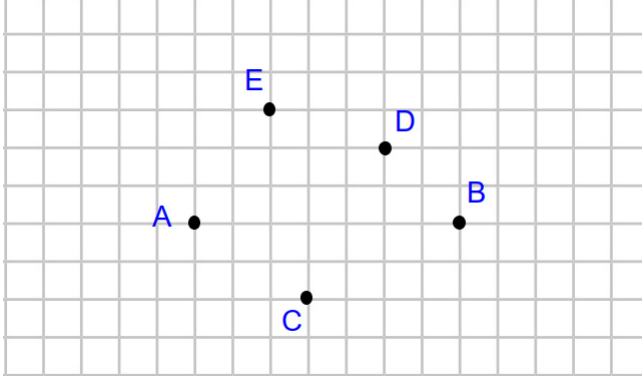


(SENARYO 1)

1

MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde A, B, C, D ve E noktaları verilmiştir.



Bu kareli kâğıda aşağıdaki yönergeleri uygulayın.

- * A noktasından B noktasına iki ucu da sonsuza giden düzgün bir çizgi çizin.
- * A noktasından başlayıp C noktasından sonsuza giden düzgün bir çizgi çizin.
- * D noktasından başlayıp E noktasında biten düzgün bir çizgi çizin.

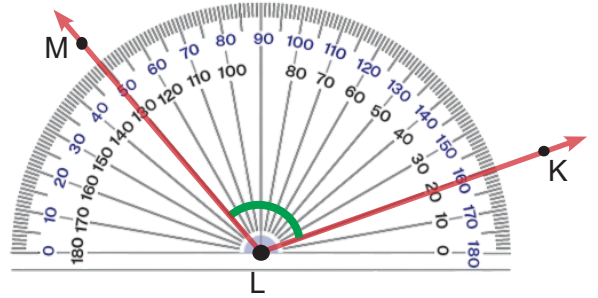
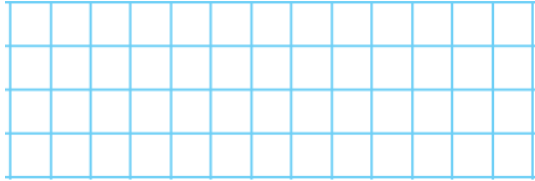
Çiziminiz sonucunda oluşan şekillerden üç tanesinin adını ve sembolle gösterimlerini yazınız.



2

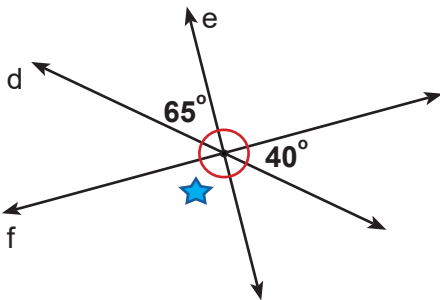
MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Yanda açıölçer üzerinde gösterilen KLM açısının ölçüsü kaç derecedir?



3

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme



Yandaki şekilde **d**, **e** ve **f** doğruları arasında oluşan açılar verilmiştir. Buna göre ★ ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?



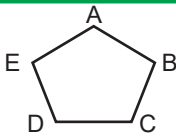
4 MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- (...) Ortak notları bulunmayan doğrulara çakışık doğrular adı verilir.
- (...) Bütünler açılarının ölçüleri toplamı 180° 'dir.
- (...) Ters açılarının ölçüleri birbirine eşittir.
- (...) Tümler iki açıdan biri 70° ise diğeri 110° derece olur.
- (...) Paralel doğrular açı oluşturmaz.

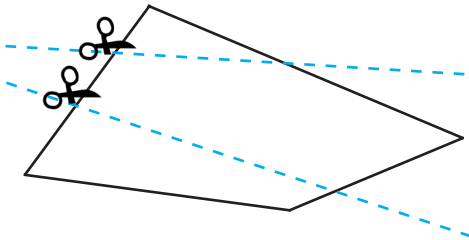
5 MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

Aşağıda verilen tablodaki uygun biçimde doldurunuz.

Çokgenin Şekli	Çokgenin Adı	Kenarları	Köşe Sayısı	İç Açıları
				
		[KL] , [LM] [MN] , [NK]		
				$\hat{P}$, $\hat{R}$, $\hat{S}$

6 MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

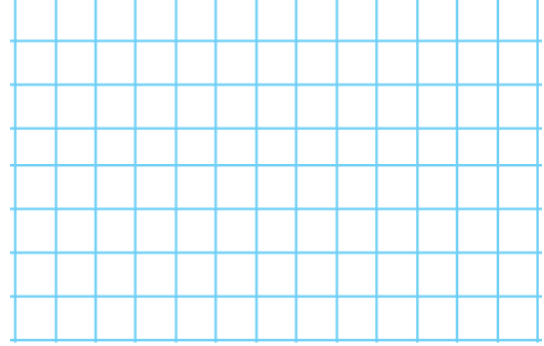
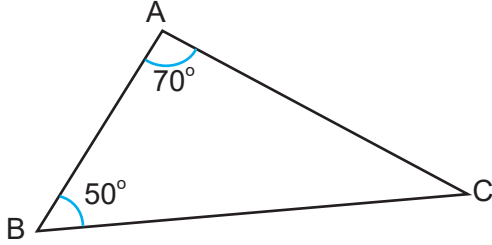
Aşağıda dörtgen şeklinde bir karton verilmiştir. Bu karton şekilde gösterildiği gibi kesiliyor. Oluşan yeni çokgenlerin şekillerini çizip adlarını yazınız.



