

A

KİTAPÇIK TÜRÜ

5.SINIF

SÜREÇ DEĞERLENDİRME

1

SÖZEL BÖLÜM

T.C. Kimlik Numarası :

Adı ve Soyadı :

Sınıf / Şube :

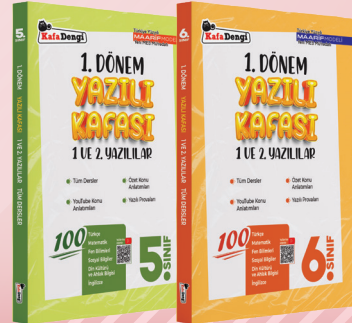
Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	15	45	70
SOSYAL BİLGİLER	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

Yazılıda 100'ü Hedefleyenlerin
Tercihi: Yazılı Kafası



Kafa Dengi



KF00-05.02DES01



9782025090541

TÜRKÇE TESTİ

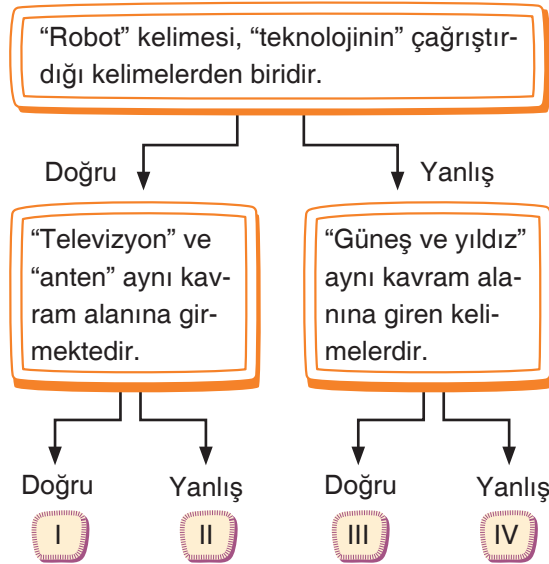
- Bu testte Türkçe öğrenme çıktılarını ölçmeye yönelik 15 soru vardır.
- Cevapları işaretlemeyi unutmayınız.

1. I. Yazın gölge bir yer insanlar için kıymetlidir.
II. Dayısının gölgesi altında yaşıyordu.
III. Dağın gölgesi köye kadar düşüyordu.

Numaralanmış cümlelerde “gölge” sözcüğü aşağıdaki anlamlarından hangisiyle kullanılmıştır?

- A) Birinin yanından hiç ayrılmayan kimse
B) Güneş ışınlarından korunacak yer
C) Işığın engellenmesiyle ışıklı yerde oluşan karanlık
D) Koruma, himaye, elinden tutma

2.



Bu diyagram doğru şekilde takip edildiğinde numaralanmış çıkışlardan hangisine ulaşılır?

- A) I B) II C) III D) IV

3. Hiçbir yerde bulamadığınız bu şifalı ot olsa olsa Aktarcı Hüsmen dayının yerinde olur.

Bu cümledeki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Herkesten farklı olarak
B) Herhangi bir yerde bulunmamak
C) Çoğunlukla, sıklıkla
D) Son ihtimal olarak

4.

- Bir sözcüğün akla gelen ilk anlamına “gerçek anlam” denir.

Örnek: Tarihî bina büyük bir gürültüyle çöktü.

Gerçek

- Sözcüğün gerçek anlamından uzaklaşarak kazandığı anlama “mecaz anlam” denir.

Örnek: Yaşlı adam, eşini de kaybedince iyice çöktü.

Mecaz

Buna göre,

Şelalenin uğultusu rüzgârın esişiyle bize kadar

I

geliyor, çamların mırıltısına karışıyor. Keskin

II

bir kekik kokusu ortalığı doldurmuştu. Deniz, yerden bir kozalak aldı, parmaklarıyla onun dışlerini

III

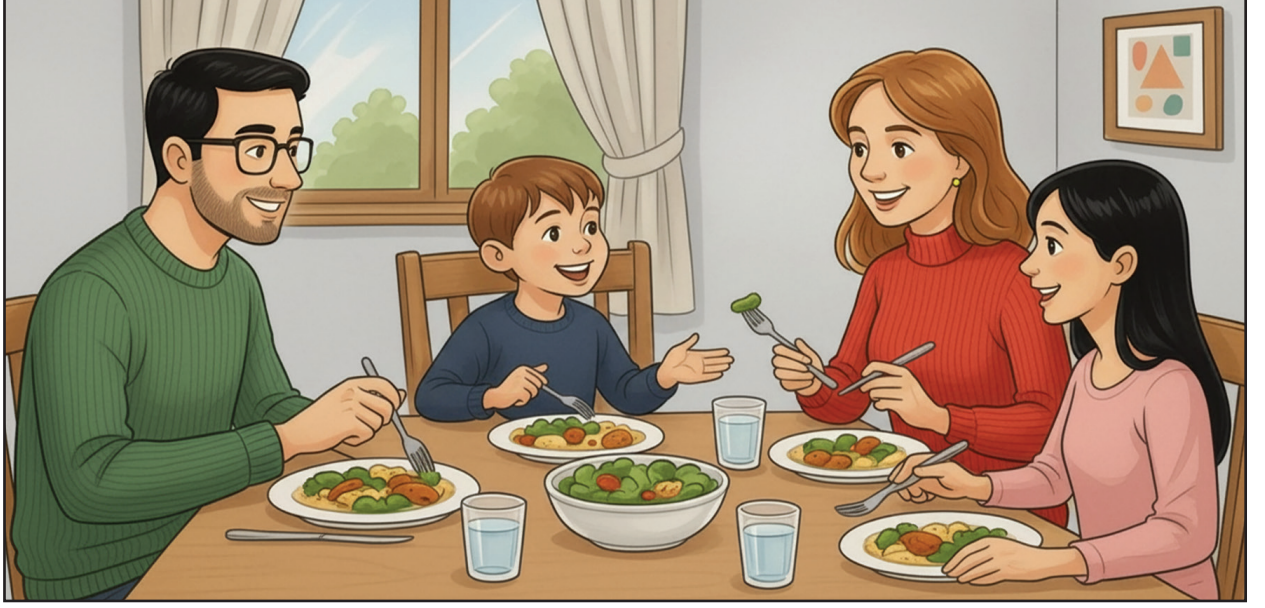
büküp kırmaya başladı.

IV

metnindeki numaralanmış sözcüklerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

5.



Bu görselde yer alan kişilere söylenebilecek kalıplaşmış nezaket ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İyi akşamlar B) Ellerinize sağlık C) Afiyet olsun D) Sıhhatler olsun

6.

O kadar dolu ki toprağın şanla
Bir değil, sanki bin vatan gibisin
Yüce dağlarına çöken dumanla
Göklerde yazılı destan gibisin

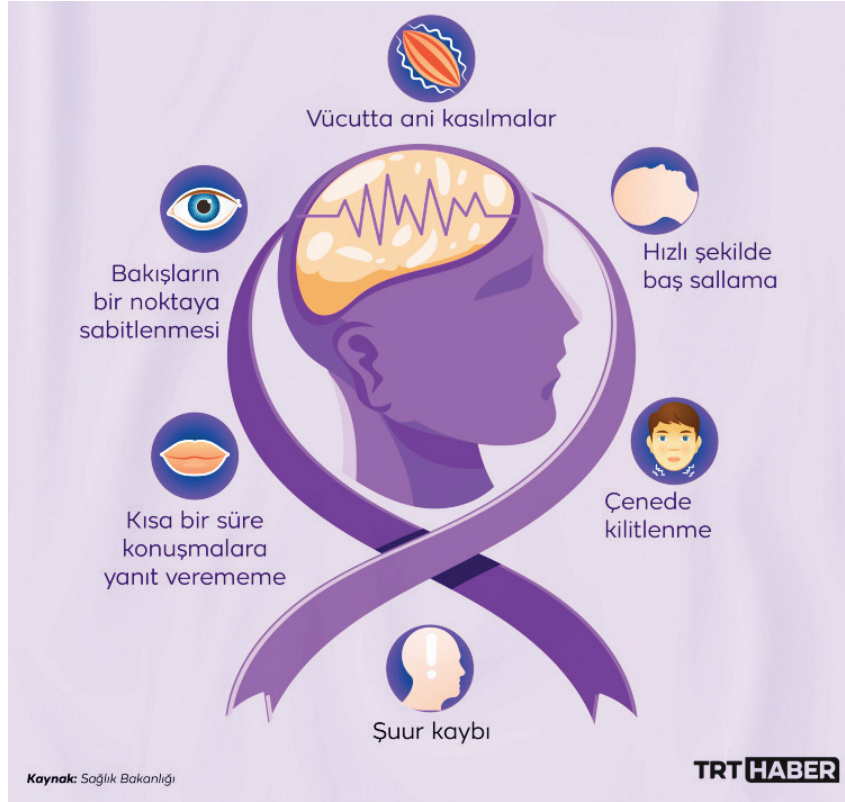
Bu şiirde,

- I. Vatanseverlik
II. Merhamet
III. Birlik ve beraberlik

değerlerinden hangileri vurgulanmıştır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

7. Aşağıdaki görselde epilepsi nöbeti ile ilgili bilgiler bulunmaktadır.



Bu bilgilerden hareketle görsele getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Epilepsinin Kişiye Zararları Nelerdir? B) Epilepsi Geçiren Kişiye Nasıl Müdahale Edilmeli?
C) Epilepsi Geçiren Kişi Neler Yaşar? D) Epilepsinin Oluşum Sebepleri Nelerdir?

