

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ - 5

PDF olarak www.ramazanakkus.com.tr adresinden indirebilirsiniz.



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

- a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.
- b) Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur.
- c) Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar.

1.

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıdaki parçayı okuyun. Parçayla ilgili verilen soruları cevaplayın.

Ormanda Bir Gün

Ali, bir gün ailesiyle birlikte ormana yürüyüşe gitti. Yeşilin her tonunu barındıran ormanın derinliklerine adım attığında etrafındaki doğal güzellikleri dikkatle gözlemlemeye başladı. Ağaçların gür dalları gökyüzüne doğru uzanıyor, gölgelerinde ise çeşitli çiçekler bulunuyordu. Ali "Ağaçların dalları, çiçekleri doğrudan güneş ışığından koruyarak onların daha sağlıklı büyümesine ortam hazırlıyor." diye düşündü. Bu çiçeklerin canlı renkleri ile çeşitli kokuları, arıların ve diğer böceklerin ilgisini çekiyordu. Arılar, çiçeklerin polenlerini taşıyarak yeni bitkilerin oluşmasına yardımcı oluyordu. Gözlemlediği bu düzen, Ali'de büyük bir hayranlık uyandırdı. Ormanda geçirdiği zamanın ardından doğanın güzelliklerini korumak için elinden geleni yapmaya karar verdi.

1. Bu parçada evrendeki düzenle ilgili hangi örnekler verilmiştir?

2. Ağaçların gölgeleri çiçekler üzerinde nasıl bir etkide bulunuyor?

3. Ali'ye doğanın güzelliklerini koruma kararı için neler tavsiye edersiniz?

4. Ali'nin gözlemleri evrenle ilgili size neler düşündürdü?

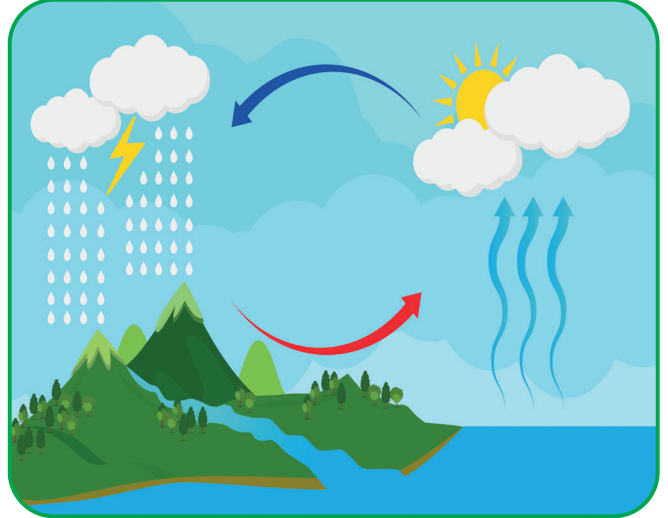
2.

Ad- Soyad:

Sınıf:

Sevgili Öğrenciler,

Bu etkinlikle, evrendeki doğal süreçleri anlamanız ve evrenin genel işleyişini kavramanız amaçlanmaktadır. Aşağıdaki görselleri inceleyin ve soruları cevaplayın.



1. Yukarıdaki görselleri incelediğinizde bu olayların evrenin hangi yönünü ön plana çıkardığını açıklayınız.



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2. Verilen görsellere göre evrenle ilgili gözlemlediğiniz örüntüler nelerdir? Yazınız.

3. Evrendeki doğal süreçlerle ilgili hangi örneği verebilirsiniz? Yazınız.

Paylaşımları sınırları zorlayan matematik
instagram sayfasından takip edebilirsiniz
 sınırları zorlayan matematik

Değerlendirme Kriterleri:

1. Görsellerdeki olayların evrenin hangi yönlerini vurguladığını açıklama.
2. Görsellerde gözlemlenen örüntüleri doğru ve net bir şekilde belirtme.
3. Evrendeki doğal süreçlerle ilgili doğru örnek verme.



3.

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıda “evrendeki mükemmel düzen” ile ilgili bir etkinlik yer almaktadır. Öğretmeniniz size bu konuyla ilgili bazı cümleler okuyacaktır. Her cümlenin doğru ya da yanlış olduğuna karar verip, size verilen “Doğru” ya da “Yanlış” kartınızı kaldırarak cevaplayın. Her cevaptan sonra, neden evet veya hayır dediğinizi açıklayarak arkadaşlarınızla tartışın.

1. Güneş her sabah belli bir düzen içinde doğar.

Doğru/Yanlış
Neden?

2. Evrendeki düzen tamamen tesadüfen oluşmuştur.

Doğru/Yanlış
Neden?