7

MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

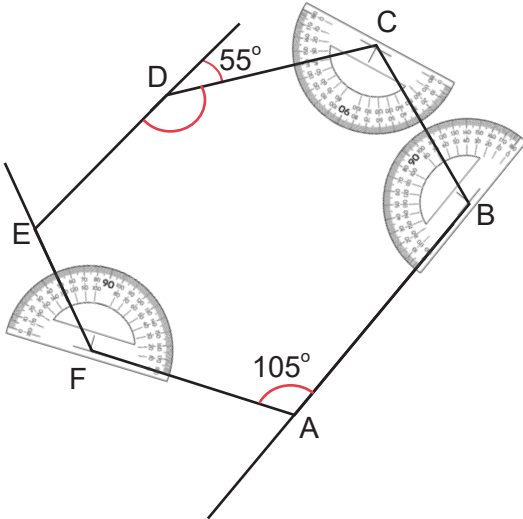
Aşağıda verilen ABC üçgeninin kenarlarına göre nasıl bir üçgen olduğunu ve nedenini yazınız.



8

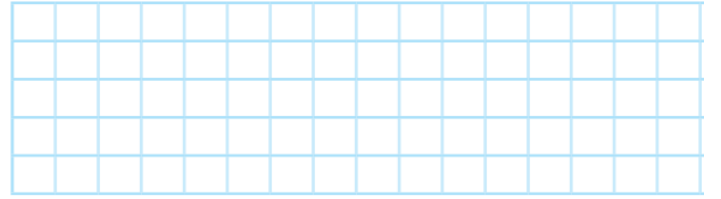
MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Aşağıda verilen altıgende istenilen açılarının ölçülerini bulunuz.



a)

$$m(\widehat{BCD}) = ?$$



b)

$$m(\widehat{DEF}) = ?$$



c)

$$m(\widehat{DEF}) = ?$$



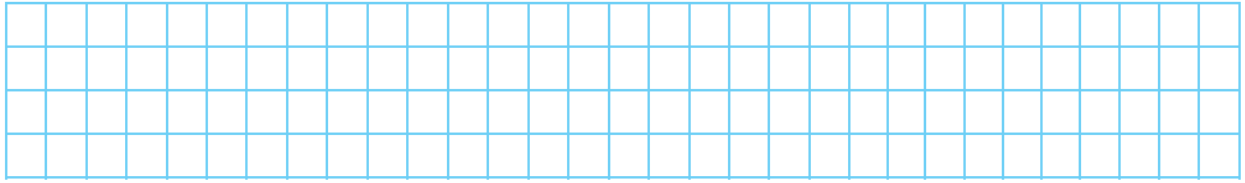
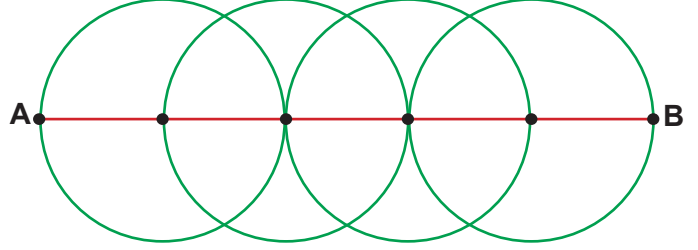
(SENARYO 2)

1

MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

Merkezleri AB doğru parçası üzerinde olan dört eş çember aşağıda çizilmiştir.

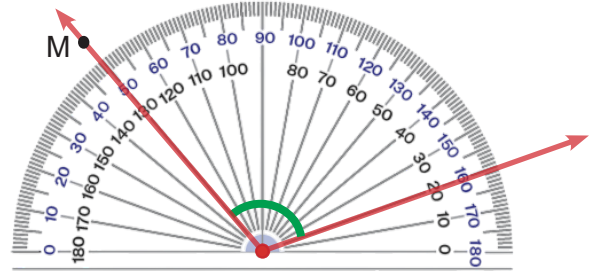
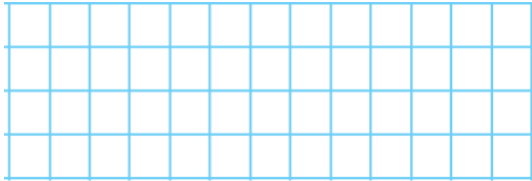
$|AB| = 35$ cm olduğuna göre çemberlerden birinin çap uzunluğu kaç cm 'dir?



2

MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

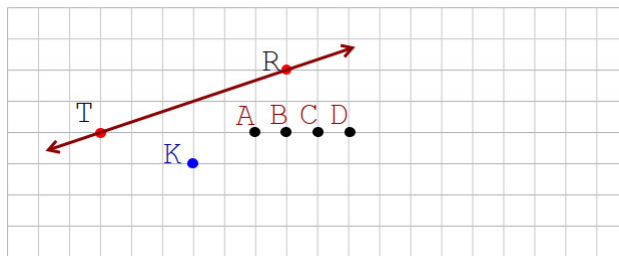
Yanda açıölçer üzerinde gösterilen KLM açısının ölçüsü kaç derecedir?