8.

1. Metin

İlk elektrikli klima, bir mühendis olan Carrier tarafından 1902 yılında bulundu. Matbaalarda kullanılan kâğıtlar, sıcaklık artışı ve değişen nem dengesi sebebiyle genleşip büzülüyordu. Ayrıca baskı sürecinde renkler düzgün çıkmıyordu. Carrier de bu sorunu çözmek için bugün klima adını verdiğimiz makineyi geliştirdi.

2. Metin

Keçinin biri bir gün sürüsünü bir yana bırakmış, bir başına otlaya otlaya çekip gitmiş. Hain kurt, kaçırır mı; hemen görmüş keçiciği. “Hah, işte ağzıma layık bir lokma, yaşasın!” demiş. Keçicik bakmış ki kurtuluş yok, “Eh, ne yapalım? Madem ölüm kapıya dayandı, bari önce biraz kaval çal ki neşeleneyim.” demiş.

Bu metinlerle ilgili,

- I. 1. metinde bilgilendirici, 2. metinde olaya dayalı anlatım yapılmıştır.
II. Her iki metinde de hayalî unsurlara yer verilmiştir.
III. 1. metinde deyim kullanılmamıştır, 2. metinde deyimlere yer verilmiştir.

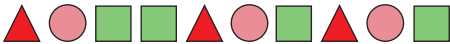
yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

9. Üçgen, kare ve daireden oluşan bir kodlama sisteminde “A, I, K, Ş” harflerinin karşılığı aşağıda gösterilmiştir.

A	
I	
K	
Ş	

Buna göre “AKIŞ” kelimesinin yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 

B) 

C) 

D) 

10. Nesnel anlatımlı cümleler, kişisel düşünce içermeyen kanıtlanabilir yargılarken öznel anlatımlı cümleler kişisel düşünce içeren, kanıtlanamayan yargılardır.

Buna göre,

(I) Budapeşte'nin en bilinen simgeleri olan heykeller, her köşede karşımıza çıkıyor ve bizi selamlıyor. (II) Burada adımbaşı heykelle karşılaştık da “Küçük Prenses” heykelinin yeri bambaşka. (III) Tramvay hattı üzerindeki bir durakta bulunuyor bu heykel. (IV) Bu sevimli kız çocuğu heykeli, ilk bakışta bir erkek çocuğunu andırıyor.

metnindeki numaralanmış cümlelerden hangisi nesnel anlatımlıdır?

- A) I B) II C) III D) IV

11. İbni Sina, bilimsel çalışmaları ile insanlığa hizmet etmiş Müslüman Türk bilginidir. Felsefe,

I

matematik, astronomi, fizik, kimya, tıp ve müzik gibi birçok alanda çalışmalar yapmış olmakla birlikte en çok tıp alanındaki çalışmalarıyla tanınmıştır. İyi bir hekim olan İbni Sina'nın yazdığı

II

Tıp Kanunu adlı eser Avrupa Üniversitelerinde

III

IV

ders kitabı olarak okutulmuştur.

Bu metinde numaralanmış bölümlerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

12. Kitaplar, insanlığın en değerli hazineleridir. Her kitap, yazarının birikimini ve düşüncelerini okuyucuya aktarır. Düzenli kitap okuyan kişiler hem kelime dağarcıklarını geliştirir hem de hayata daha geniş bir pencereden bakarlar. Kitap okumak, aynı zamanda zihinsel gelişimi destekler ve kişiye düşünme becerisi kazandırır.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitapların insan yaşamında yol gösterici rolü
- B) Kitapların yazım sürecinde yazara düşen görevler
- C) Kitap okumanın önemi ve kişilere sağladığı faydalar
- D) Kelime dağarcığını artırmada kitap okumanın önemi

13. (I) Kapadokya'da, hepsi birer sönmüş fırın olan yanardağlara inat yağan kar, karnını doyurmak için yuvasından çıkan tilkilerin ayak izlerini biraz sonra telaşla silecek. (II) Güvercinler ise küçücük yuvalarında birbirlerine sokularak ısınacaklar. (III) Erciyes Dağı'nın zirvesinde bekleyenler, kızak kayanlar, birazdan yola çıkacaklar. (IV) Dağdaki ışık öylesine güzelleşecek ki güneşle kar, sonsuza dek birbirinden ayrılmayıp dost olacak.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerden hangilerinde hayalî unsurlara yer verilmiştir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) III ve IV

14. Temiz hava, insan sağlığı için vazgeçilmezdir. Özellikle ormanlık alanlarda vakit geçirmek, bedeni dinlendirir ve zihni yeniler. Ağaçların arasında yürüyen bir insan, kendini doğaya daha yakın hisseder. Kuşların civıltısı, yaprakların hışırtısı insana huzur verir. Doğanın içinde geçirilen zaman, kişinin iç dünyasında dinginlik oluşturur. Böylece insanlar, gündelik hayatın stresinden uzaklaşarak ruhen rahatlarlar.

Aşağıdakilerden hangisi doğada vakit geçirmenin bu parçada sözü edilen yararlarından biri değildir?

- A) İnsanı huzurlu kılması
- B) Zihni yenilemesi
- C) Stresten uzaklaştırması
- D) Kişiye yaptığı işini sevdirmesi

15. I. Bu akşamki maç 21()45'te başlayacakmış.
II. Osmanbey Cad()sinde yol çalışması var.
III. Yarışmada 1, 2 ve 3() olan öğrenciler kürsüye çağrıldı.
IV. Önce parladı() sonra sakinleşti.

Numaralanmış cümlelerden hangisinde yay ayraçla belirtilen yere nokta getirilemez?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

- Bu testte Sosyal Bilgiler öğrenme çıktılarını ölçmeye yönelik 10 soru vardır.
- Cevapları işaretlemeyi unutmayınız.

1. • Hindistan'da "statue game" olarak bilinen oyunda çocuklar saklanıp hareketsiz kalmaya çalışırlar. Bu oyun, Türkiye'nin hemen her yerinde oynanan saklambaç oyunuyla benzerlik gösterir.
- Meksika'da çocukların oynadığı "la vibora de la mar" ise Türkiye'deki körebe oyununa benzeyen, kaçma ve yakalanmama üzerine kurulu bir oyundur.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Geleneksel oyunların gelişen teknolojiyle birlikte önemini kaybettiğine
- B) Türk kültüründe görülen değerlerin başka ülkelerle benzerlik gösterdiğine
- C) Türk kültürüne ait değerlerin sosyal medya aracılığıyla farklı ülkelere yayıldığına
- D) Kültürel değerlerin geçmişten günümüze değişiklik gösterdiğine

2.

Türk kahvesi, yüzyıllardır Türkiye'nin vazgeçilmez geleneklerinden biri olmasının yanı sıra, son yıllarda dünyanın farklı köşelerinde de büyük ilgi görmeye başladı. Özellikle Orta Doğu ve Balkanlarda yaygın olan bu kültür, son dönemde Avrupa ve Amerika'da da hızla yayılmakta. Birçok ülkede, Türk kahvesi dükkânları açılmaya, kahve tutkunları arasında "Türk kahvesi" lezzeti aranmaya başlandı.

Genel ağ haberinden düzenlenmiştir.

Verilen genel ağ haberine konu olan bu durum aşağıdakilerden hangisine örnek gösterilebilir?

- A) Kültürel etkileşim B) Kültürel zenginlik
- C) Kültürel bozulma D) Kültürel farkındalık

3.

Dünyanın farklı yerlerinden birçok insan; iş, eğitim veya kültürel ziyaretler için ülkemize gelmektedir. Türk kültürünün temel değerlerinden biri olan misafirperverlik anlayışı doğrultusunda, ülkemize gelen herkese samimiyetle, hoşgörülle ve içtenlikle yaklaşırız. Dil, din ya da ırk farkı gözetmeden misafirlerimizi en iyi şekilde ağırlamak, kültürel bir sorumluluğumuzdur. Bu sıcak karşılama dan etkilenen misafirlerimizin bazıları, Türkiye'deki yaşamı beğenerek burada yaşamaya karar vermektedir.

