sıra tel çekilecektir. Buna göre bu bahçenin etrafına kaç metre tel gereklidir?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\text{Uzun Kenar} = 2 \cdot 25 = 50$$
$$50 \cdot 2 = 100 \text{ m}$$

$$\text{Kısa Kenar} = 2 \cdot 15 = 30$$
$$30 \cdot 3 = 90 \text{ m}$$
$$100 + 90 = 190 \text{ m tel gerektir.}$$



- 8 Yukarıda verilen ABCD dikdörtgeniyle MNOP karesinin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre MNOP karesinin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?

NEWTON - KONDİSYON

$$Ç = 2 \cdot 10 + 2 \cdot 20$$
$$= 20 + 40$$
$$= 60 \text{ cm}$$

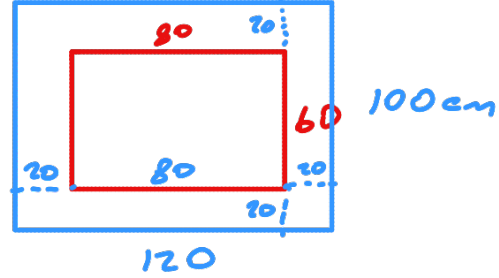
$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 4} \\ 4 \overline{) 15} \\ \underline{20} \\ 20 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\text{Karesin Kenarı} = 15 \text{ cm}$$

- 9 Dikdörtgen şeklindeki bir masanın kenar uzunlukları 80 cm ve 60 cm'dir. Bu masanın üstüne dört kenarından da 20 cm sarkacak şekilde bir masa örtüsü seriliyor.

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

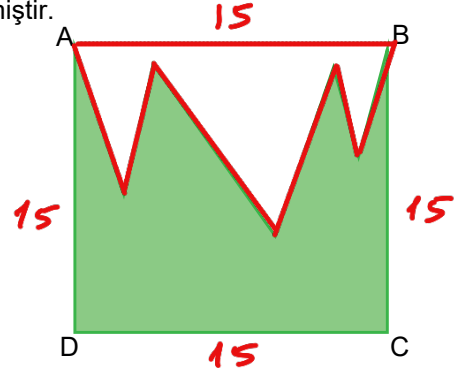
Buna göre bu masa örtüsünün çevresi kaç santimetredir?



$$Ç = 2 \cdot 100 + 2 \cdot 120$$
$$= 200 + 240$$
$$= 440 \text{ cm}$$

- 10 Çevre uzunluğu 60 cm olan ABCD karesinin makas yardımıyla kesilmesi sonucu aşağıdaki şekil elde edilmiştir.

NEWTON - KONDİSYON



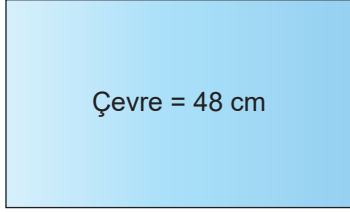
Kesilen parçanın çevre uzunluğu 83 cm olduğuna göre geriye kalan yeşil renkli bölgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$60 : 4 = 15$$
$$83 - 15 = 68 \text{ cm}$$
$$Ç = 15 + 15 + 15 + 68$$
$$= 113 \text{ cm}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

16 cm



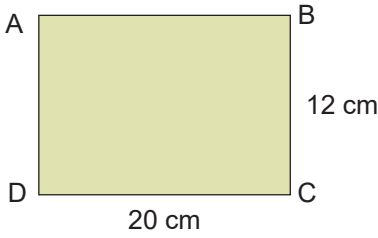
- 11 Uzun kenar uzunluğu 16 cm ve çevresi 48 cm olan dikdörtgenin kısa kenarı kaç santimetredir?

HİPERZEKA - İLK

$$2 \cdot 16 = 32$$

$$48 - 32 = 16$$

$$16 : 2 = 8 \text{ cm}$$



- 12 Şekildeki ABCD dikdörtgeninin uzun kenarı yarıya düşürülüp, kısa kenarı 2 katına çıkarılıyor.

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

Buna göre son durumdaki dikdörtgenin çevre uzunluğu ilk duruma göre nasıl değişir?

$$Ç = 2 \cdot 12 + 2 \cdot 20$$

$$= 24 + 40$$

$$= 64 \text{ cm}$$

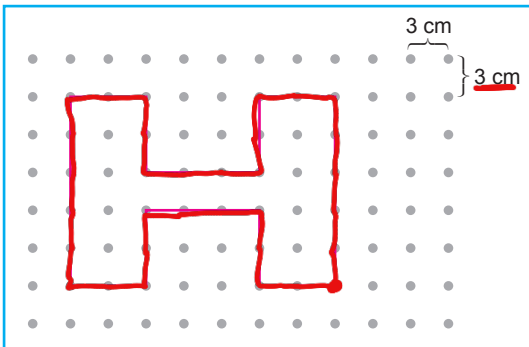
$$Ç = 2 \cdot 24 + 2 \cdot 10$$

$$= 48 + 20$$

$$= 68 \text{ cm}$$

$$68 - 64 = 4 \text{ cm}$$

Çevre uzunluğu 4 cm artar.



- 13 Yukarıda noktalı kâğıt üzerine çizilen şeklin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

HİPERZEKA - BAL

$$Ç = 32 \text{ birim}$$

$$Ç = 32 \cdot 3$$

$$= 96 \text{ cm}$$

Hiper Bilgi

Her kare bir dikdörtgendir.

- 14 Kenar uzunlukları metre cinsinden doğal sayı ve çevresi 12 m olan kaç farklı dikdörtgen çizilebilir? $Ç = 12$ $12 : 2 = 6$

HİPERZEKA - İLK

Kısa

1

2

3

Uzun

5

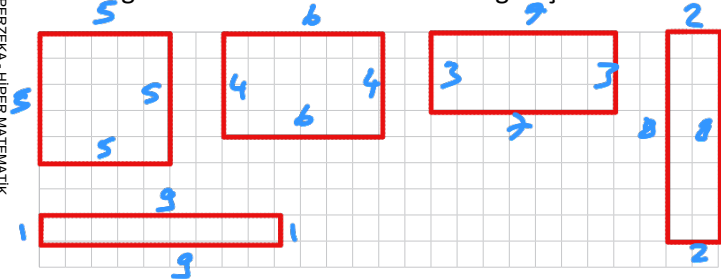
4

3

3 farklı dikdörtgen çizilebilir.

- 15 Aşağıdaki birim kareli kağıdı kullanarak çevre uzunluğu 20 birim olan 4 farklı dikdörtgen çiziniz.

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK



✗

- 16 Şekildeki ABCD dikdörtgeninin çevresi 66 cm ise uzun kenarı kaç santimetredir?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

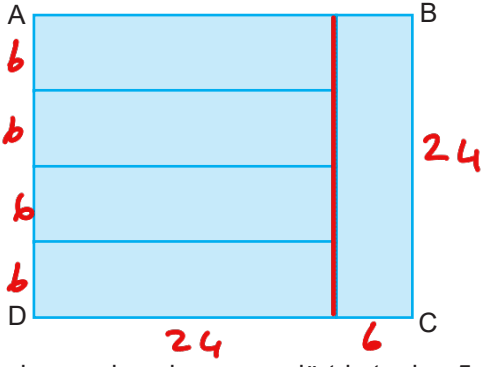
$$Ç = 2 \cdot 12 = 24 \text{ cm}$$

$$66 - 24 = 42$$

$$42 : 2 = 21 \text{ cm}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

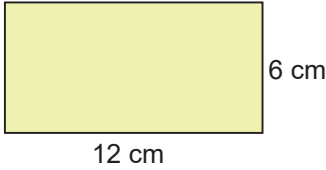


- 17 Uzun kenarı, kısa kenarının dört katı olan 5 eş dikdörtgen ile yukarıdaki ABCD dikdörtgeni elde edilmiştir.