3

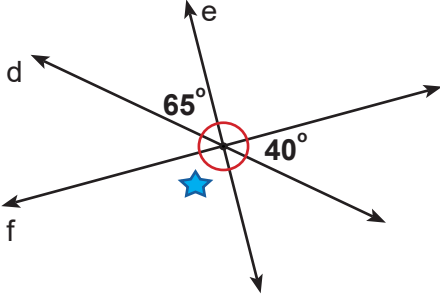
MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Aşağıda kareli kağıt üzerinde verilen TR doğrusuna, K noktasından geçen bir paralel bir doğru çizelim ve bu paralel doğrunun verilen A, B, C ve D noktalarının hangisinden geçtiğini gösterelim.

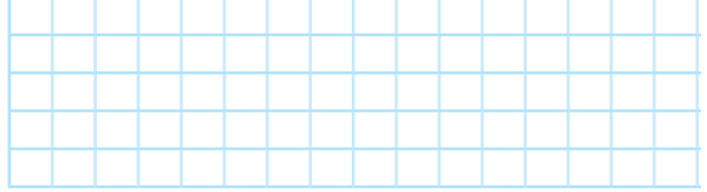


4

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme



Yandaki şekilde **d** , **e** ve **f** doğruları arasında oluşan açılar verilmiştir. Buna göre ★ ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?



5

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

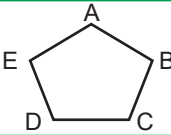
Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- (...) Ortak notları bulunmayan doğrulara çakışık doğrular adı verilir.
- (...) Bütünler açılarının ölçüleri toplamı 180° 'dir.
- (...) Ters açılarının ölçüleri birbirine eşittir.
- (...) Tümler iki açıdan biri 70° ise diğeri 110° derece olur.
- (...) Paralel doğrular açı oluşturmaz.

6

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

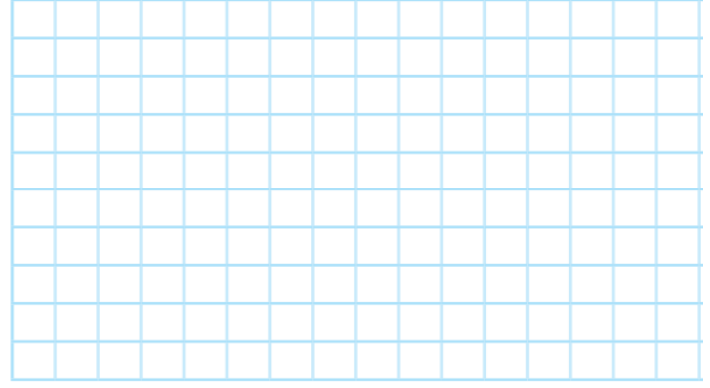
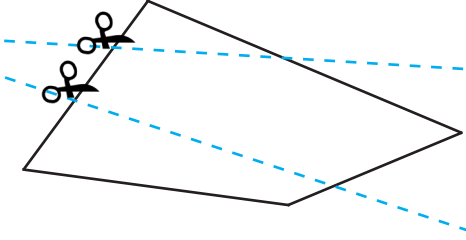
Aşağıda verilen tablodaki uygun biçimde doldurunuz.

Çokgenin Şekli	Çokgenin Adı	Kenarları	Köşe Sayısı	İç Açıları
				
		[KL] , [LM] [MN] , [NK]		
				$\hat{P}$, $\hat{R}$, $\hat{S}$

7

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

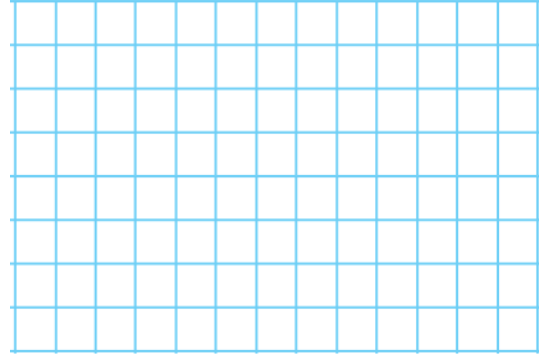
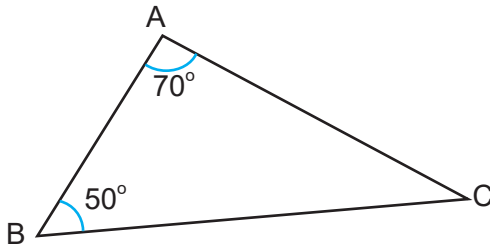
Aşağıda dörtgen şeklinde bir karton verilmiştir. Bu karton şekilde gösterildiği gibi kesiliyor. Oluşan yeni çokgenlerin şekillerini çizip adlarını yazınız.



8

MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Aşağıda verilen ABC üçgeninin kenarlarına göre nasıl bir üçgen olduğunu ve nedenini yazınız.



MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

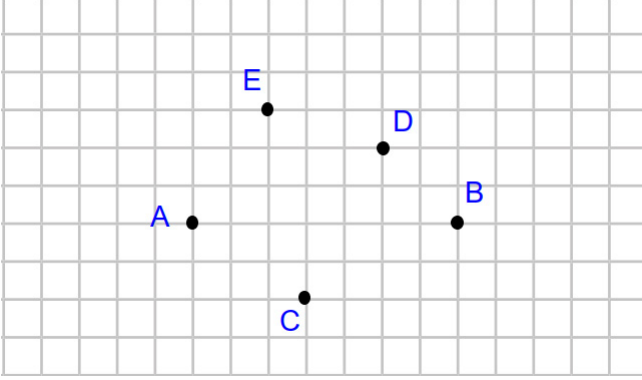
$$m(\widehat{BCD}) = ?$$
[illegible]
$$m(\widehat{DEF}) = ?$$
[illegible]
$$m(\widehat{DEF}) = ?$$
[illegible]

(SENARYO 3)

1

MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde A, B, C, D ve E noktaları verilmiştir.



Bu kareli kâğıda aşağıdaki yönergeleri uygulayın.

- * A noktasından B noktasına iki ucu da sonsuza giden düzgün bir çizgi çizin.
- * A noktasından başlayıp C noktasından sonsuza giden
- * D noktasından başlayıp E noktasında biten düzgün bir çizgi çizin.

Çiziminiz sonucunda oluşan şekillerden üç tanesinin adını ve sembolle gösterimlerini yazınız.

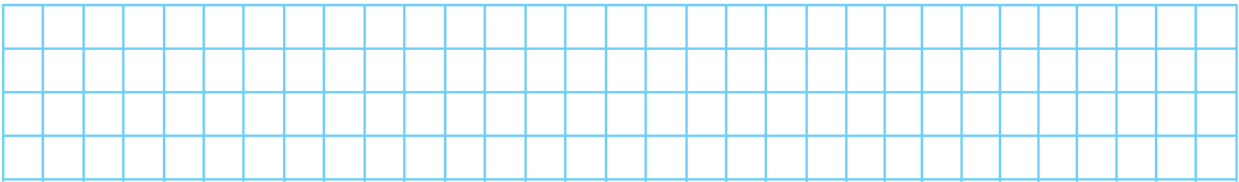
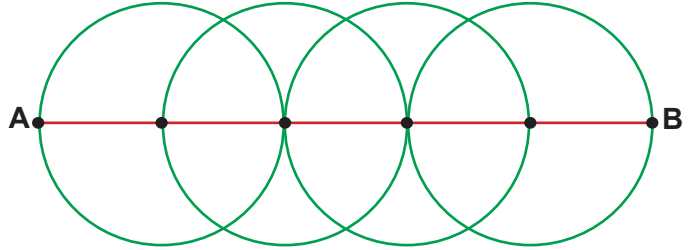


2

MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

Merkezleri AB doğru parçası üzerinde olan dört eş çember aşağıda çizilmiştir.

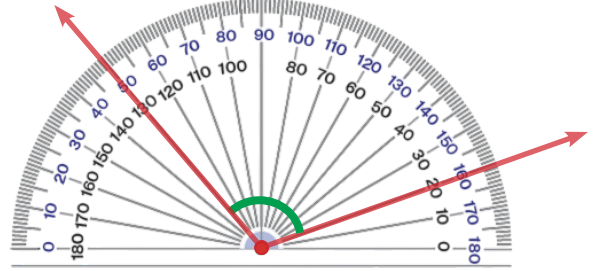
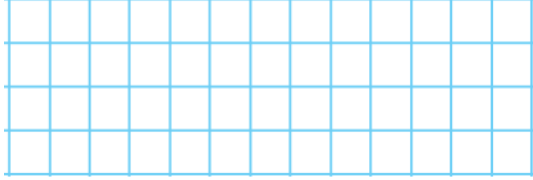
İABİ = 35 cm olduğuna göre çemberlerden birinin çap uzunluğu kaç cm 'dir?



3

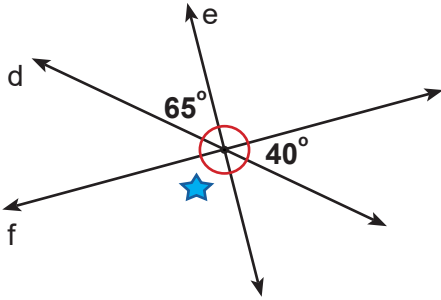
MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Yanda açıölçer üzerinde gösterilen KLM açısının ölçüsü kaç derecedir?



4

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme



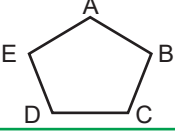
Yandaki şekilde **d** , **e** ve **f** doğruları arasında oluşan açılar verilmiştir. Buna göre ★ ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?