Verilen bilgilerden hareketle;

- I. Türk milletinin farklı milletlere ön yargıyla yaklaşmadığı,
- II. farklı milletlerin Türk kültürüne ait değerleri bire bir benimsediği,
- III. ülkeler arası etkileşim yaşanması için uygun ortamın oluştuğu

Çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III
- C) I ve III D) I, II ve III

4. Kazakistan coğrafyasında geniş bozkır alanları yer alır. At, Kazakistan halkı için çok önemlidir çünkü hem ulaşımda hem de geleneksel oyunlarda kullanılır. Özellikle “kok-boru” adı verilen oyun, at üstünde mücadele edilerek oynanır. Düğünlerde “beshbarmak” adı verilen, et ve hamurla yapılan yemek ikram edilir. Misafir ağırlamaya çok önem verilir. Sofrada her zaman misafire yer vardır. Geleneksel kıyafetlerde süslemeler ve parlak renkler dikkat çeker. Kopuz ve dombra gibi çalgılarla söylenen ezgiler, Kazakistan halkının geçmişini ve duygularını yansıtır. Nevruz Bayramı da en sevinçli günler arasında yer alır.

Bu metinde Kazakistan ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Coğrafi konumu B) Tarihî geçmişi
C) Kültürel değerleri D) Yönetim özellikleri

5. Kahramanmaraş’ın Afşin ilçesinde her yıl Ramazan Bayramı’nın ilk günü, köy halkı sabah namazından sonra büyük bir alanda toplanarak eski kıyafetler içinde geleneksel oyunlar oynar ve türkülere eşlik eder. Bayramın en ilgi çekici yönlerinden biri ise yaşlıların gençlere bayramlık giydirerek onlar için dua etmeleridir. Ayrıca bayram boyunca köydeki her evde, misafirleri ağırlamak için büyük sofralar kurulur ve köyün her köşesinde insanlar birbirine ikramlarda bulunur.

Verilen bilgilerden hareketle Afşin halkı ile ilgili;

- I. millî bayramları geçmişteki coşkuyla kutladıkları,
II. geleneklerin yaşatılmasına önem verdikleri,
III. özel günlere değer verip buna göre hareket ettikleri

Çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

6. Emre, okulda bilim kulübüne üye olduğu için çarşamba günleri derslerin bitmesinin ardından bir süre daha okulda kalıp kulüp çalışmalarına katılmaktadır. Hafta içi okula üniformasıyla giden Emre’nin, bilim kulübü etkinliklerine katılabilmek için laboratuvar önlüğünü giymesi gereklidir. Öğretmenleri hem derslere hem de kulüp çalışmalarına zamanında katılmasına çok önem vermektedir. Emre, bilimsel projelerde fikirlerini özgürce paylaşırken aynı zamanda okulun en yeni teknoloji laboratuvarlarından faydalanarak çalışmalar yapabilmektedir. Kulüp etkinliklerinde, yeni bilimsel keşifler üzerinde arkadaşlarıyla birlikte heyecanla araştırmalar yapmakta ve yarının bilim insanı olmak için adımlar atmaktadır.

Buna göre, Emre ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) En önemli sosyal rollerini okulda üstlenmiştir.
B) Toplumda birden çok role sahip olmuştur.
C) Farklı gruplarda benzer sorumlulukları bulunmaktadır.
D) Rollerinin kendisine sağladığı bazı haklardan yararlanmaktadır.

7. 5/A sınıfı öğrencilerinden bazıları, ihtiyaç sahibi çocuklara kitap ve kırtasiye desteği sağlamak için bir grup oluşturdular. Düzenledikleri kampanyalarla hem yardımlaşmayı artırıyor hem de dayanışma ruhunu canlı tutuyorlar.

Bu ifadelerde gruplar ile ilgili aşağıdakilerden hangisinin vurgulandığı söylenebilir?

- A) Grup üyelerinin farklı rolleri üstlendiğinin
B) Grupların toplumun tamamının bir araya gelmesini sağladığının
C) Grupların yalnızca dayanışma faaliyetleri amacıyla oluşturulduğunun
D) Grupların ortak bir amaç doğrultusunda faaliyet gösterdiğinin

8. Aşağıda, Seda'nın günlük yaşamından bazı fotoğraflar verilmiştir.



Bu görsellere bakılarak Seda ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı bulunamaz?

- A) Gün içinde hangi gruplarda yer almıştır?
- B) Hangi grupta sorumluluklarını yerine getirmemiştir?
- C) Öğrenci rolünü üstlendiği görsel hangisidir?
- D) Hangi grupta birden fazla role sahiptir?

9.

1988 yılında anne ve babasının ilk çocuğu olarak dünyaya gelen Ömer Bey, özel bir hastanede doktor olarak çalışmaktadır. Ayrıca çevreye karşı duyarlı olduğu için boş zamanlarında, üyesi olduğu sivil toplum kuruluşunun doğa ile ilgili çalışmalarına katılmaktadır.

Verilen bilgilere bakılarak Ömer Bey ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Sahip olduğu rollerinin bazıları ona toplumda ayrıcalık kazandırmıştır.
- B) Rollerinin bir kısmını doğuştan, bir kısmını sonradan kazanmıştır.
- C) Üstlendiği roller farklı sorumlulukları beraberinde getirmiştir.
- D) Günlük hayatında birden fazla role sahiptir.

10.



Benim adım Bahar. 5. sınıfa gidiyorum. Okulda en çok matematik dersini seviyorum çünkü sayılarla oynamak çok eğlenceli. Arkadaşlarımla birlikte ders aralarında sohbet etmek ve yeni oyunlar keşfetmek de çok keyifli. Okuldan sonra eve geldiğimde annemle birlikte mutfakta yemek yapmayı çok seviyorum. Birlikte geçirdiğimiz bu zamanlar bana huzur veriyor.

Bahar'ın bu sözlerine bakılarak aşağıdaki rollerinden hangisi ile ilgili bir çıkarımda bulunulamaz?

- A) Arkadaş
- B) Torun
- C) Çocuk
- D) Öğrenci

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

- Bu testte Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğrenme çıktılarını ölçmeye yönelik 10 soru vardır.
- Cevapları işaretlemeyi unutmayınız.

1. Sıcak bir yaz günü biraz serinlemek için ceviz ağacının gölgesine oturan Nasrettin Hoca, bir yandan da çevresini inceliyormuş. Biraz ilerideki kocaman kabaklar gözüne ilişince kendi kendine söylenmiş:

“Ey Allah’ım! Hikmetinden sual olunmaz ama ufalcık bitkinin dalında kocaman kabak yetişiyor, şu dalları yere göğe uzanmış koca ağaçta küçücük cevizler!” diye düşünürken tam o sırada başına bir ceviz düşmüş.

“Ah başım!” diyerek yerinden fırlamış Hoca. “Töve be ya Rabbi, senin işine karışılmaz. Ya başıma ceviz yerine bu kabaklardan biri düşseydi hâlîm nice olurdu?” demiş.

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisi evrendeki düzen anlayışını en doğru şekilde yansıtır?

- A) İnsanlar doğadaki her şeyi kendi istedikleri gibi değiştirmelidir.
- B) Allah’ın yarattığı her şeyde bir ölçü, denge ve hikmet vardır.
- C) Kabak fideleri, ceviz ağaçlarına göre daha ölçülü yaratılmıştır.
- D) Doğadaki her şey rastlantılar sonucu meydana gelmiştir.

2. Aylar, mevsimler, gece ve gündüz düzenli bir şekilde birbirini takip eder. Güneş tam olması gereken uzaklıkta bulunur. Toprak, su ve hava canlıların yaşamı için en uygun şekilde yaratılmıştır. Bu düzen tesadüfen oluşmamıştır; her şey Allah’ın koyduğu ölçüye göre var olmuştur.

Bu metne göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru bir yorum yapmıştır?

- A) **Elif:** “Her şey belli bir ölçü ve dengeyle yaratılmıştır; bu da Allah’ın sonsuz bilgisini gösterir.”
- B) **Arda:** “Dünyadaki düzeni insanlar kurmuştur, Allah’ın etkisi yoktur.”
- C) **Zeynep:** “Bu düzenin oluşması tamamen doğanın kendi başarısıdır.”
- D) **Emir:** “Doğada bir düzen yoktur, her şey rastgele olmuştur.”

3. Allah’ın güzel isimlerinden Rahman, bütün varlıklara karşı ayırım yapmadan şefkat ve merhamet eden anlamına gelir. Rahîm ise Allah’ın özellikle ahirette mümin kullarına merhametle davranacağını, onları bağışlayıp ödüllendireceğini ifade eder. Rahman ismi dünya hayatında herkesi kapsayan genel bir merhameti, Rahîm ismi ise ahirette müminlere özel bir merhameti anlatır.