3. Kışın tüm bölgelerde sıcaklık aynı seviyededir ve değişmez.

Doğru/Yanlış
Neden?

4. Bitkiler büyümek için güneş ışığına ve suya ihtiyaç duyar.

Doğru/Yanlış
Neden?

5. Her canlının doğal yaşam alanında hayatta kalmak için ihtiyaç duyduğu özellikler farklıdır.

Doğru/Yanlış
Neden?

6. İnsan vücudundaki sistemler birbirinden bağımsız çalışır.

Doğru/Yanlış
Neden?

7. Dünyadaki su döngüsü, doğal bir düzen içinde gerçekleşir.

Doğru/Yanlış
Neden?

8. Ay'ın evreleri rastgele değişir ve belirli bir döngü takip etmez.

Doğru/Yanlış
Neden?

9. Gece ve gündüz arasındaki süre farkı hep aynıdır.

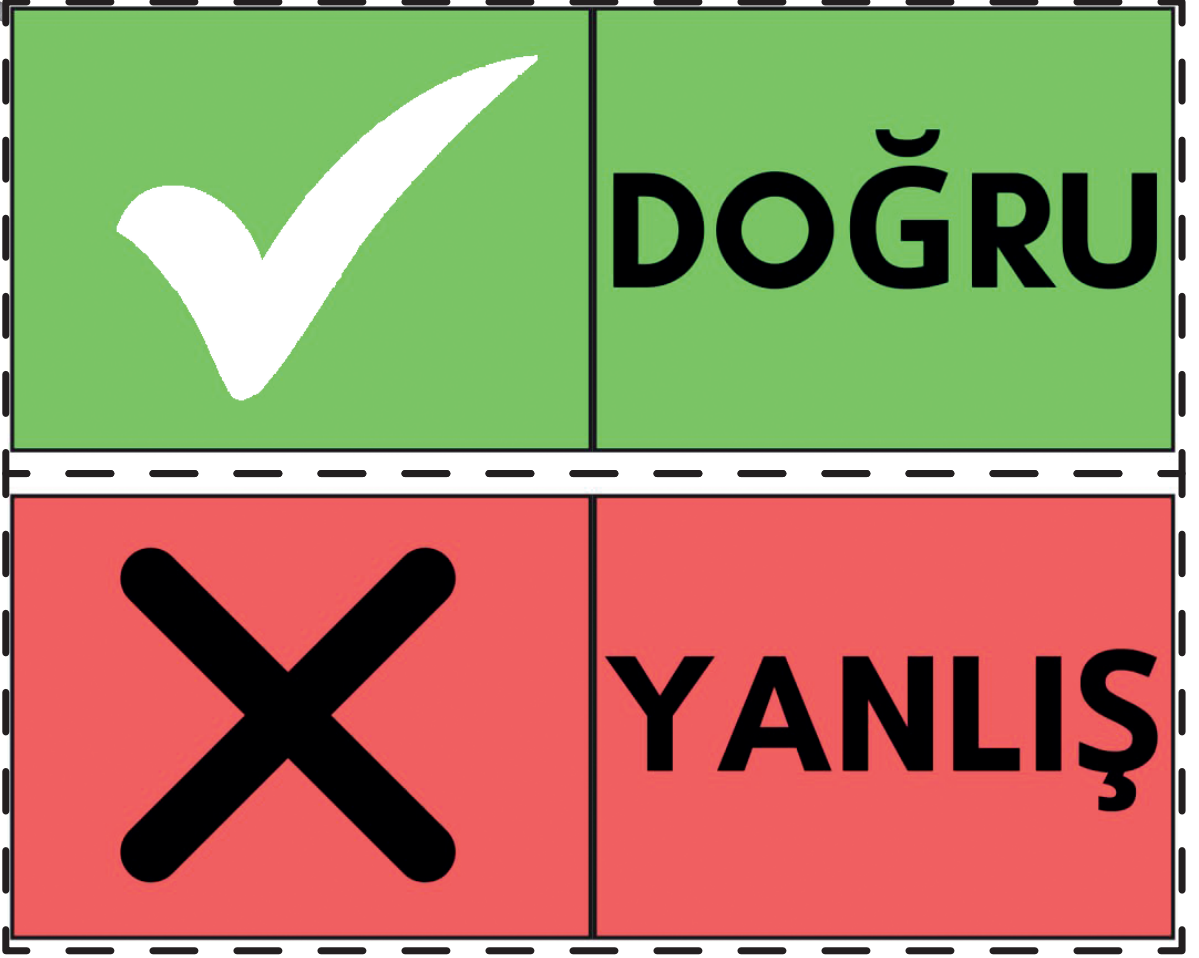
Doğru/Yanlış
Neden?