5

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

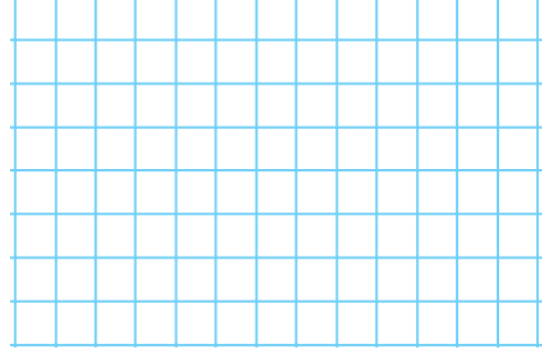
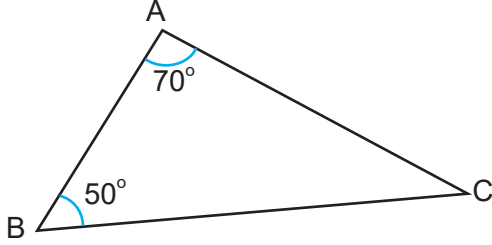
Aşağıda verilen tablodaki uygun biçimde doldurunuz.

Çokgenin Şekli	Çokgenin Adı	Kenarları	Köşe Sayısı	İç Açıları
				
		[KL] , [LM] [MN] , [NK]		
				$\hat{P}$, $\hat{R}$, $\hat{S}$

6

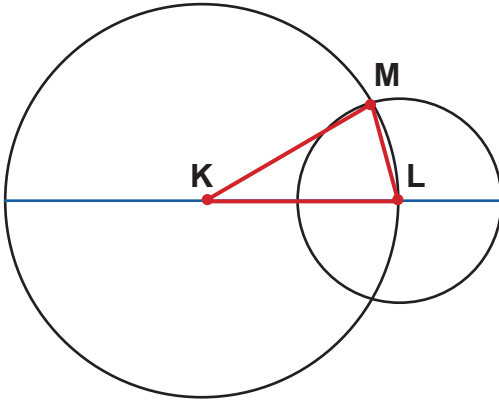
MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Aşağıda verilen ABC üçgeninin kenarlarına göre nasıl bir üçgen olduğunu ve nedenini yazınız.

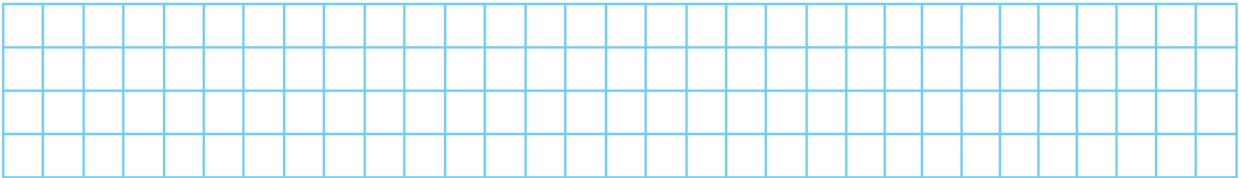


7

MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme



Yanda K ve L merkezli çemberler yardımıyla inşa edilen KLM üçgeninin kenarlarına göre hangi üçgen çeşididir nedeniyle açıklayınız.

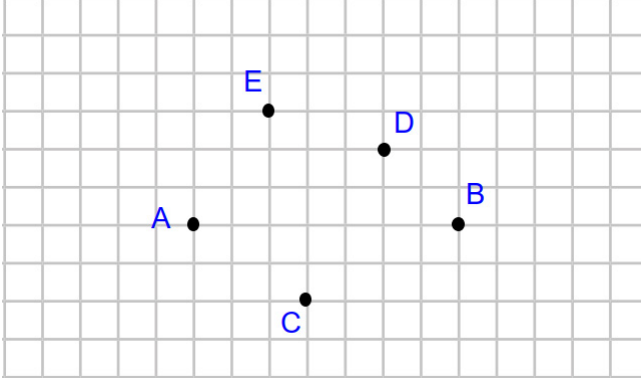


(SENARYO 4)

1

MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde A, B, C, D ve E noktaları verilmiştir.



Bu kareli kâğıda aşağıdaki yönergeleri uygulayın.

- * A noktasından B noktasına iki ucu da sonsuza giden düzgün bir çizgi çizin.
- * A noktasından başlayıp C noktasından sonsuza giden
- * D noktasından başlayıp E noktasında biten düzgün bir çizgi çizin.

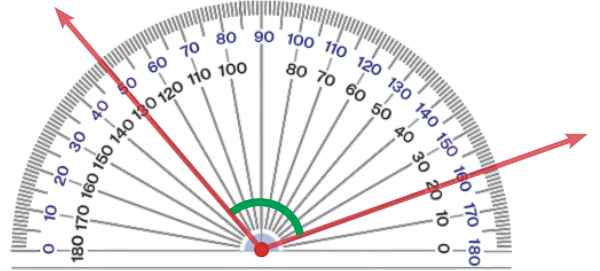
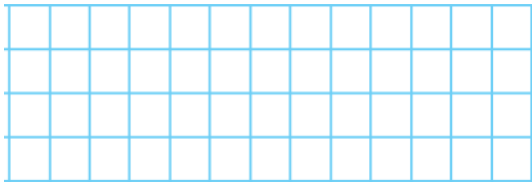
Çiziminiz sonucunda oluşan şekillerden üç tanesinin adını ve sembollerle gösterimlerini yazınız.



2

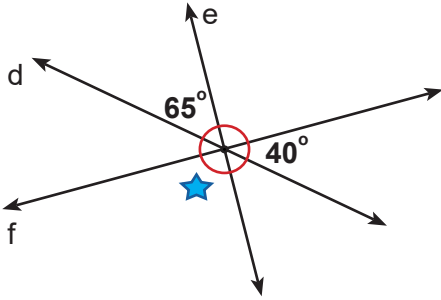
MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Yanda açıölçer üzerinde gösterilen KLM açısının ölçüsü kaç derecedir?