Eş dikdörtgenlerden birinin uzun kenarı 24 cm olduğuna göre ABCD dikdörtgeninin çevresi kaç santimetredir?

$$\text{Kısa Kenar} = 24 : 4 = 6 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 24 + 2 \cdot 30 \\ &= 48 + 60 \\ &= \underline{108 \text{ cm}} \end{aligned}$$

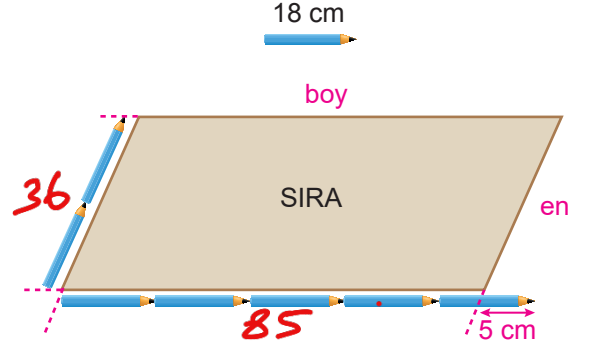


- 18 Yukarıdaki dikdörtgenin çevre uzunluğu, karenin çevre uzunluğu eşittir.

Buna göre bu karenin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 6 + 2 \cdot 12 \\ &= 12 + 24 \\ &= 36 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 36 \\ 36 : 4 &= \underline{9 \text{ cm}} \end{aligned}$$



- 19 Ravza, dikdörtgen şeklindeki sırasının enini ve boyunu ölçmek için 18 cm uzunluğundaki kalemini kullanıyor.

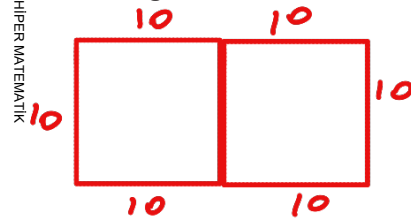
Ölçüm esnasında oluşan durum yukarıdaki gibi olmuştur.

Buna göre bu sıranın üst yüzünün çevresi kaç santimetredir?

$$\text{Uzun Kenar} = 18 \cdot 5 = 90 \quad 90 - 5 = 85 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 36 + 2 \cdot 85 \\ &= 72 + 170 \\ &= \underline{242 \text{ cm}} \end{aligned}$$

- 20 Çevre uzunluğu 40 cm olan karelerden 2 tanesi kullanılarak aralarında boşluk kalmayacak şekilde yan yana getirildiğinde oluşan dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

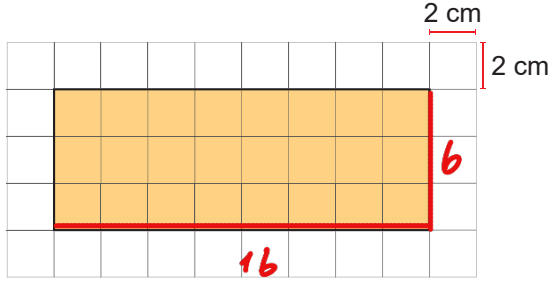


$$\text{Ç} = 40 \text{ ise } 40 : 4 = 10 \rightarrow \text{Kenar uzunluğu}$$

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 10 + 2 \cdot 20 \\ &= 20 + 40 \\ &= \underline{60 \text{ cm}} \end{aligned}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme



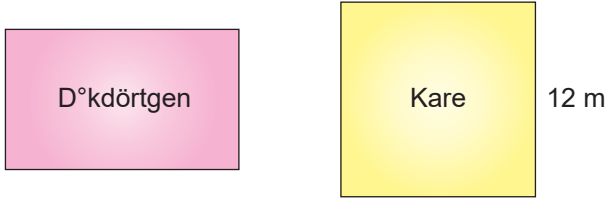
- 21 Şekildeki boyalı bölgenin çevresi kaç santimetredir?

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 6 + 2 \cdot 16 \\ &= 12 + 32 \\ &= 44 \text{ cm} \end{aligned}$$

- 22 Aşağıda verilen kare ve dikdörtgenin metre cinsinden çevre uzunlukları eşittir.

HIPERZEKA - İLK



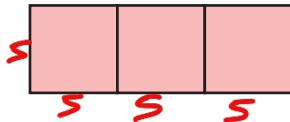
Karenin bir kenar uzunluğu 12 m ise dikdörtgenin kısa ve uzun kenarlarının toplamı kaç metredir?

$$\text{Ç} = 12 \cdot 4 = 48 \text{ m}$$

$$\text{Ç} = 2 \cdot \text{Kısa} + 2 \cdot \text{Uzun}$$

$$48 : 2 = 24$$

$$\text{Kısa} + \text{Uzun} = 24 \text{ m}$$



- 23 Yukarıda verilen dikdörtgen, çevre uzunluğu 20 cm olan eş karelerin birleştirilmesiyle oluşturulmuştur.

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

Buna göre oluşturulmuş olan bu dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

$$20 : 4 = 5 \text{ cm}$$

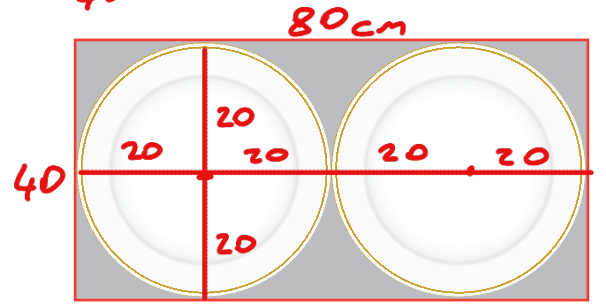
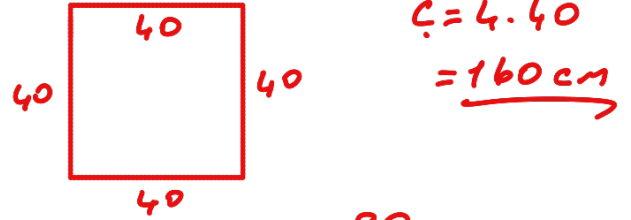
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 5 + 2 \cdot 15 \\ &= 10 + 30 \\ &= 40 \text{ cm} \end{aligned}$$

- 24 Yukarıda verilen kalınlığı önemsiz tahta parçası 4 eş parçaya ayrılıyor. Bu parçalar birleştirilerek bir çerçeve elde ediliyor.

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

Elde edilen çerçevenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$160 : 4 = 40 \text{ cm}$$

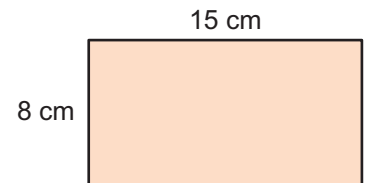


- 25 Yukarıda yarıçap uzunluğu 20 cm olan daire şeklindeki iki tabak dikdörtgen şeklindeki bir pakete konulmuştur. Tabaklar birbirlerine ve pakete şeklindeki gibi temas etmektedir.