10. Bir tırtılın kelebek olması doğadaki düzenin bir örneğidir.

Doğru/Yanlış
Neden?



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ



4.

PERFORMANS GÖREVİ

Amaç :

- Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
 - Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapma
 - Evrendeki mükemmel düzene ilişkin örüntüler bulma
 - Evrendeki mükemmel düzene ilişkin genellemeler yapma

Görev :

Bu çalışmadaki göreviniz gece ve gündüzün oluşumunu inceleyerek evrendeki mükemmel düzene ilişkin araştırma ve gözlem yapmanız, elde ettiğiniz bilgiler ile kısa bir sunum hazırlamanızdır.

Beceriler :

- Bilgi Toplama
- Gözleme Dayalı Tahmin Etme
- Akıl Yürütme

Ürün :

- Sunu

Puanlama Yöntemi :

- Dereceli Puanlama Anahtarı
- Öz Değerlendirme Formu

Süre :

Hazırlık : 1 Hafta
Sınıf İçi Performans: 2 ders saati



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Yönerge

Gece gündüz oluşumu hakkında araştırma ve gözlem yapın. Elde ettiğiniz bilgiler ile bir sunum hazırlayın.

Sınıf İçi Performans Aşaması

1. Sunumunuzun sonuç kısmını aşağıdaki sorulara vereceğiniz cevaplar ile tamamlayınız.

- Gece ve gündüz döngüsünü anlamak için hangi araştırma ve gözlemleri yaptınız?
- Araştırma ve gözlemlerinizin sonucunda evrendeki düzen hakkında neler öğrendiniz?
- Gündüz ve gece arasındaki değişimlerin doğadaki diğer olaylarla nasıl bağlantılı olduğunu düşünüyorsunuz?

2. Sunumunuzun beş dakikayı geçmemesine dikkat ediniz.

3. Sunumunuzu konuyla ilgili ayetler, görsel ve işitsel materyaller ile zenginleştirebilirsiniz.

4. Hazırladığınız sunumu sınıfta paylaşınız.

Değerlendirme Ölçütleri

Bu çalışmada ortaya koyduğunuz ürün aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir:

- Konu hakkında bilgi toplama: Ayet, TDV İslam Ansiklopedisi, Dinî Terimler Sözlüğü, TDK Güncel Türkçe Sözlük'ten ve genel ağdan konu ile ilgili bilgiler toplama
- Gözleme Dayalı Tahmin Etme: Gözlem ve deneyimlerden faydalanarak çıkarımda bulunma
- Akıl Yürütme: Özelden yola çıkarak genel hakkında bilgi sahibi olma
- Sunum Hazırlama: Uygun bir sunum tekniği kullanma, konuya uygun içerik hazırlama, konuya uygun görsel ve işitsel materyal kullanma

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Ölçütler	Geliştirilebilir	Orta	İyi	Dönütler
Bilgi toplama	Gece ve gündüzün oluşumu hakkında genel bilgiler toplanmamıştır.	Gece ve gündüzün oluşumu hakkında genel bilgiler toplanmış, kısmen belirtilmiştir.	Gece ve gündüzün oluşumu hakkında genel bilgiler toplanmış ve ana hatlarıyla belirtilmiştir.	
Gözleme dayalı tahmin etme	Gece ve gündüzün oluşumu ve evrendeki düzen hakkında genel bir gözlem yapılmamıştır.	Gece ve gündüzün oluşumu ve evrendeki düzen hakkında gözlem yapılmış fakat benzerliklerin ne olduğu belirtilmemiştir.	Gece ve gündüzün oluşumu ve evrendeki düzen hakkında gözlem yapılmış, benzerliklerin ne olduğu belirtilmiştir.	
Tümevarıma dayalı akıl yürütme	Gece ve gündüzün oluşumundan yola çıkarak evrendeki düzen ile bir ilişki kuramamıştır.	Gece ve gündüzün oluşumundan yola çıkarak evrendeki düzen ile bir ilişki kurmuş fakat yeterince ifade edememiştir.	Gece ve gündüzün oluşumundan yola çıkarak olay örüntüsünü kurgulayabilmiştir.	
Sunma	Çalışmanın sunumunda bir düzen yoktur. Sunumun geneli dikkat çekici şekilde hazırlanmamıştır.	Çalışma belirli bir düzenle hazırlanmıştır. Hazırlanan sunu içerikle uyumludur.	Çalışma belirli bir düzenle hazırlanmıştır. Hazırlanan sunu içerikle uyumludur. Çalışmanın genelinde dikkat çekici öğelere yer verilmiştir.	