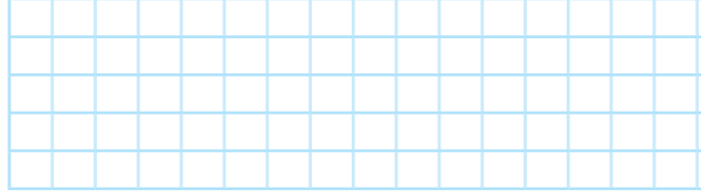


3

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme



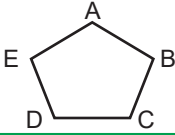
Yandaki şekilde **d** , **e** ve **f** doğruları arasında oluşan açılar verilmiştir. Buna göre ★ ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?



4

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

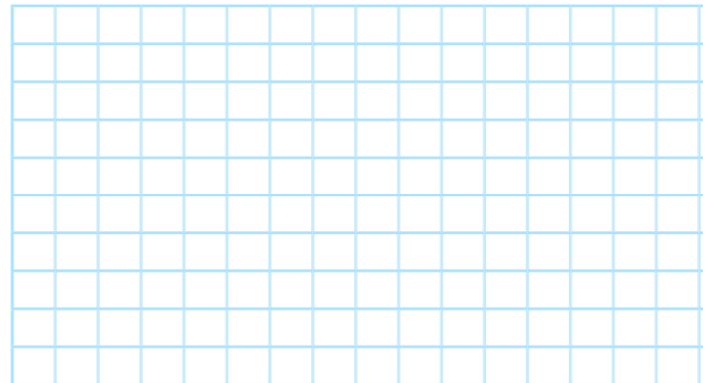
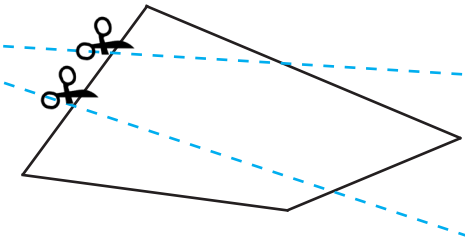
Aşağıda verilen tablodaki uygun biçimde doldurunuz.

Çokgenin Şekli	Çokgenin Adı	Kenarları	Köşe Sayısı	İç Açıları
				
		[KL] , [LM] [MN] , [NK]		
				$\hat{P}$, $\hat{R}$, $\hat{S}$

5

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

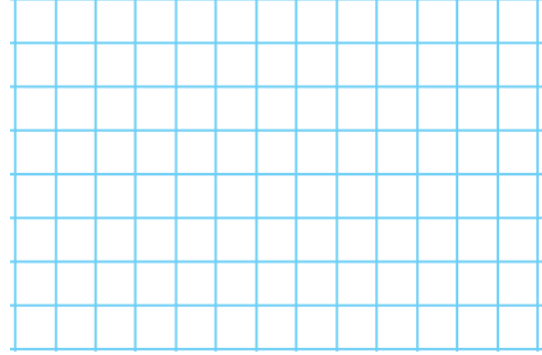
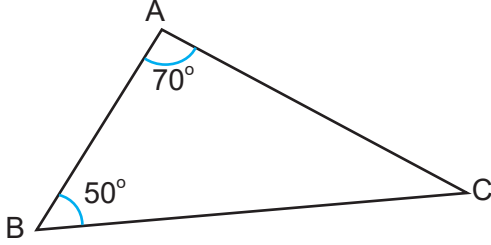
Aşağıda dörtgen şeklinde bir karton verilmiştir. Bu karton şekilde gösterildiği gibi kesiliyor. Oluşan yeni çokgenlerin şekillerini çizip adlarını yazınız.



6

MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

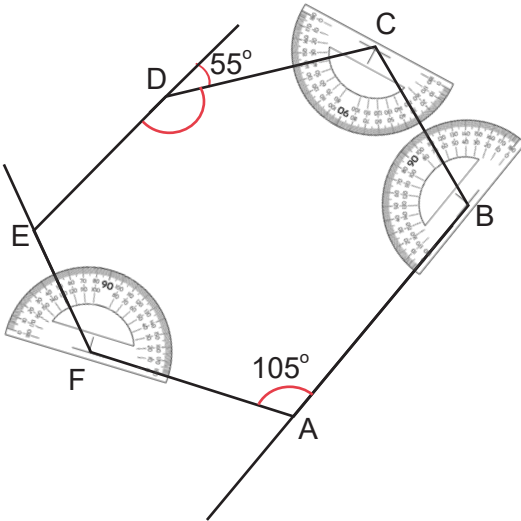
Aşağıda verilen ABC üçgeninin kenarlarına göre nasıl bir üçgen olduğunu ve nedenini yazınız.