Bu metne göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi doğrudur?

- A) Rahman ve Rahîm isimleri sadece ahiret hayatıyla ilgilidir.
- B) Allah’ın Rahîm ismi, tüm insanlara eşit şekilde merhamet ettiğini gösterir.
- C) Rahman ismi, Allah’ın dünya hayatında tüm varlıklara olan merhametini ifade eder.
- D) Rahman ve Rahîm isimleri birbirinden tamamen farklıdır ve birlikte kullanılmaz.

4. Allah'ın Âlim ismi, O'nun her şeyi bilmesi anlamına gelir. Allah, zaman ve mekânın ötesinde, yaratılan her şeyin geçmişini, şu anını ve geleceğini bilir. Allah'ın bilgisi sınırsızdır ve her şey O'nun bilgisiyle gerçekleşir. İnsanların sahip olduğu bilgi ise sınırlıdır ve yalnızca Allah'ın izniyle edinilir.

Yukarıdaki metne göre, aşağıdakilerden hangisi Allah'ın Âlim isminin anlamını doğru bir şekilde açıklar?

- A) Allah'ın bilgisi, zaman ve mekânla sınırlıdır.
B) Allah'ın bilgisi, insanın bilgisiyle eşittir.
C) Allah her şeyi en ince ayrıntısına kadar bilir.
D) İnsanların bilgisi, Allah'ın bilgisini aşabilir.

5. "Gözlerim görmese de karanlık geceyi
O görür, bilir içimdeki sevinci, hüznü.
Kalbimde gizli kalan her bir duayı
İşiten O'dur, duyar sessizce söylediklerimi."

Anonim

Yukarıda verilen şiirde Allah'ın isimlerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Âlim
B) Rahîm
C) Basir
D) Semi

6. "Rahman olan Allah'ın yaratışında hiçbir uygun-suzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?" (Mülk suresi, 3. ayet)

Bu ayete göre aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilecek bir ilkedir?

- A) Evren rastgele oluşmuştur.
B) Allah'ın yarattığı her şey belli bir düzen içindedir.
C) İnsan her zaman doğadaki kusurları fark edebilir.
D) Dünyadaki olaylar tamamen tesadüfidir.

7. Rabia öğretmen, öğrencilerine Allah'ın varlığının delillerini doğadaki düzen ve insanın mükemmel yaratılışıyla açıklamıştır. Daha sonra öğrencilerine bu konu hakkında araştırma yapmalarını ve düzenle ilgili pano oluşturmalarını istemiştir.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği örnek, doğadaki düzene örnek olarak gösterilemez?

- A) Elif: "Kalbin ritmik bir şekilde atması."
B) Mert: "Yağmurun toprağı sulaması."
C) Zeynep: "Mevsimlerin sırayla yaşanması."
D) Burak: "İnternetin hızlı çalışması."

8. Aşağıdakilerden hangisi “tevhit” kavramının tanımıdır?

- A) Allah’ın insanlara peygamberler göndermesidir.
- B) Allah’ın her şeyi bir ölçü ve düzenle yaratmasıdır.
- C) Allah’ın bir, tek ve eşi benzeri olmayan ilah olduğuna inanmaktır.
- D) Allah’ın kullarına doğru yolu göstermesi için kitap indirmesidir.

9. “...Şüphesiz Allah, hakkıyla işitendir, hakkıyla bilendir.” (Bakara suresi, 181. ayet)

Yukarıdaki ayete göre, Allah’ın hangi isimleri vurgulanmaktadır?

- A) Rahman ve Rahîm
- B) Basir ve Semi
- C) Âlim ve Basir
- D) Semi ve Âlim

10. Yüce Allah’ın, O’nu en iyi şekilde tanımamıza ve anlamamıza yardımcı olacak güzel isimleri vardır. Bu isimlere ---- denir. ---- Arapçada “en güzel isimler” anlamına gelir. Bununla ilgili bir ayette (Tâhâ/8) “Allah, kendisinden başka ilah olmayandır. En güzel isimler O’na mahsustur.” buyrulmuştur.

(Taha suresi, 8. Ayet)

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Esmayihüsna
- B) Basar
- C) Tevhit
- D) Rahman ve Rahîm

İNGİLİZCE TESTİ

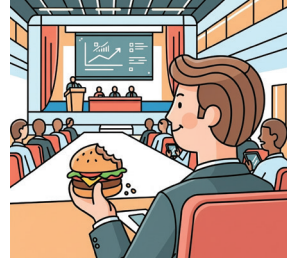
- Bu testte İngilizce öğrenme çıktılarını ölçmeye yönelik 10 soru vardır.
- Cevapları işaretlemeyi unutmayınız.

1.

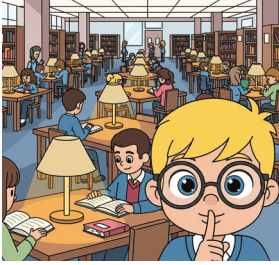
1. You mustn't cheat in the exam.



2. You can't eat or drink in the conference hall.



3. You must keep quiet in the library.



4. Don't fight with your friends.



Which of the following is NOT a correct match?

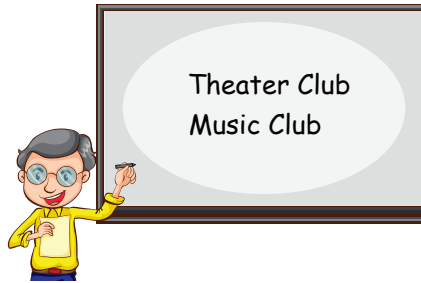
A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

2.



Liam: Where is Mr. Drews?

Jane: He is in front of the

Liam: Why?

Jane: He shares some important information about the school clubs with his students.

Which of the following completes the dialogue above?

A) lab

B) gate

C) notice board

D) sports field

3.

Ryan, Emma, David, and Lydia are in the classroom. They are talking about school clubs. Ryan is interested in digital things. He enjoys playing computer games. Emma loves watching plays and wants to be an actress in the future. David is fond of singing and dancing, but he hates board games. Lydia enjoys keeping the environment clean and planting trees, but she isn't good at drawing pictures. Kids want to join a club according to their likes and skills.

Which of the following is correct according to the text above?

- A) Lydia can join the art club. B) David can't join the music club.
C) Emma can't join the drama club. D) Ryan can join the technology club.

4.



It is a national festival in Türkiye.



Children participate in performances such as singing songs and dancing.



It is on the twenty-third of April.



Turkish people watch the performances on the streets and go to the concerts and cultural shows.

Which of the following do the kids talk about?

- A) National Sovereignty and Children's Day B) Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day
C) Victory Day D) Democracy and National Unity Day

5.



Sean:?

Ali: My name is Ali.

Sean:?

Ali: I'm from the Turkish Republic of Northern Cyprus.

Sean:?

Ali: It's the environment club.

Which of the following questions does Sean NOT ask Ali?

- A) Where are you from B) What is your favourite school club
C) What is your name D) How old are you

6.



Hello, kids! I'm Mr. Faraday. This is the first meeting of our club. We will have a fun and interesting journey during this club. We will do simple experiments in the lab, build small projects such as models or simple machines, and learn about famous scientists and their discoveries.

Which of the following clubs is Mr. Faraday talking about?

A) Art Club

B) Science Club

C) Environment Club

D) Chess Club

7.



Rita

We play musical instruments in this club.



Samuel

Some of the activities of my club are trekking and volleyball.



Patrick

We draw pictures and paint at the club.



Linda

I sing songs with my friends in the club.

Who can be in the same school club?

A) Rita and Patrick

B) Rita and Linda

C) Patrick and Samuel

D) Patrick and Linda

8.



Which of the following completes the speech bubble according to the visual above?

A) You mustn't be rude when playing with your friends

B) You must keep the classroom clean

C) You mustn't chew gum in the classroom

D) You mustn't run in the classroom

9. **Kylie:** Do you like acting?

Will: Not really.

Kylie:?

Will: Yes, I do. I'm interested in numbers.

Kylie: Great. You can join the maths club, then.

Will: It sounds great.

Which of the following completes the dialogue?

A) Do you like doing origami

B) Do you love playing chess

C) Do you enjoy solving problems

D) Do you like reading books

10.



Which of the following completes the speech bubble above?