HIPERZEKA - BAL

Buna göre kullanılan paketin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 40 + 2 \cdot 80 \\ &= 80 + 160 \\ &= 240 \text{ cm} \end{aligned}$$



- 26 Yukarıda verilen dikdörtgenin uzun kenarı 2 cm azaltılıp, kısa kenarı 2 cm artırılırsa oluşan yeni dikdörtgenin alanı ilk duruma göre nasıl değişir?

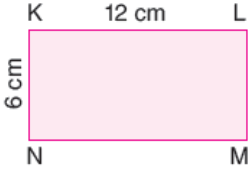
HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$A = 8 \cdot 15 = 120$$

$$\begin{aligned} A &= 10 \cdot 13 = 130 \\ 130 - 120 &= 10 \\ \text{Alan, } 10 \text{ cm}^2 \text{ artar.} \end{aligned}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

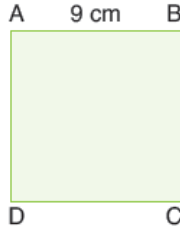


- 27 Yukarıda verilen dikdörtgenlerin alanları birbirine eşittir. Buna göre ABCD dikdörtgeninin kısa kenarının uzunluğu kaç santimetredir?

NEWTON - KONDİSYON

$$A = 6 \cdot 12 \\ = 72$$

$$A = 72 \\ 72 : 9 = 8 \\ \text{Kısa} = 8 \text{ cm}$$



29

Her birinin alanı 16 cm^2 olan kare şeklindeki 6 eş karo aşağıdaki gibi yan yana diziliyor.

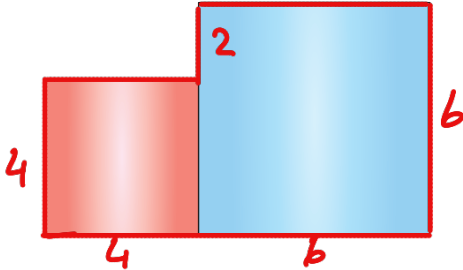


Buna göre oluşan şeklin çevresi kaç santimetredir?

$$Ç = 2 \cdot 4 + 2 \cdot 24 \\ = 8 + 48 \\ = 56 \text{ cm}$$

- 28 Aşağıda birer köşeleri ve birer kenarları çakışık alanları 16 cm^2 ve 36 cm^2 olan iki kare verilmiştir.

HIPERZEKA - LK

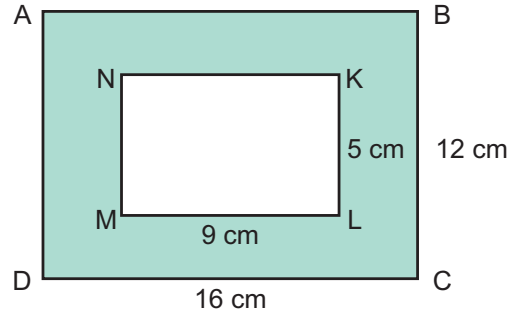


Buna göre şeklin çevresi kaç santimetredir?

$$A = 16 \quad \text{Kenar} = 4$$

$$A = 36 \quad \text{Kenar} = 6$$

$$Ç = 10 + 6 + 6 + 2 + 4 + 4 \\ = 32 \text{ cm}$$



30

Yanda verilen ABCD dikdörtgeninin içine KLMN dikdörtgeni çizilmiştir.

Buna göre boyalı bölgenin alanı kaç santimetrekaredir?

$$A = 16 \cdot 12 = 192 \text{ cm}^2$$

$$A = 9 \cdot 5 = 45 \text{ cm}^2$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ - 45 \\ \hline 147 \end{array}$$

$$\text{Boyalı Alan} = 147 \text{ cm}^2$$

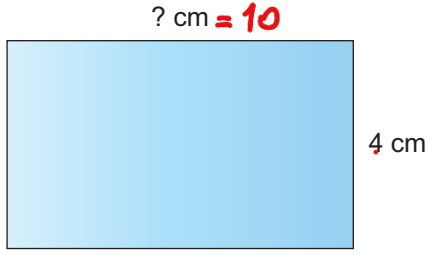
HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

- 31** Kenar uzunlukları 6 cm ve 8 cm olan bir dikdörtgenle aynı çevre uzunluğuna sahip farklı bir dikdörtgen oluşturuluyor.

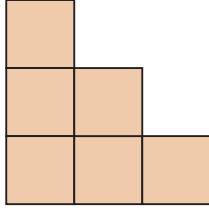
HİPERZEKA - LK



Oluşturulan dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu 4 cm olduğuna göre, alanı kaç santimetrekaredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 6 + 2 \cdot 8 \\ &= 12 + 16 \\ &= 28 \end{aligned}$$

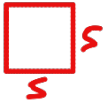
$$\begin{aligned} 28 - 8 &= 20 \\ 20 : 2 &= 10 \\ A &= 10 \cdot 4 = 40 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



- 32** Yukarıda eş karelerden oluşan şeklin alanı 150 cm² ise eş karelerden birisinin kenar uzunluğu kaç santimetredir?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

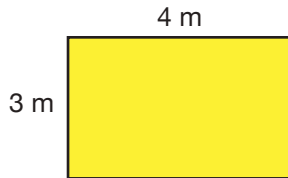
$$150 : 6 = 25$$



$$\text{Kenar uzunluğu} = 5 \text{ cm}$$

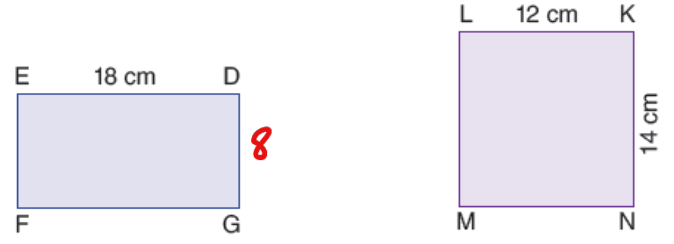
- 33** Kenar uzunlukları 3 m ve 4 m olan dikdörtgen biçiminde metal bir levha verilmiştir.

HİPERZEKA - FULL



Metrekaresi 400 TL'ye satılan bu metal levhanın tamamı kaç TL'dir?

$$\begin{aligned} A &= 3 \cdot 4 = 12 \text{ m}^2 \\ 400 \cdot 12 &= 4800 \text{ TL} \end{aligned}$$



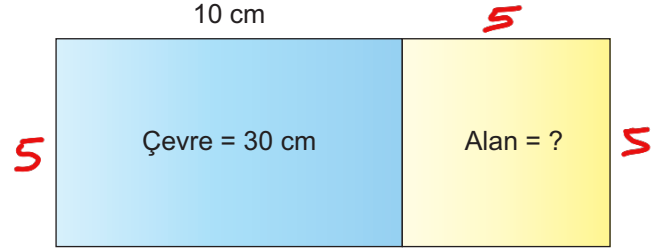
- 34** Yukarıda verilen DEFG ve KLMN dikdörtgenlerinin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre DEFG dikdörtgeninin alanı kaç santimetrekaredir?

NEWTON - KONDİSYON

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \cdot 12 + 2 \cdot 14 \\ &= 24 + 28 \\ &= 52 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \cdot 18 &= 36 \\ 52 - 36 &= 16 \\ 16 : 2 &= 8 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$A = 8 \cdot 18 = 144 \text{ cm}^2$$



- 35** Yukarıda birer kenarları çakışık dikdörtgen ve kare verilmiştir.