7

MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Aşağıda verilen altıgende istenilen açılarının ölçülerini bulunuz.



a)

$$m(\widehat{BCD}) = ?$$



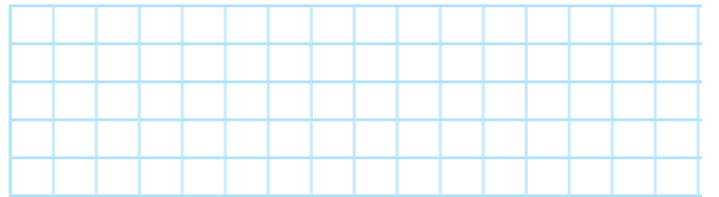
b)

$$m(\widehat{DEF}) = ?$$



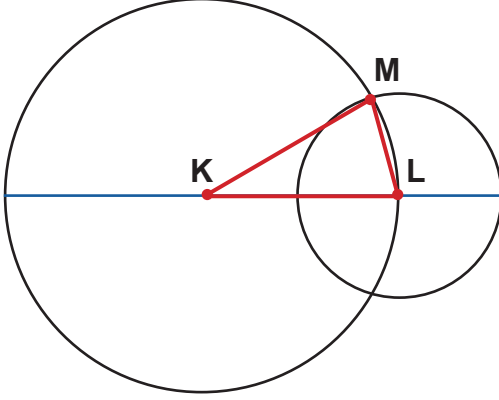
c)

$$m(\widehat{DEF}) = ?$$



8

MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme



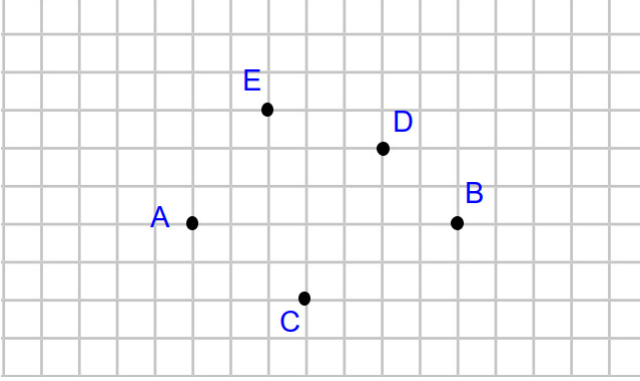
Yanda K ve L merkezli çemberler yardımıyla inşa edilen KLM üçgeninin kenarlarına göre hangi ügen çeşididir nedeniyle açıklayınız.



1

MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde A, B, C, D ve E noktaları verilmiştir.



Bu kareli kâğıda aşağıdaki yönergeleri uygulayın.

- * A noktasından B noktasına iki ucu da sonsuza giden düzgün bir çizgi çizin.
- * A noktasından başlayıp C noktasından sonsuza giden
- * D noktasından başlayıp E noktasında biten düzgün bir çizgi çizin.

Çiziminiz sonucunda oluşan şekillerden üç tanesinin adını ve sembolle gösterimlerini yazınız.

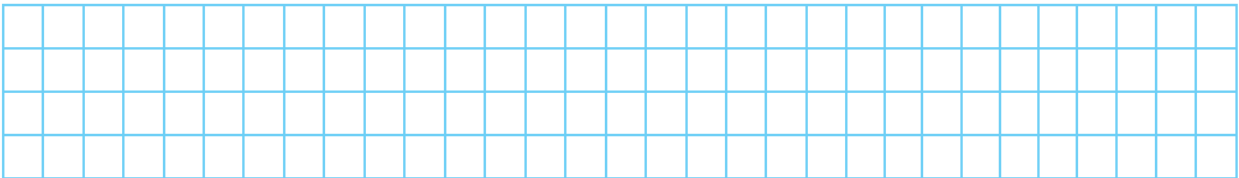
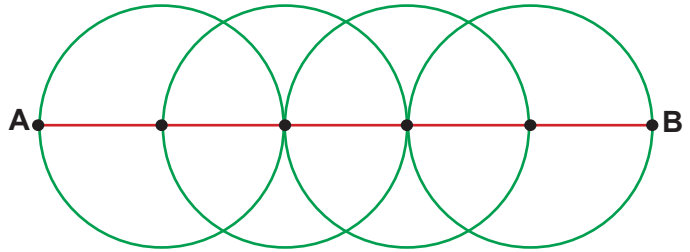


2

MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

Merkezleri AB doğru parçası üzerinde olan dört eş çember aşağıda çizilmiştir.

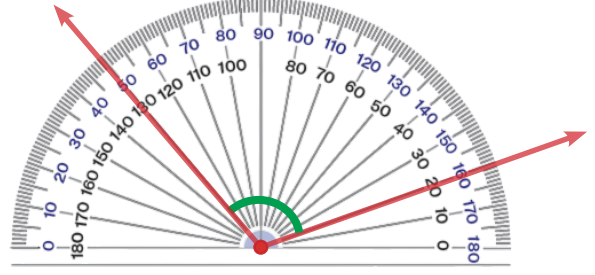
$|AB| = 35$ cm olduğuna göre çemberlerden birinin çap uzunluğu kaç cm 'dir?



3

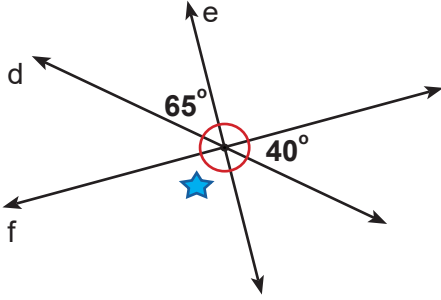
MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Yanda açıölçer üzerinde gösterilen KLM açısının ölçüsü kaç derecedir?