A) school gate / administration department / lunch hall / study area

B) sports field / library / classroom / science lab

C) administration department / common areas / school gate / sports field

D) sports field / science lab / library / conference hall

A

KİTAPÇIK TÜRÜ

5.SINIF

SÜREÇ DEĞERLENDİRME

1

SAYISAL BÖLÜM

T.C. Kimlik Numarası :

Adı ve Soyadı :

Sınıf / Şube :

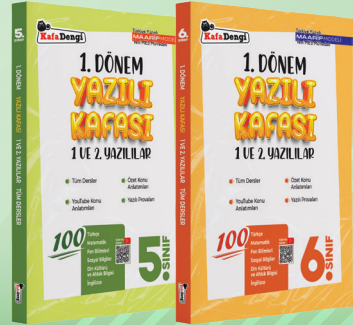
Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MATEMATİK	15	30	60
FEN BİLİMLERİ	15		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

Yazılıda 100'ü Hedefleyenlerin
Tercihi: Yazılı Kafası



KF00-05.02DES01

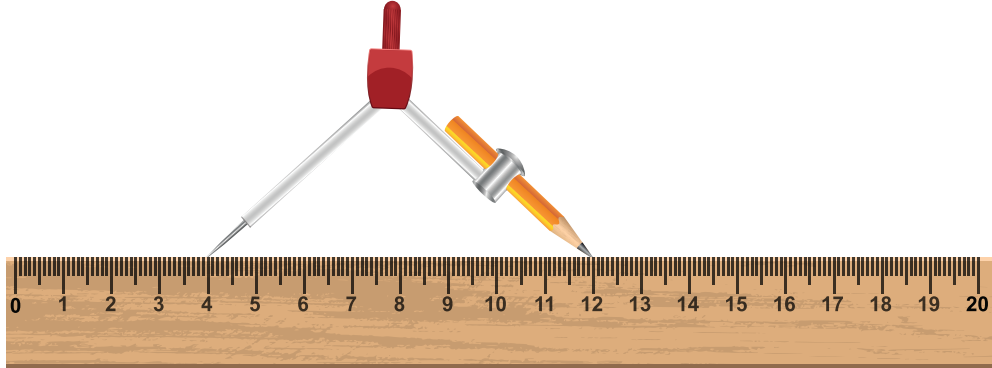


9782025090541

MATEMATİK TESTİ

- Bu testte Matematik öğrenme çıktılarını ölçmeye yönelik 15 soru vardır.
- Cevapları işaretlemeyi unutmayınız.

1.

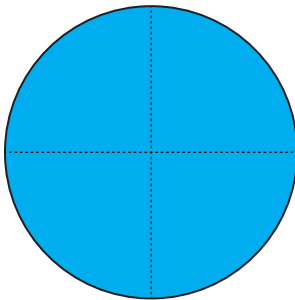


Halûk, pergelinin açıklığını şekildeki 20 santimetrelilik cetveldeki gibi ayarlayarak bir çember çizmiştir.

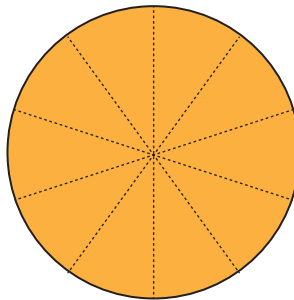
Buna göre, çizilen çemberin çapı kaç santimetre olur?

- A) 7 B) 8 C) 14 D) 16

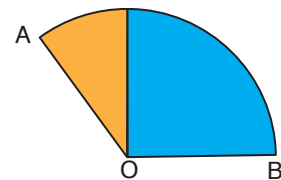
2. Mehmet, daire şeklindeki mavi ve turuncu kartonları Şekil I ve Şekil II'deki gibi eş parçalara ayırdıktan sonra elde ettiği parçalardan birer tanesini Şekil III'teki gibi üst üste gelmeyecek ve aralarında boşluk kalmayacak şekilde birleştirmiştir.



Şekil 1



Sekil II

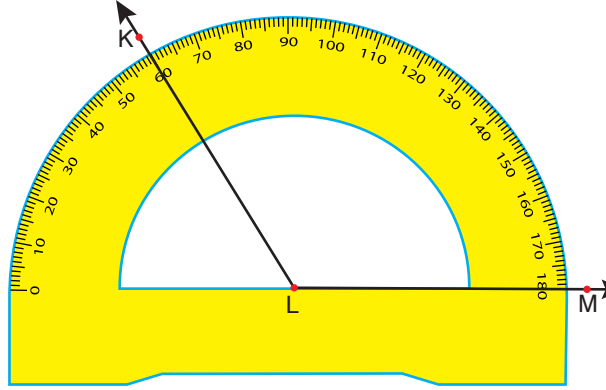


Şekil III

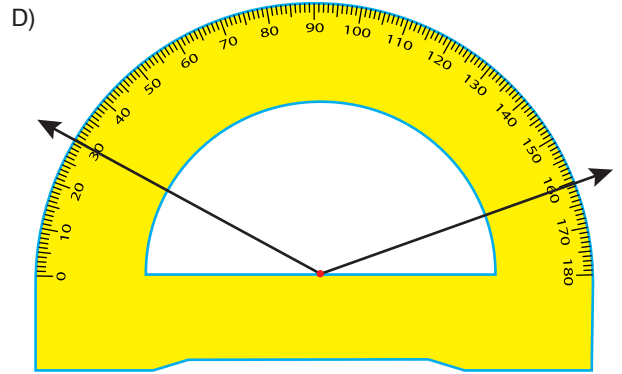
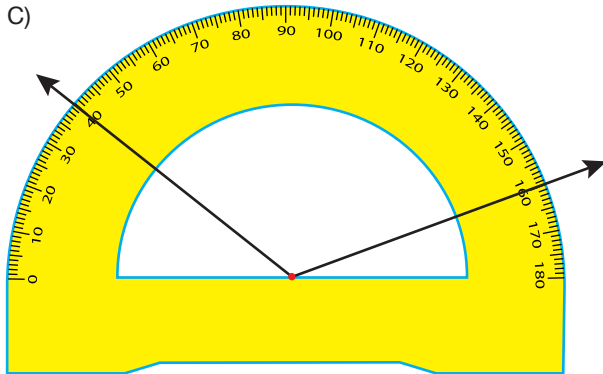
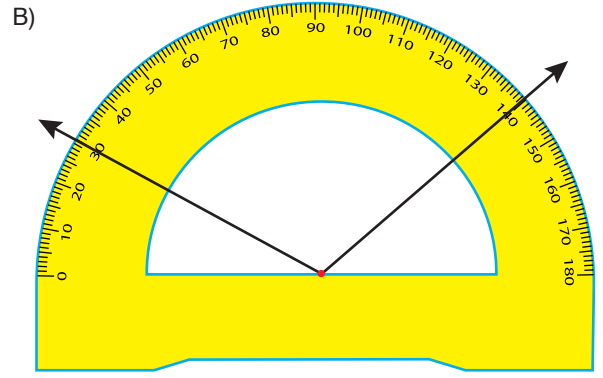
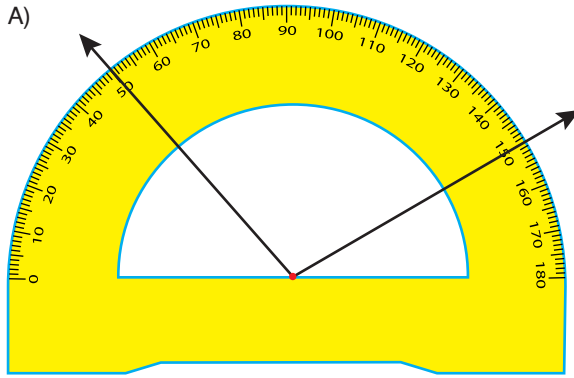
Buna göre, Şekil III’te oluşan AOB açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 120 B) 126 C) 132 D) 138

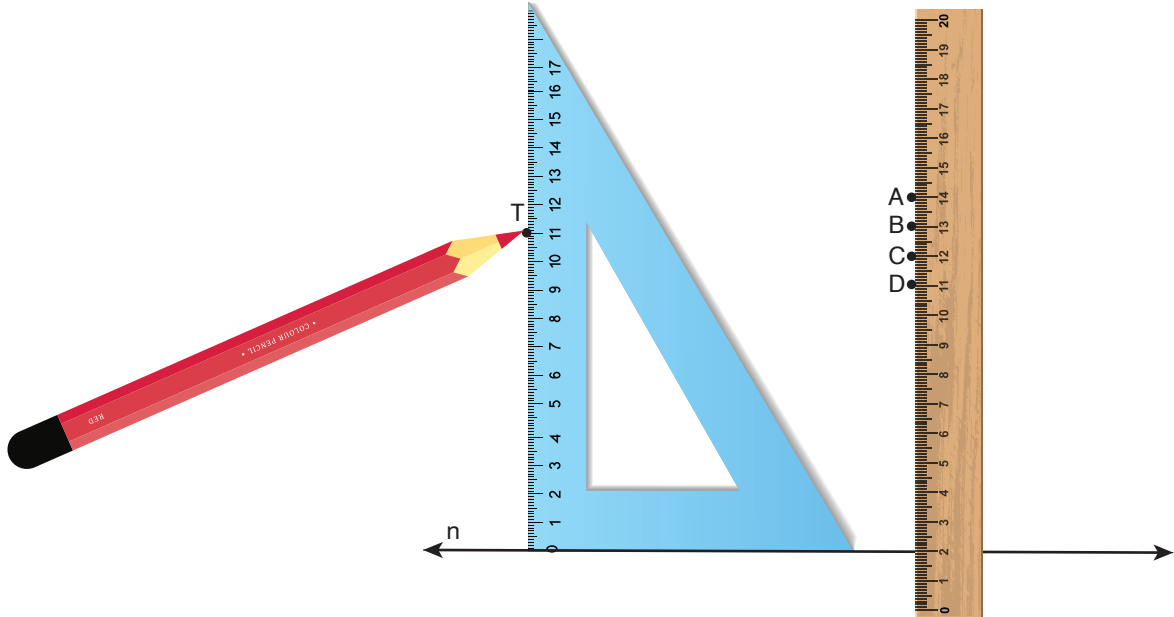
3. Cem, defterine çizdiği KLM açısının kaç derece olduğunu aşağıdaki gibi ölçmüştür.