HİPERZEKA - LK

Dikdörtgenin uzun kenar uzunluğu 10 cm ve çevresi 30 cm olduğuna göre karenin alanı kaç santimetrekaredir?

$$\begin{aligned} 2 \cdot 10 &= 20 \\ 30 - 20 &= 10 \\ 10 : 2 &= 5 \end{aligned}$$

$$A = 5 \cdot 5 = 25 \text{ cm}^2$$

- 36** Çevresi 20 cm ve kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanı en fazla kaç santimetrekaredir?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK



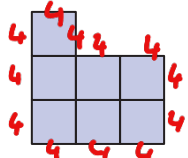
$$\begin{aligned} 2 \text{ Kısa} + 2 \text{ Uzun} &= 20 \\ \text{Kısa} + \text{Uzun} &= 10 \end{aligned}$$

Kısa	Uzun	Alan
1	9	9
2	8	16
3	7	21
4	6	24
5	5	25

$$A = 25 \text{ cm}^2$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme



- 37 Yukarıdaki eş karelerden oluşan şeklin alanı 112 cm^2 ise şeklin çevresi kaç santimetredir?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

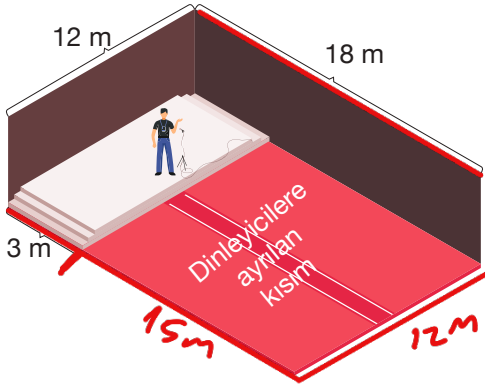
$$112 : 7 = 16$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 4 \cdot 12 \\ &= 48 \text{ cm} \end{aligned}$$

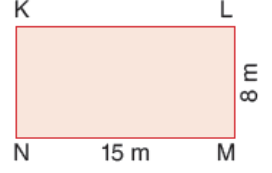
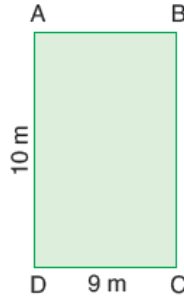
- 38 Aşağıda tabanı ve sahnesi dikdörtgen şeklinde olan bir konferans salonu ve bazı ölçüler verilmiştir.

FİMATEMATİK - FULL



Buna göre dinleyicilere ayrılan kısmın alanı kaç metrekaredir?

$$\begin{aligned} A &= 15 \cdot 12 \\ &= 180 \text{ m}^2 \end{aligned}$$



- 39 Yukarıdaki ABCD ve KLMN dikdörtgenlerinin alanlarının birbirine eşit olabilmesi için LM kenarı kaç metre kısaltılmalıdır?

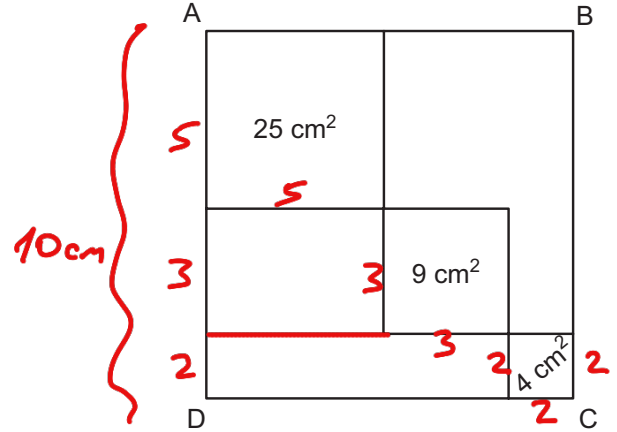
NEWTON - KONDİSYON

$$A = 9 \cdot 10 = 90 \text{ m}^2$$

$$90 : 15 = 6 \text{ m}$$

$$|LM| = 6 \text{ m olmalıdır.}$$

$$8 - 6 = 2 \text{ m kısaltılmalıdır.}$$



- 40 Yukarıdaki karesel bir bölgenin içine kenarları karenin kenarlarına paralel olacak şekilde alanları 25 cm^2 , 9 cm^2 ve 4 cm^2 olan kareler çizilmiştir.

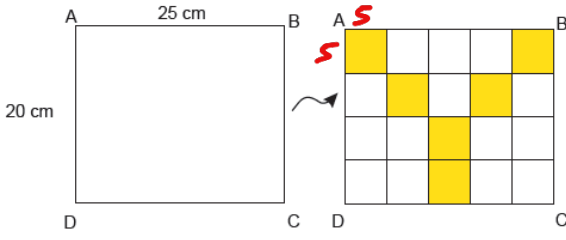
HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

Buna göre ABCD karesinin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$\text{Ç} = 4 \cdot 10 = 40 \text{ cm}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme



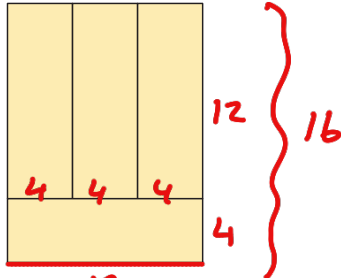
- 41 Yukarıda verilen ABCD dikdörtgeni 20 eş karesel bölgeye ayrılıyor ve bu karelerden bazıları sarıya boyanıyor. Buna göre sarı renkli karelerin alanları toplamı kaç santimetrekaredir?

$$25 : 5 = 5$$

$$20 : 4 = 5$$

$$A = 5 \cdot 5 = 25$$

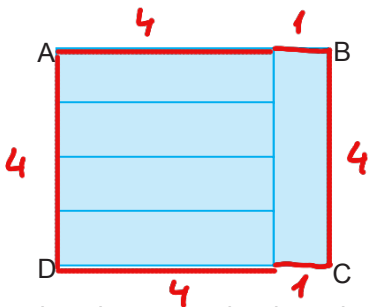
$$6 \cdot 25 = 150 \text{ cm}^2$$



- 42 Yukarıdaki eş dikdörtgenlerden oluşan şekilde, dikdörtgenlerden bir tanesinin kısa kenar uzunluğu 4 cm ise tüm şeklin alanı kaç santimetrekaredir?

$$A = 12 \cdot 16$$

$$= 192 \text{ cm}^2$$



- 43 Uzun kenarı, kısa kenarının dört katı olan 5 eş dikdörtgen ile yukarıdaki ABCD dikdörtgeni elde edilmiştir.