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

Sınıfı:

Sevgili Öğrenciler,

Aşağıda verilen ifadeler, performans ödevi konusunda kendi duygu ve düşüncelerinizi fark etmeniz için hazırlanmıştır. Bu formu doldurarak kendinizi değerlendiriniz ve uygun seçeneği (✓) ile işaretleyiniz. Tüm ifadeleri işaretlemeyi unutmayınız.

	EVET	BAZEN	HAYIR
1. Çalışmayı yapmadan önce konuyla ilgili bir ön hazırlık yaptım.			
2. Çalışma boyunca ilgili ve istekliydim.			
3. Çalışmamı hazırlarken geçmiş bilgilerimden faydalandım.			
4. Çalışmanın bütününe kendim yaptım.			
5. Çalışmam sırasında yeni bilgiler öğrendim.			

DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

- a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir.
- b) Bu ilişkilerden hareketle Allah'ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar.
- c) Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.

1.

Ad:

Soyad:

No:

Aşağıda “evrenin uyumu” ile ilgili kavramlar ve bu kavramlara yönelik cümleler verilmiştir. Bu cümlelerdeki boşlukları, uygun kavramlarla doldurun. Her kavram yalnızca bir kez kullanılacaktır. Tüm cümleler tamamlandığında “kavramlar” tablosunda iki kavram boşta kalacaktır. Bu iki kavramı aynı cümle içinde kullanarak açıklayın.

Kavramlar	İlgili Cümleler
yaratıcısı	İslam dininde Allah'ın bir ve tek olduğuna inanmak inancı olarak adlandırılır.
mükemmel	Üzerinde yaşadığımız Dünya, tüm yıldız ve gezegenleri içine alan varlıklar âlemine adı verilir.
tevhit	Varlıklar âleminde, akıl sahibi olması yönüyle diğer canlılardan ayrılır.
şirk	Âlemi gözleyen kişi, hiçbir varlığın olamayacağını fark eder.
tesadüfen	Düşünen insan, kâinattaki bu uyumun bir olduğu hakikatine ulaşır.
insan	Allah'a inanmakla birlikte başka varlıkları da tanrı kabul etmeye adı verilir.
düzen	Kâinattaki olağanüstü uyum ve güzelliğin sebebi yaratıcısının bir ve olmasındandır.
evren	
tek	Sizin cümleiniz:



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2.

Ad-Soyad:

Sınıf:

Sevgili Öğrenciler,

Bu etkinlikte size bir anahtar kavram verilmiş ve bu kavramın sizde çağrıştırdığı kelimeleri bulmanız istenmiştir. Bu sayede kavramı daha iyi anlamanız hedeflenmiştir.

1. Size verilen anahtar kavram “tevhit”tir. Aşağıdaki tabloyu inceleyerek “tevhit” kavramının size hangi kelimeleri çağrıştırdığını düşünün ve her birini tabloda ilgili boşluğa yazın.

2. “Tevhit” anahtar kavramının çağrıştırdığı her bir kelime için birer cümle yazın. Cümlelerin ilgili kavramın anlamını doğru bir şekilde yansıttığından emin olun.

Anahtar Kavram	Çağrıştırdığı Kelime	İlgili Cümle
TEVHİT		

Değerlendirme Kriterleri:

1. Anahtar kavramın çağrıştırdığı kelime ile doğru ilişkilendirilmiş olması.
2. Çağrışım yapan kelimenin anlamlı ve doğru bir cümle içinde kullanılması.
3. Cümlelerin, kavramın anlamını açık ve net bir şekilde yansıtmaması.

KONTROL LİSTESİ

Yukarıda verilen etkinlik öğretmenler tarafından aşağıdaki kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir.

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI		Anahtar kavram çağrıştırdığı kelime ile doğru ilişkilendirilmiş mi?		Çağrışım yapan kelime anlamlı ve doğru bir cümle içinde kullanılmış mı?		Cümleler, kavramın anlamını açık ve net bir şekilde yansıtmış mı?	
		EVET	HAYIR	EVET	HAYIR	EVET	HAYIR
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							



5 DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

3.

Ad- Soyad:

Sınıf:

Sevgili Öğrenciler,

Öğretmeniniz gözetiminde okul bahçesine çıkarak doğayı gözlemleyin. Verilen örnekten hareketle gözlem formunu doldurun. Her bir gözlemin Allah'ın varlığı ve birliği ile nasıl ilişkili olduğunu açıklayın.

	Yapılan Gözlem	Bu Gözlemin Allah'ın Varlığı ve Birliği ile İlişkisi
Örnek	Kuşların uçuşu	Bu canlının gökyüzünde uçabilecek özelliklerde yaratılması
1		
2		
3		
4		
5		

◆—NOTLAR—◆

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

Cevap anahtarına ulaşmak için
karekodu okutunuz.