Buna göre, aşağıdaki açılardan hangisi KLM açısı ile eş açıdır?



4. Uğur, n doğrusuna dik olarak yerleştirilen gönye ve yine n doğrusu üzerine dik olarak yerleştirilen cetvel üzerindeki A, B, C ile D noktalarından herhangi birini kullanarak T noktasından geçen ve n doğrusuna paralel olan TX doğrusunu çizecektir.



Buna göre, X cetvel üzerindeki hangi nokta olmalıdır?

- A) A B) B C) C D) D

5. Aşağıdaki duvar saatlerinden hangisinde akrep ile yelkovan arasındaki açının ölçüsü dar açıdır?

A)



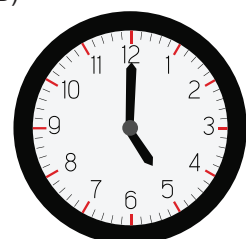
B)



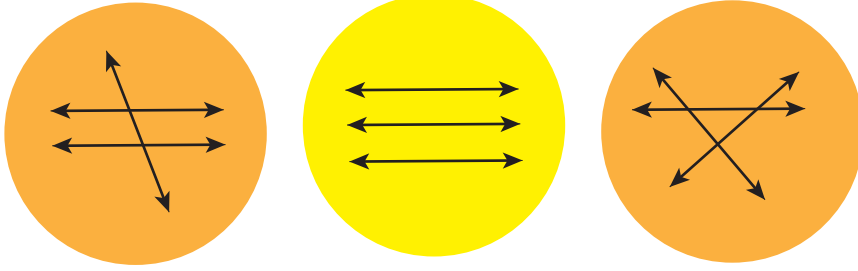
C)



D)



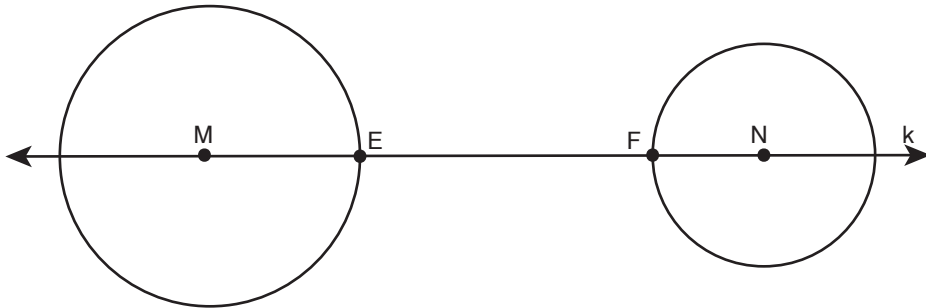
6. Aşağıdaki şekilde üç doğrunun birbirine göre durumlarından üç tanesi verilmiştir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen durumlardan biri değildir?

- A) Birbirine paralel üç doğru
B) Paralel iki doğruyu kesen üçüncü doğru
C) Aynı noktada kesişen üç doğru
D) İkiserli olarak kesişen üç doğru

7. Aşağıdaki M ve N merkezli çemberlerin yarıçap uzunlukları sırasıyla 6 cm ve 4 cm'dir. M merkezli çemberin k doğrusunu kestiği noktalardan biri E, N merkezli çemberin k doğrusunu kestiği noktalardan biri F noktasıdır.

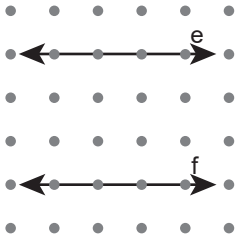


$|MN| = 24$ cm olduğuna göre, $|EF|$ kaç santimetredir?

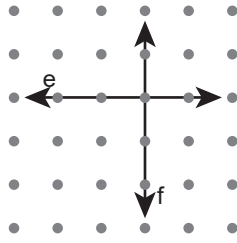
- A) 12
B) 14
C) 16
D) 18

8. Aşağıdaki noktalı zeminlerin hangisinde $e \perp f$ 'dir?

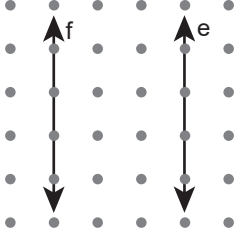
A)



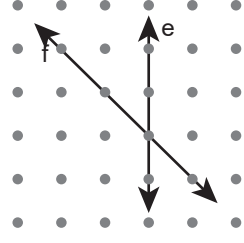
B)



C)

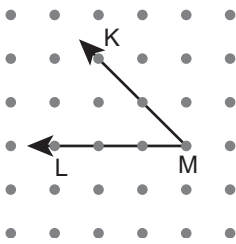


D)

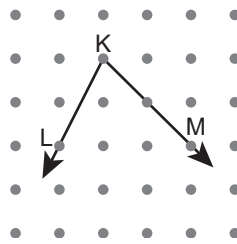


9. Aşağıdaki açılardan hangisinin sembolle gösterimi $\widehat{KML}$ 'dir?

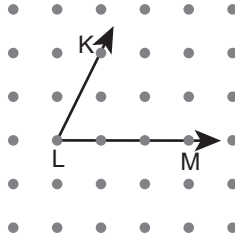
A)



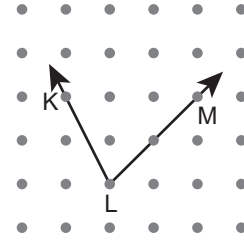
B)



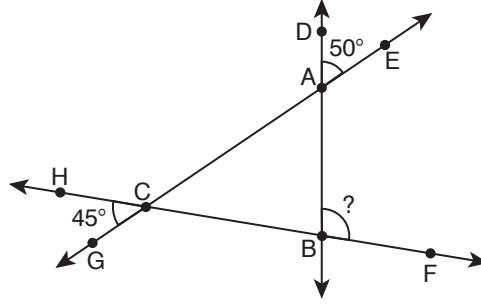
C)



D)



10. Aşağıda HF, EG ve BD doğrularının kesiştirilmesiyle elde edilen bir şekil görülmektedir.



$m(\widehat{HCG}) = 45^\circ$ ve $m(\widehat{DAE}) = 50^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{DBF})$ kaç derecedir?

A) 95

B) 100

C) 105

D) 110

11. Aşağıdaki tabloda, bazı geometrik kavramların geometrik gösterimi ile sembolle gösterimi verilmiştir.

Geometrik Gösterim	Sembolle Gösterim
$\dot{P}$	P
$\overline{RS}$	[RS]
$\overleftrightarrow{TU}$	[TU]
$\overleftrightarrow{VY}$	YV

Sembolle gösterimlerden biri hatalı olduğuna göre, hatalı olan gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

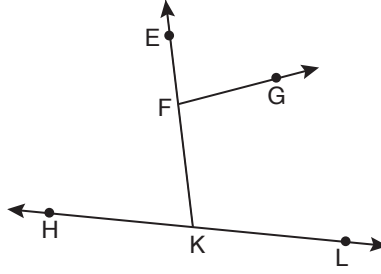
A) P

B) [RS]

C) [TU]

D) YV

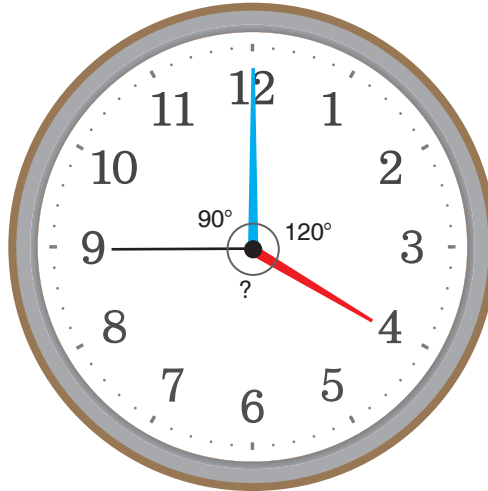
12.