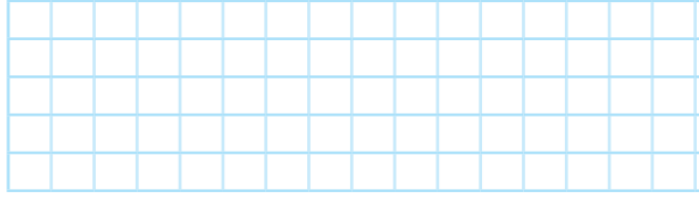


4

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme



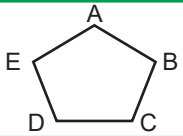
Yandaki şekilde **d** , **e** ve **f** doğruları arasında oluşan açılar verilmiştir. Buna göre ★ ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?



5

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

Aşağıda verilen tablodaki uygun biçimde doldurunuz.

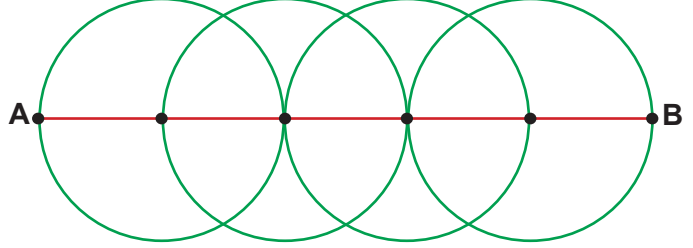
Çokgenin Şekli	Çokgenin Adı	Kenarları	Köşe Sayısı	İç Açıları
				
		[KL] , [LM] [MN] , [NK]		
				$\hat{P}$, $\hat{R}$, $\hat{S}$

1

MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

Merkezleri AB doğru parçası üzerinde olan dört eş çember aşağıda çizilmiştir.

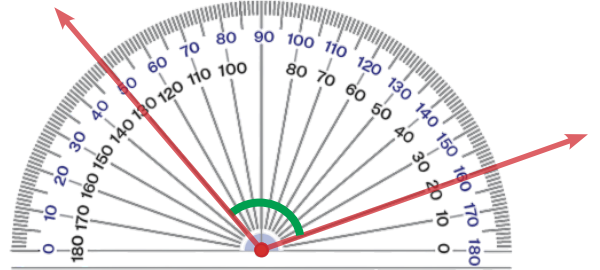
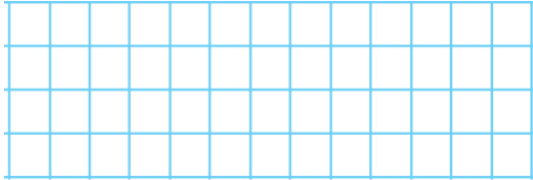
$AB = 35$ cm olduğuna göre çemberlerden birinin çap uzunluğu kaç cm 'dir?



2

MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

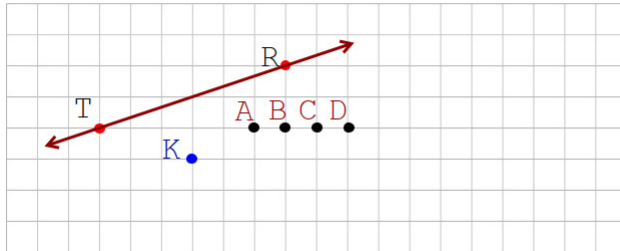
Yanda açıölçer üzerinde gösterilen KLM açısının ölçüsü kaç derecedir?



3

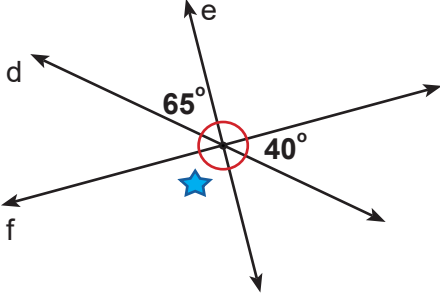
MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Aşağıda kareli kağıt üzerinde verilen TR doğrusuna, K noktasından geçen bir paralel bir doğru çizelim ve bu paralel doğrunun verilen A, B, C ve D noktalarının hangisinden geçtiğini gösterelim.



4

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme



Yandaki şekilde **d** , **e** ve **f** doğruları arasında oluşan açılar verilmiştir. Buna göre ★ ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?



5

MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme

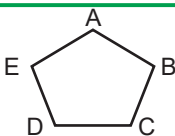
Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- (...) Ortak notları bulunmayan doğrulara çakışık doğrular adı verilir.
- (...) Bütünler açılarının ölçüleri toplamı 180° 'dir.
- (...) Ters açılarının ölçüleri birbirine eşittir.
- (...) Tümler iki açıdan biri 70° ise diğeri 110° derece olur.
- (...) Paralel doğrular açı oluşturmaz.

6

MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme

Aşağıda verilen tablodaki uygun biçimde doldurunuz.

Çokgenin Şekli	Çokgenin Adı	Kenarları	Köşe Sayısı	İç Açıları
				
		[KL] , [LM] [MN] , [NK]		
				$\hat{P}$, $\hat{R}$, $\hat{S}$