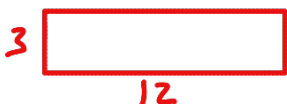
ABCD'nin çevresi 54 cm olduğuna göre kullanılan dikdörtgenlerden birinin alanı kaç cm²dir?

$$54 : 18 = 3$$

$$\text{Kısa Kenar} = 3 \text{ cm}$$

$$A = 3 \cdot 12$$

$$= 36 \text{ cm}^2$$



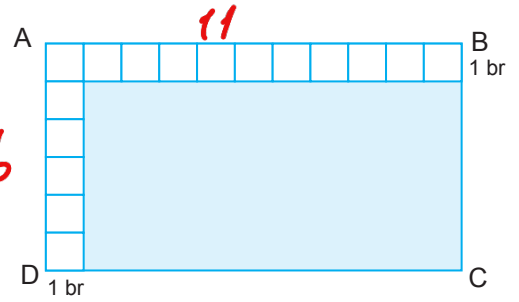
- 44 Yukarıda eş karelerden oluşan şeklin alanı 75 cm² ise şeklin çevresi kaç santimetredir?

$$75 : 3 = 25$$

$$Ç = 2 \cdot 5 + 2 \cdot 15$$

$$= 10 + 30$$

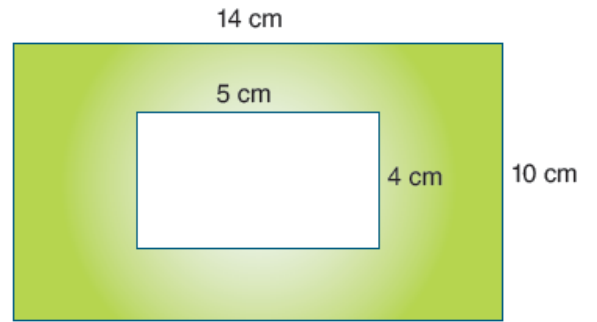
$$= 40 \text{ cm}$$



- 45 Yukarıda verilen ABCD dikdörtgeninin alanı kaç birimkaredir?

$$A = 6 \cdot 11$$

$$= 66 \text{ br}^2$$



- 46 Yukarıda verilen şekilde boyalı bölgenin alan kaç santimetrekaredir?

$$A = 10 \cdot 14 = 140 \text{ cm}^2$$

$$A = 5 \cdot 4 = 20 \text{ cm}^2$$

$$\text{Boyalı Alan} = 140 - 20$$

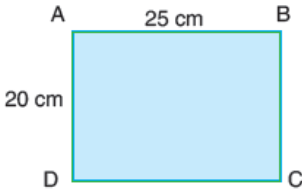
$$= 120 \text{ cm}^2$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

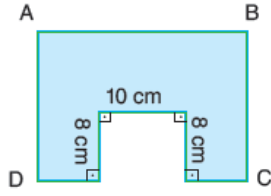
Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

47

NEWTON - KONDİSYON



Şekil - 1



Şekil - 2

Şekil-1'de verilen dikdörtgen şeklindeki kartondan dikdörtgen şeklinde bir parça kesilmiş Şekil - 2 elde edilmiştir. Buna göre karton parça ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- I) Önyüzünün alanı 160 cm^2 azalmıştır. —
- II) Alanı değişmemiştir. —
- III) Çevre uzunluğu değişmemiştir. —
- IV) Çevre uzunluğu 16 cm artmıştır. +

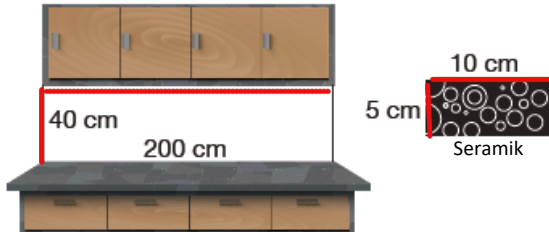
$$\text{Çıkan Parça} = 8 \cdot 10 = 80 \text{ cm}^2$$

Yalnız IV

48

FİNANTEMATİK - FULL

Aşağıda bir mutfak tezgâhı ile dolaplar arasında kalan dikdörtgen bölgeye seramik kaplama yapılacaktır.

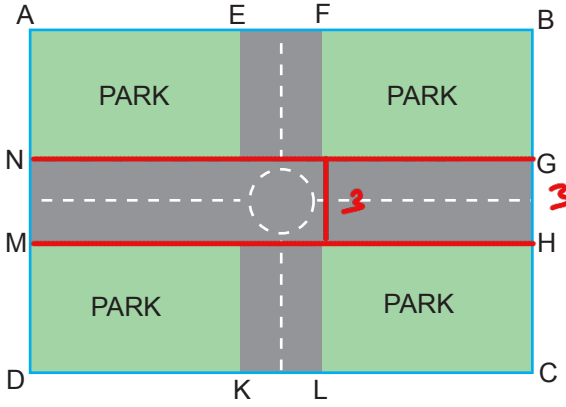


Seramikler üst üste gelmeden ve aralarında boşluk kalmadan kaplanacağına göre bu iş için kaç adet seramik kullanılacaktır?

$$40 : 5 = 8 \text{ tane}$$

$$200 : 10 = 20 \text{ tane}$$

$$\text{Toplam} = 8 \cdot 20 = 160 \text{ tane seramik kullanılır.}$$



49

HİPERZEKA - BAL

Yukarıda verilen dikdörtgen şeklindeki bir alana parklar ve yol yapılmıştır. Bu bölgede $|AB| = 50 \text{ m}$, $|BC| = 30 \text{ m}$ ve $|MN| = |KL| = |GH| = |EF| = 3 \text{ m}$ 'dir.

Verilen bilgilere göre parklar için ayrılan bölge-
rin toplam alanı kaç metrekaredir?

$$\text{Toplam Alan} = 50 \cdot 30 = 1500 \text{ m}^2$$

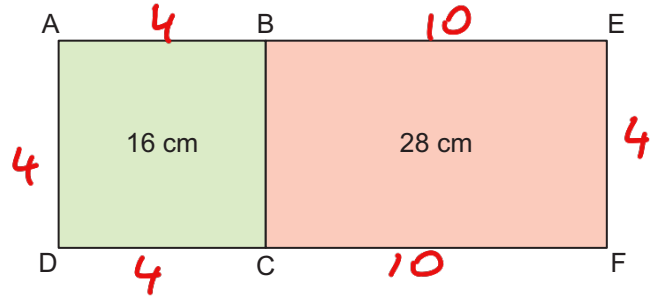
$$3 \cdot 50 = 150$$

$$150 + 81 = 231 \text{ m}^2$$

$$3 \cdot 27 = 81$$

$$1500 - 231 = 1269 \text{ m}^2$$

Aşağıda BEFC dikdörtgeninin çevresi 28 cm ve ABCD karesinin çevresi 16 cm olarak verilmiştir.



50

Buna göre;

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

- I. ABCD karesinin alanı 16 cm^2 dir. ✓
- II. BEFC dikdörtgeninin alanı 40 cm^2 dir. ✓
- III. AEFD dikdörtgeninin çevre uzunluğu 36 santimetredir. $2 \cdot 4 + 2 \cdot 14 = 8 + 28 = 36$ ✓

İfadelerinden hangileri doğrudur?

$$28 - 8 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

Uzun Kır

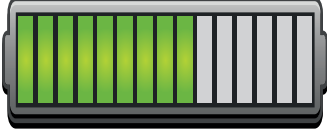
I, II ve III

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

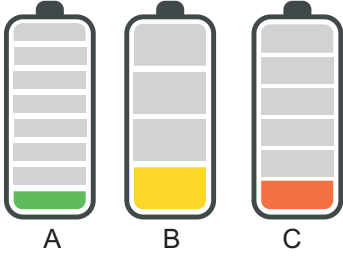
- 51 Son yıllarda ülkemizde ve dünyada elektrikli arabalar çokça satılmaktadır.

HİPERZEKA - BAL



Yukarıda verilen batarya A marka elektrikli arabanın şarj miktarını göstermektedir. Bu modellemeye karşılık gelen ondalık gösterimi yazınız.

$$\frac{6}{10} = \frac{3 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{6}{10} = 0,6$$



- 52 Aynı batarya kapasitesine sahip üç farklı araç aynı anda yola çıkıp aynı anda mola verdiklerinde bataryaların kalan yakıt miktarları yukarıda gösterilmiştir.