Yukarıdaki şekle göre, aşağıda verilen açılardan hangisi komşu açılardır?

A) $\widehat{EFG}$ ile $\widehat{HKE}$ B) $\widehat{KFG}$ ile $\widehat{HKE}$ C) $\widehat{EFG}$ ile $\widehat{EKL}$ D) $\widehat{HKE}$ ile $\widehat{EKL}$

13.



Yukarıdaki duvar saatinde verilen açı ölçülerine göre, “?” ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?

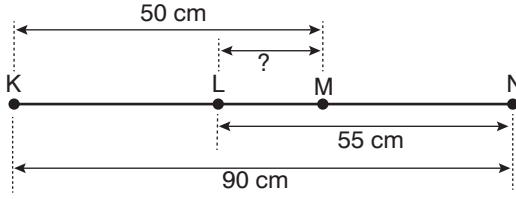
A) 120

B) 130

C) 140

D) 150

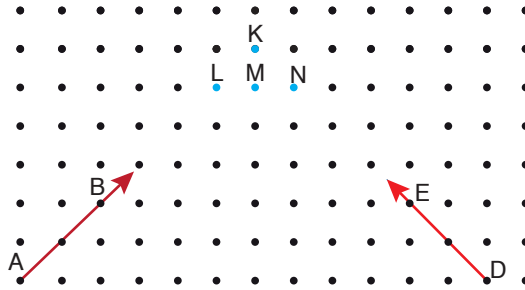
14. Aşağıdaki şekilde $|KM| = 50$ cm, $|LN| = 55$ cm ve $|KN| = 90$ cm'dir.



Buna göre, $|LM|$ kaç santimetredir?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

- 15.



Yukarıdaki şekilde verilen AB ve DE ışınları uzatıldığında hangi noktada kesişir?

- A) M B) K C) L D) N

FEN BİLİMLERİ TESTİ

- Bu testte Fen Bilimleri öğrenme çıktılarını ölçmeye yönelik 15 soru vardır.
- Cevapları işaretlemeyi unutmayınız.

1. Fen bilimleri öğretmeni, Güneş ile ilgili doğru ya da yanlış ifadelerin olduğu bir etkinlik oluşturuyor. Etkinlikte uyulması gereken kural aşağıda verilmiştir.

Kural: Güneş ile ilgili verilen ifadeler doğru ise bir birim yukarı, yanlış ise bir birim sola ilerlenecektir.

Güneş ile ilgili ifadeler

1. Şekli, Ay'ın şekline benzerdir.
2. Işık kaynağıdır.
3. En iç katmanı, dış katmanına göre daha soğuktur.
4. Gözlenebilir kısmında diğer bölgelere göre daha soğuk Güneş lekeleri bulunur.
5. Evrende bulunan en büyük yıldızdır.
6. Sıcak gazlardan oluşur.

Buna göre, yukarıda verilen tüm ifadeleri doğru değerlendiren bir öğrencinin ulaştığı kutucuğun koordinatı seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) D1

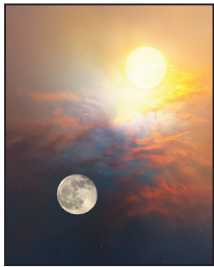
B) C2

C) B3

D) A4

		sol ←	↑ yukarı		
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
					↑ Başlangıç

2. Fen bilimleri öğretmeni, "Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş" konusunu derste işledikten sonra aşağıdaki görseli gösterip öğrencilerine bir bilgi veriyor.

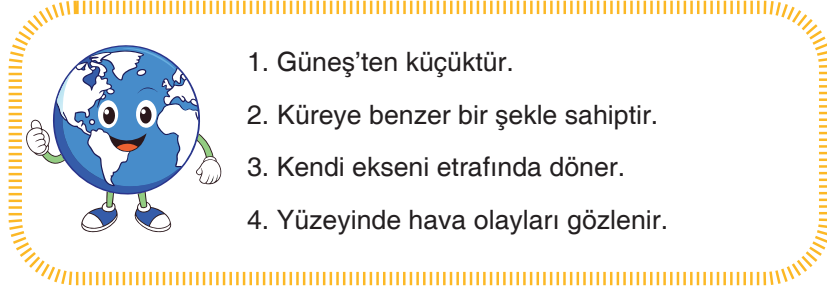


Ay, Güneş'ten daha küçük olmasına rağmen Dünya'dan bakıldığında Güneş ile yaklaşık aynı büyüklükte görülür. Bunun nedeni;

Buna göre, öğretmen verdiği bilgide cümlesini nasıl tamamlamıştır?

- A) Dünya'nın, Ay ve Güneş'in arasında olmasıdır.
- B) Güneş ve Ay'ın Dünya'mıza aynı uzaklıkta olmasıdır.
- C) Ay'ın Dünya'mıza Güneş'ten daha yakın olmasıdır.
- D) Ay'ın Dünya'mıza Güneş'ten daha uzak olmasıdır.

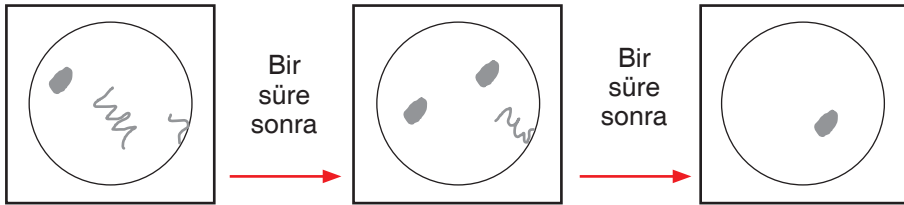
3. Şerife, Dünya'nın özelliklerini içeren aşağıdaki posterini hazırlıyor.



“Gökyüzündeki Komşumuz: Ay” konusunu öğrendikten sonra Ay’la ilgili poster hazırlamak isteyen Şerife, yukarıdaki posterde hangi maddeyi değiştirmelidir?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

4. Galileo, Güneş üzerindeki konumları sabit olan Güneş lekelerini kendi yaptığı araçla kâğıt üzerine düşürerek gözlemlemiştir. Daha sonra belirli zaman aralıklarıyla yaptığı gözlemlerini aşağıdaki gibi çizmiştir.



Galileo, belirli aralıklarla yaptığı gözlemi ile;

- I. Güneş'in dönme hareketi yaptığı,
- II. Güneş'in dolanma hareketi yaptığı,
- III. Güneş'in yüzeyinde Güneş lekelerinin bulunduğu

hangilerini kanıtlamıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

5. Ece ve Elâ, Güneş ile ilgili etkinlikteki ifadelerin karşısındaki kutucukları ifadeler doğru ise yeşil, yanlış ise kırmızı renge boyarak dolduruyor.

İfadeler	
Kendi eksenini etrafında saat yönüne zıt yönde dönme hareketi yapar.	☐
Evrendeki en büyük ve parlak yıldızdır.	☐
Güneş'e doğrudan bakmak sakıncalı olduğu için özel tasarlanmış filtrelili gözlüklerle bakılmalıdır.	☐

Ece ve Elâ, ifadelerdeki kutuları sırasıyla aşağıdaki gibi boyuyor.

Ece: ☐ yeşil ☐ yeşil ☐ yeşil

Elâ: ☐ yeşil ☐ kırmızı ☐ yeşil

Buna göre, Ece ve Elâ ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Ece ve Elâ, Güneş'in dönme yönünü biliyor.
 B) Ece, Güneş'in boyutunu ve yıldız olduğunu biliyor.
 C) Ece ve Elâ, Güneş'e ancak filtrelili gözlük ile bakılabileceğini biliyor.
 D) Elâ'nın Güneş ile ilgili yanıtları tamamen doğrudur.

6. Aşağıdaki şekilde Ay'ın yapısı ve özelliklerine ait bazı ifadeler verilmiştir.



Buna göre, verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7. “Ay’da gece-gündüz sıcaklık farkının fazla olması nedeniyle”

Verilen cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa yanlış olur?

- A) Ay’da bitki yetiştirilemez.
 B) Ay’ın yüzeyi toz tabakasıyla kaplıdır.
 C) hava olaylarının gözlenmeme nedeni aynıdır.
 D) Ay’ın atmosfer tabakası yok denecek kadar azdır.

8. Güneş, Dünya ve Ay ile ilgili bilgilerin bulunduğu bilgi kartları aşağıdaki gibidir.

Kendi eksenini etrafında
dönme hareketi yapar.

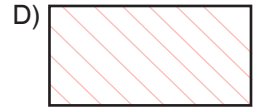
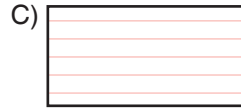
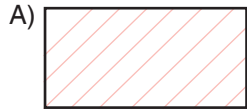
Dünya’nın
uydusudur.