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

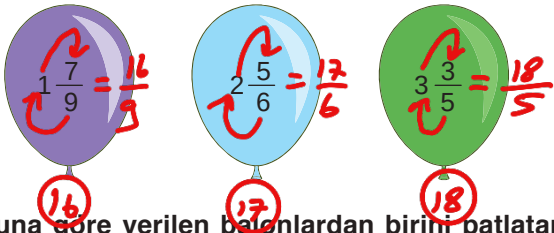
Buna göre bu araçların bataryaları bitene kadar alabileceği mesafeleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$$A = \frac{1}{8} \quad B = \frac{1}{4} \quad C = \frac{1}{6}$$

$$B > C > A$$

- 53 Bir balon patlatma oyununda balonun üzerinde yazılan tam sayılı kesir, bileşik kesre çevrildikten sonra patlatılan balonun pay kısmı kadar puan alınmaktadır.

FİMATEMATİK - FULL



Buna göre verilen balonlardan birini patlatan bir kişi en fazla kaç puan almıştır?

18 puan

$$\frac{2}{3} = \frac{16}{A+5}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{B-2}{20}$$

- 54 Yukarıdaki eşitliklere göre A + B kaçır?

$$A = 13$$

$$\frac{4 \cdot 4}{5 \cdot 4} = \frac{B-2}{20}$$

$$B - 2 = 16$$

$$B = 18$$

$$A + B = 13 + 18$$

$$= 31$$

- 55 Zeliha'nın elinde, aşağıda verilen kartların üzerinde yazan kesirlerin tam kısımları kadar o renkten kart vardır.

FİMATEMATİK - FULL

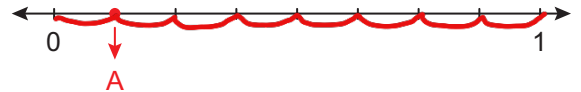


Buna göre Zeliha'nın elindeki sarı kart sayısı, mavi kart sayısından kaç eksiktir?

$$\frac{82}{12} = \frac{72}{12} + \frac{10}{12}$$

$$\frac{58}{7} = \frac{56}{7} + \frac{2}{7}$$

$$8 - 6 = 2$$



- 56 Sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır. Buna göre, A ile gösterilen birim kesir kaçır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$A = \frac{1}{8}$$

- 57 Ayşe, Burcu, Canan ve Deniz bir test kitabını aynı anda çözmeye başlıyorlar. Bir hafta sonunda bu kitabın Ayşe $\frac{1}{2}$ 'sini, Burcu $\frac{1}{5}$ 'ini, Canan $\frac{1}{8}$ 'ini ve Deniz $\frac{1}{3}$ 'ini çözmüştür.

Buna göre, en çok soruyu kim çözmüştür?

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{8}$$

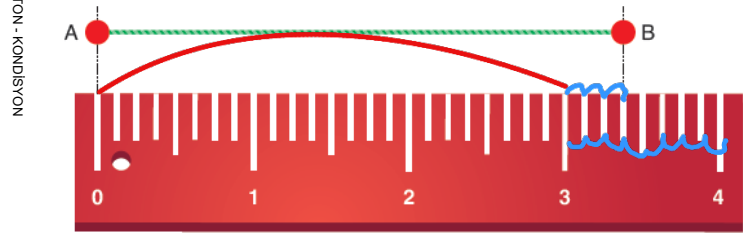
Ayşe

- 58 olduğuna göre $\square + \heartsuit + \star$ işleminin sonucu kaçtır?

$$\frac{18}{4} = 4 \frac{2}{4} \quad \text{ve} \quad \frac{18}{7} = 2 \frac{4}{7}$$

$$19 + 2 + 4 = 25$$

- 59 Aşağıda, santimetre cinsinden ölçüm yapan bir cetvel verilmiştir.



Buna göre cetvelle ölçülen AB ipinin santimetre cinsinden uzunluğu nedir?

$$3 \frac{3}{8} = \frac{27}{8}$$

M
5

- 60 Yukarıda verilen kesir bir basit kesir olduğuna göre M sayısının alabileceği doğal sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

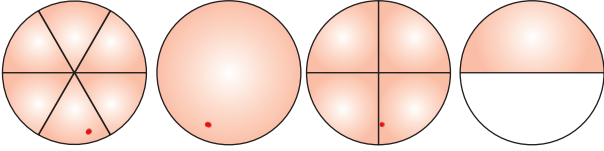
$$M = 4, 3, 2, 1$$

$$4 + 3 + 2 + 1 = 10$$

- 61 $\frac{A+4}{7}$ kesri basit kesir olduğuna göre A en çok kaçtır?

HIPERZEKA - BAL

$$A = 2$$



- 62 Yukarıda modelle ifade edilen kesir kaçtır?

HIPERZEKA - İLK

$$3 \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

- 63 $\frac{A+3}{8}$ kesri bileşik kesir ise A yerine en az hangi doğal sayı yazılmalıdır?

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$A = 5$$

64

HIPERZEKA - BAL

- I) $\frac{1}{2}$ ✓ II) $\frac{1}{4}$ ✓
III) $\frac{1}{10}$ ✓ IV) $\frac{5}{25}$ ✗

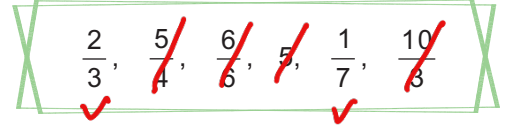


Ülkemizde kullandığımız madeni paralar yukarıdaki gibi olup 1 TL = 100 kuruşa eşittir.

Bu paraların TL cinsinden değerini kesir ile ifade edersek yukarıdakilerden hangisini veya hangilerini elde edemeyiz?

$$\frac{50}{100} = \frac{1}{2} \quad \frac{25}{100} = \frac{1}{4} \quad \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\underline{\text{Yalnız IV}}$$



65

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

- Yukarıda verilen kesirlerden kaç tanesi basit kesirdir?

2 tanesi basit kesirdir.

66

HİPER MATEMATİK - FULL

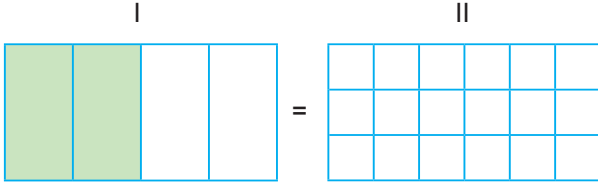
- Ardışık A ve B doğal sayılarının arası aşağıdaki gibi eşit aralıklara bölünmüş ve bu aralıklardan birine karşılık gelen bileşik kesir gösterilmiştir.



- Buna göre A ve B doğal sayılarının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 44 \overline{) 7} \\ 42 \overline{) 6} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{aligned} A + B &= 6 + 7 \\ &= 13 \end{aligned}$$



- 67 Yukarıda verilen şekillerin denk olan iki kesri ifade edebilmesi için II nolu şekilde kaç eş parça boyanmalıdır?

HIPERZEKA - BAL

$$\frac{2}{4} = \frac{?}{18} \quad ? = 9$$

$$\frac{3}{13} < \frac{\heartsuit}{13} < \frac{8}{13}$$

- 68 Yukarıda verilen sıralamaya göre $\heartsuit$ yerine gelebilecek en küçük ve en büyük doğal sayının toplamı kaçtır?

HIPERZEKA - İLK

$$\text{En Küçük} = 4$$

$$\text{En Büyük} = 7$$

$$4 + 7 = 11$$

69

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

- $\frac{28}{35}$ kesri $\heartsuit + 5$ kesrine denk olduğuna göre $\heartsuit$ yerine hangi sayı gelmelidir?

$$\frac{28:7}{35:7} = \frac{4 \cdot 3}{5 \cdot 3} = \frac{12}{15}$$

$$\heartsuit + 5 = 12$$

$$\heartsuit = 7$$



$$5 \frac{2}{9} = \frac{a}{b}$$

70

FİMATEMATİK - FULL

- Yukarıda verilen eşitliğe göre $a + b$ toplamının değeri kaçtır?

$$5 \frac{2}{9} = \frac{47}{9} \quad a = 47$$

$$b = 9$$

$$47 + 9 = 56$$

$$4\frac{2}{3} = \frac{\text{hexagon}}{3}$$

$$\frac{\text{pentagon}}{5} = \frac{21}{5}$$

71 Yukarıda verilen eşitliklere göre $\frac{\text{hexagon}}{\text{pentagon}}$ kesrinin

tam sayılı kesre çevrilmiş hâlini yazınız.

$$4\frac{2}{3} = \frac{14}{3} \quad \frac{21}{5} = \frac{21}{5} \quad 4\frac{1}{5}$$

$$\text{hexagon} = 14$$

$$\text{pentagon} = 4$$

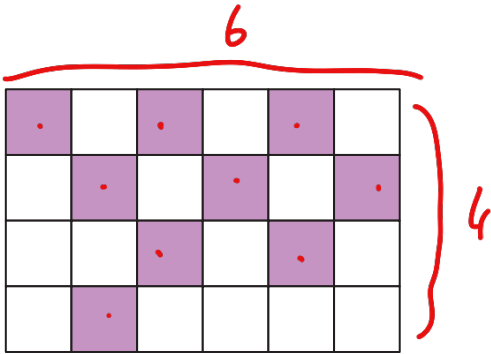
$$\frac{14}{4} = 3\frac{2}{4}$$



72 Yukarıda iki doğal sayı arası kendi içinde eş parçalara ayrılmıştır.

Buna göre K, L ve M yerine hangi sayılar yazılmalıdır?

$$K = \frac{3}{5} \quad L = 1\frac{4}{6} \quad M = 2\frac{1}{3}$$



73 Yukarıda verilen taralı şeklin $\frac{2}{3}$ kesrine denk olması için kaç tane kare daha boyalı olmalıdır?

$$\frac{2}{3} = \frac{?}{24}$$

(8)

$$\frac{16}{24} = \frac{?}{24}$$

$\frac{16}{9} = 7$ tane daha boyanmalıdır

$$2\frac{1}{6} = \frac{13}{6} \quad \checkmark$$

$$2\frac{1}{6} = 1 + 1 + \frac{1}{6} \quad \checkmark$$

$$2\frac{1}{6} = 2 + \frac{1}{6} \quad \checkmark$$

$$2\frac{1}{6} = \frac{39}{18} \quad \checkmark$$

74 Yukarıda verilen eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?

$$\frac{13}{6} = \frac{39}{18} \quad (3)$$

$$\frac{39}{18} = \frac{39}{18}$$

4 tanesi doğrudur

$$3\frac{7}{9} = \frac{\text{square}}{9}$$

75 Verilen eşitliğe göre $\frac{\text{square}}{9}$ yerine gelmesi gereken sayı kaçtır?

$$3\frac{7}{9} = \frac{34}{4} \quad \square = 34$$

$$\checkmark \%12 = \frac{3}{25}$$

$$\checkmark \%60 = \frac{3}{5}$$

$$\checkmark \%45 = \frac{9}{20}$$

$$\checkmark \%40 = \frac{2}{5}$$

76 Yukarıda verilen eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?

$$\%12 = \frac{12:4}{100:4} = \frac{3}{25}$$

$$\%60 = \frac{60:20}{100:20} = \frac{3}{5}$$

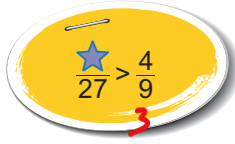
$$\%45 = \frac{45:5}{100:5} = \frac{9}{20}$$

$$\%40 = \frac{40:20}{100:20} = \frac{2}{5}$$

4 tanesi doğrudur.

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme



- 77 Yukarıda verilen karşılaştırmanın doğru olabilmesi için ★ yerine yazılabilecek en küçük doğal sayı kaçtır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\frac{\star}{27} > \frac{12}{27}$$

$$\star = 13$$

- 78 Aşağıda ▲, ★ ve ■ birer doğal sayı olmak üzere dört birim kesrin sıralaması verilmiştir.

NEWTON - KONDİSYON

$$\frac{1}{\text{▲}} > \frac{1}{\text{★}} > \frac{1}{\text{■}} > \frac{1}{12}$$

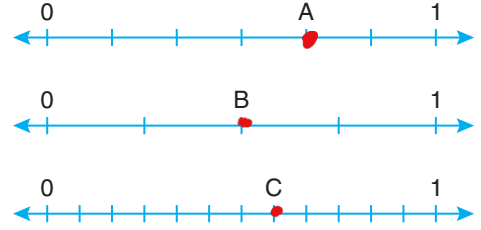
Buna göre ▲ + ★ + ■ toplamının en büyük değeri kaçtır?

$$9 + 10 + 11 = 30$$

79

NEWTON - KONDİSYON

Aşağıda verilen sayı doğrularında 0 ile 1 doğal sayıları arası kendi içlerinde eş parçalara ayrılmıştır.



Buna göre A, B, C noktalarını gösteren kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

Sağa doğru gidildikçe sayılar büyür.

$$B < C < A$$

80

HİPERZEKA - BAL

Yukarıda verilen eşitsizliklere göre ▲ + ■ en çok kaçtır?

$$20 + 10 = 30$$

$$\frac{1}{\text{▲}} > \frac{1}{21} \text{ ve } \frac{\text{■}}{12} < \frac{11}{12}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

$a = \frac{4}{3}$ $b = \frac{3}{9}$ $c = \frac{12}{18}$
(6) (2)

- 81 Yukarıda verilen kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

NEWTON - KONDİSYON

$a = \frac{24}{18}$ $b = \frac{6}{18}$ $c = \frac{12}{18}$

$a > c > b$

$\frac{5}{15} < \frac{B}{30} < \frac{7}{15}$
(2) (2)

- 82 olduğuna göre B yerine yazılabilecek doğal sayıların toplamı kaçtır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$\frac{10}{30} < \frac{B}{30} < \frac{14}{30}$

$B = 11, 12, 13$

$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ + 13 \\ \hline 36 \end{array}$

✓ ✓

~~%45~~ ~~%40~~ %64 0,56
%56

✓ ~~$\frac{16}{25}$~~ ~~$\frac{8}{20}$~~ 0,68 $\frac{5}{8}$
%68

- 83 Yukarıda eş büyüklükteki kartların üzerine bazı ifadeler yazılmıştır.

HİPERZEKA - BAL

Bu ifadelerden kaç tanesi $\frac{1}{2}$ 'den büyüktür?