Sıcak gazlardan
oluşmuştur.

Üzerinde yaşam
vardır.

Bilgi kartları, üzerinde yazan bilginin gök cisimlerine ait olma durumuna göre farklı taranmıştır.

Buna göre, “Üzerinde kraterler bulunur.” bilgi kartının üstü aşağıdakilerden hangisi gibi taranmalıdır?



9. Kuzey’in, Ay ve özellikleri hakkında defterine aldığı bazı notlar aşağıda verilmiştir.

1. bilgi: Ay hem kendi hem de Dünya etrafındaki hareketini aynı sürede tamamlar.

SONUÇ: Ay’ın Dünya’dan hep aynı yüzü görülür.

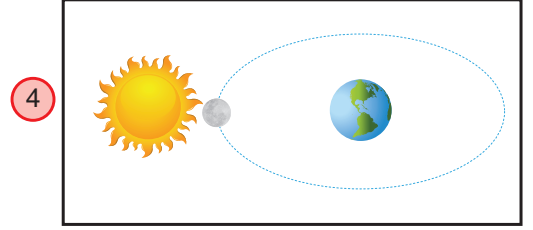
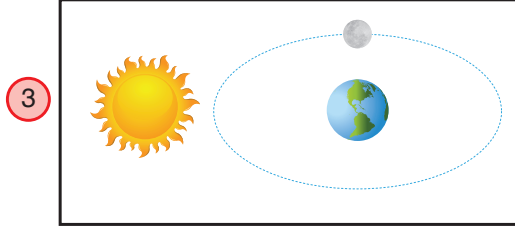
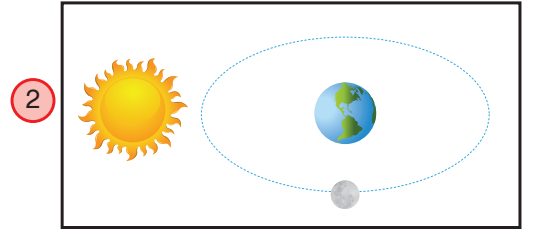
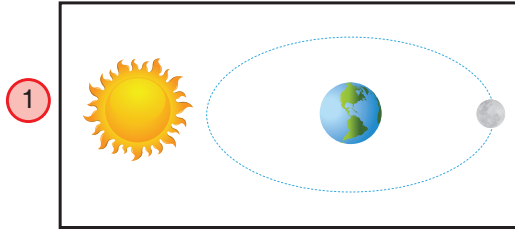
2. bilgi: Ay, Dünya’nın etrafında dolanma hareketi yapar.

SONUÇ: Ay, Dünya’dan farklı şekillerde görülür.

Buna göre, Kuzey’in notlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Tüm bilgiler ve sonuçları doğrudur.
 B) Sadece 1. bilgi ve sonucu doğrudur.
 C) Sadece 2. bilgi ve sonucu doğrudur.
 D) Sadece bilgiler doğru, sonuçlar yanlıştır.

10. Ay'ın Dünya etrafında 1 tam tur dolanımı sırasında bulunduğu bazı konumları aşağıda verilmiştir.



Buna göre, Ay'ın verilen karışık konumlarının sıralanışı hangisi olamaz?

A) 1342

B) 1243

C) 2134

D) 3421

11. Çölde ve Ay yüzeyinde oluşmuş ayak izleri aşağıda verilmiştir.



Dünya yüzeyindeki çölde ayak izleri



Ay yüzeyindeki ayak izleri

Çöldeki ayak izlerinin kısa süre sonra kaybolduğu ancak yıllar önce Ay yüzeyinde araştırma yapan astro-
notların ayak izlerinin hâlâ aynı şekilde kaldığı görülmektedir.

Bu durumun sebebi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

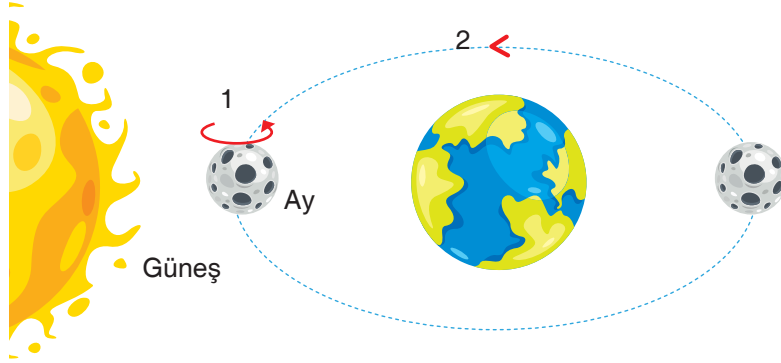
A) Ay'da canlıların yaşamaması

B) Ay'ın dönme hızının yavaş olması

C) Ay'da gece ve gündüz sıcaklık farkının az olması

D) Ay'da hava olaylarının görülmemesi

12. Ay'ın hareketleri aşağıdaki şemada verilmiştir.



Buna göre, Ay'ın 1 ve 2 numaralı hareketiyle ilgili,

- I. 1 numaralı hareketi, kendi eksenini etrafındaki dönme hareketini temsil etmektedir.
- II. 2 numaralı hareketi, Dünya etrafındaki dönme hareketini temsil etmektedir.
- III. 1 ve 2 numaralı hareket yönü aynıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

13. 23-27 Temmuz tarihleri arasında ODTÜ Teknokent'te düzenlenecek olan "ARC'25 Anadolu Rover Challenge" yarışması, Uzak Keşif Topluluğu (UKET) tarafından organize edilmektedir.

Yarışmada amaç, dünyanın her yerinden gezici meraklı ekipleri bir araya getirip bu ekiplerin tasarladıkları araç ile Ay ve Mars görevlerinden birini tamamlamasıdır.

Bu yarışmada Ay'da parkur tamamlama görevlerini yerine getirecek insansız uzay aracı;

- I. ani sıcaklık değişimlerine dayanıklı olma,
- II. yolculuk boyunca yetecek oksijen bulundurabilme,
- III. engebeli yüzeyde hareket edebilecek tekerleklerle sahip olma

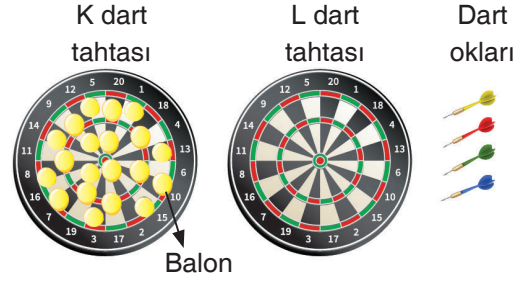
verilen özelliklerden hangilerine sahip olmalıdır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

14. Fen bilimleri öğretmeni, “Dünya ve Ay’ın yüzey şekilleri” ile ilgili sınıf içi etkinlik için sınıfa aşağıdaki malzemeleri getiriyor.

Malzemeler:

- 2 adet dart tahtası
- Yeterli sayıda dart oku
- Yeterli sayıda balon



Sadece K dart tahtası üzerine şişirilmiş balonlar şekildeki gibi yerleştiriliyor.

Öğrenciler, K ve L dart tahtalarına aynı kuvvetle eşit sayıda ok attığında L dart tahtasına daha çok okun temas ettiğini görüyor.

Bu etkinlikle ilgili,

- Dart tahtalarından K Dünya’yı, L Ay’ı temsil etmektedir.
- Balonlar atmosfer varlığının etkisini göstermek için kullanılmıştır.
- Dart okları gök taşlarını temsil etmektedir.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

15. “Geçmişten Geleceğe Ay Görevleri” adlı yazının bir kısmı aşağıda verilmiştir.

Sovyetler Birliği tarafından uzaya fırlatılan Luna 2, 14 Eylül 1959’da Ay’ın yüzeyine çarptığında Dünya dışındaki bir gök cismine ulaşan insan yapımı ilk uzay aracıydı. Luna 2, Ay yüzeyine çarpmadan önce Ay’ın çevresinde kayda değer bir manyetik alan olmadığını gözlemledi.

Ay’a ulaşan insanlı ilk uzay aracı olan Apollo 11 ile Ay’a giden astronotlardan Neil Armstrong ve Buzz Aldrin, Ay’ın yüzeyinde yürüdü. Apollo 11’den sonraki üç yıl boyunca 12 astronot daha bu görevi başardıysa da 40 yıldan fazla zamandır herhangi bir insanlı uzay aracı Ay’a inmedi.

Verilen yazıda aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt bulunamaz?

- Ay’a ilk ayak basan astronotun adı nedir?
- Dünya dışındaki bir gök cismine ulaşan insan yapımı ilk uzay aracının adı nedir?
- Ay’a ulaşan insanlı ilk uzay aracının adı nedir?
- Ay’a Apollo 11’den sonra insanlı uzay aracı gitti mi?