5 tanesi

$A = \frac{14:14}{56:14} = \frac{1}{4}$ $B = 0,45$ $C = 0,5$
%45 %50

- 84 Yukarıda verilen eşitliklere göre A, B ve C'nin küçükten büyüğe doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

HİPERZEKA - İLK

$\frac{1.25}{4.25} = \frac{25}{100} = \%25 = A$

$A < B < C$

Yarışmacı	400 metre koşu süresi (saniye)
Wayde Van	43,03
Johnson	?
Reynolds	43,29

- 85 Yukarıda verilen tabloda 400 metre erkekler koşu yarışmasında en iyi 3 koşu süresi verilmiştir.

HİPERZEKA - BAL

Bu yarışta Johnson 2. olduğuna göre, Johnson'un koşu süresi kaç saniye olabilir?

En az = 43,04 → Bu aralıktaki
En fazla = 43,28 tüm sayılar.

a. 3,402 b. 3,04 c. 3,400

- 86 olduğuna göre a, b ve c'nin büyükten küçüğe doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$a > c > b$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Alınan Ürün	Paranın Kaçta Kaçının Kullanıldığı
Boya kalemi	$\frac{2}{5}$ 'i $\frac{20}{100} = \frac{40}{100}$
Kurşun kalem	0,35'i
Defter	%20'si
Kitap	%5 Geriye kalan parası

87 Yukarıda kırtasiyeden alınan ürünler ve bu ürünler alınırken paranın kaçta kaçının kullanıldığı verilmiştir.

Buna göre en çok para hangi ürüne harcanmıştır?

$$40 + 35 + 20 = 95$$

$$100 - 95 = 5$$

Boya kalemi

Aşağıdaki tabloda bir yarıştaki yarışmacıların yarışı bitirme süreleri verilmiştir.

Yarışçı	Bitirme Süresi (Saat)
Atilla (A)	$\frac{2}{6}$
Burak (B)	$\frac{2}{8}$
Ceyhan (C)	$\frac{2}{3}$
Derya (D)	$\frac{2}{5}$

88 Yarışı en kısa sürede bitiren yarışçı en başarılı olmuştur.

Buna göre yarışçıların başarı sıralaması nasıl olmalıdır?

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{5} > \frac{2}{6} > \frac{2}{8}$$

$$B = 1.$$

$$A = 2.$$

$$D = 3.$$

$$C = 4.$$

$$0,2 < \%15 < \frac{2}{5} < 0,5$$

89 Yukarıda verilen sıralamanın doğru olması için hangi iki ifadenin yeri değiştirilmelidir?

$$0,2 = \%20$$

$$= \%15$$

$$\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = \%40$$

$$0,5 = \%50$$

0,2 ile \%15 yer değiştirmelidir.

90 Aşağıdaki tabloda bir grup arkadaşın kumbaralarındaki para miktarları verilmiştir.

Kişiler	Para miktarı (TL)
Hilal	32,30
Ayşe	32,25
Feyza	32,05
Berna	33,65
Ceyda	33,60
Duygu	33,70

Tabloya göre en çok ve en az para biriktiren kişiler sırasıyla hangileridir?

En çok = Duygu

En az = Feyza

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

$$\frac{\square}{8} > \frac{7}{8} \quad \frac{1}{15} < \frac{1}{\square}$$

- 91 Yukarıda verilen sıralamaların doğru olması için $\square$ yerine kaç farklı doğal sayı yazılabilir?

$$\square = 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14$$

7 farklı sayı yazılabilir

$$\frac{1}{3} < 0,4 < \%35 < 8$$

- 92 Yukarıda verilen sıralamanın doğru olması için hangi iki ifade yer değiştirilmelidir?

$$0,4 = \%40$$

$$0,4 \text{ ile } \%35$$

- 93 Aşağıda verilen tabloda Aydın Bey'in bazı giderleri-nin maaşına oranı farklı gösterimlerle ifade edilmiştir.

Fatura	Gösterim
Elektrik	%5
Su	0,04 = %4
Doğalgaz	0,11 = %11
Telefon	$\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = \%40$

Buna göre hangi fatura türünün gideri en azdır?

Su faturası

$$\begin{aligned} \checkmark \bullet 0,09 &= \%9 \\ \checkmark \bullet \%60 \\ \times \bullet \frac{3}{4} &= \frac{75}{100} \\ \times \bullet \frac{14}{20} &= \frac{70}{100} \end{aligned}$$

- 94 Yukarıda verilen gösterimlerden kaç tanesi %70'den küçüktür?

2 tanesi

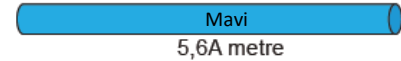


- 95 Yukarıda verilen ifadelerin küçükten büyüğe doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

$$0,5 = 0,50 = \%50$$

$$\frac{13}{25} = \frac{52}{100} = \%52$$

$$\%49 < 0,5 < \frac{13}{25}$$



- 96 Yukarıda iki borunun uzunluğu verilmiştir. Mavi olan boru daha kısa olduğuna göre A sayısının alabileceği doğal sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

$$5,6A < 5,64$$

$$A = 3, 2, 1, 0$$

$$0 + 1 + 2 + 3 = 6$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

- 97 Recep Öğretmen dört öğrencisine aynı kitaptan birer tane vererek bir hafta sonra ne kadar sayfa okuduklarını tabloya yazıyor.

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

Öğrenci	Ali	Burcu	Cenk	Derya
Okuduğu Kısım	$\frac{14}{50}$	0,30	$\frac{4}{20}$	%22

Buna göre öğrencileri en çok kitap okuyandan en az kitap okuyana doğru sıralayınız.

$$\frac{14}{50} = \frac{28}{100} = \%28$$

(2)

$$\frac{4}{20} = \frac{20}{100} = \%20$$

(5)

Burcu > Ali > Derya > Cenk

- 98 Fiyatı aynı olan dört farklı ürüne yapılan zam miktarları aşağıdaki gibidir.

HIPERZEKA - BAL

K	L	M	N
%30	0,40	$\frac{1}{10}$	%35

Buna göre son durumda ürünleri ucuz olandan pahalı olana doğru sıralayınız.

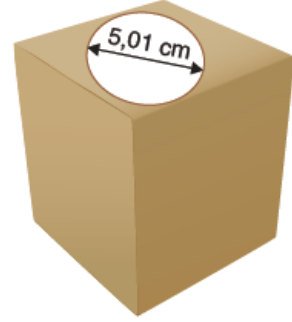
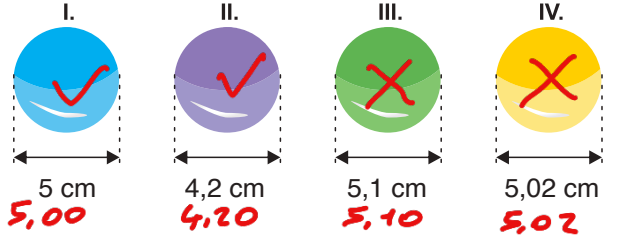
M < K < N < L

99

100

- Aşağıda bir yüzüne dairesel bir delik açılan kutuya, genişlikleri verilen küre şeklindeki toplar konulacaktır.

NEWTON - KONDİSYON



Buna göre hangi toplar kutuya konulamamıştır?

III ve IV

99

100

- Aşağıda verilen tabloda aynı miktar pastanın kaçta kaçının yendiği gösterilmiştir.

HIPERZEKA - LK

Gülray	Faruk	Tamer	Mahmut
$\frac{9}{30}$	0,40	%35	0,36

Buna göre en fazla pastayı yiyen kişi kimdir?

$$\frac{9:3}{30:3} = \frac{3:10}{10:10} = \frac{30}{100} = \%30$$

Faruk