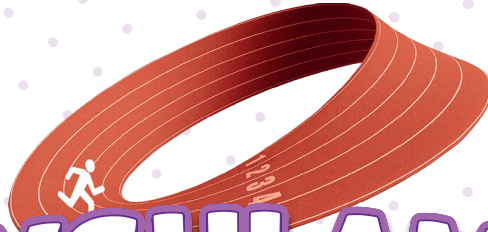


5. SINIF

SINIF İÇİ SÜREÇ İZLEME



**UYGULAMA
MARATONU - 1**

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

A - 1 B - 5

“Bütün davranışları onun iyi niyetini gösteriyor aslında.” cümlesindeki altı çizili sözcük olan “gösteriyor” sözcüğü; bu cümlede “biri-ni veya bir şeyi işaretle belirtmek” anlamında değil, “belirtmek, anlatmak” anlamında kullanılmıştır. Bu yüzden cevap C seçeneğidir.

5.41.3.1.1: Metnin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.

Cevap: C

A - 2 B - 6

A seçeneğinde “eski” ve “yeni”, B seçeneğinde “zor” ve “kolay”, C seçeneğinde “ağır” ve “hafif” sözcükleri birbirlerinin karşıt anlamıdır. D seçeneğinde ise karşıt anlamlı sözcükler kullanılmamıştır. Bu yüzden cevap D seçeneğidir.

5.41.22.1.2: Belirlenen söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler.

Cevap: D

A - 3 B - 7

D seçeneğinde yer alan “göz atmak” deyimi, “kısa bir süre, fazla dikkat etmeden bakıvermek” anlamına gelmektedir. Cümlede ise “çalışmaya dikkatlice bakıldığı” anlamı vardır. Yani cümlede bahsedilenle deyimın anlamı birbirine uygun değildir. Cevap D seçeneğidir.

5.61.3.1.2: Aynı anlamı farklı söz varlığı unsurlarıyla (eş ve yakın anlamlı kelime, zıt anlamlı ve eş sesli kelime, çağrıştırdığı kelime; atasözü, deyim, kalıp söz, terim, ikileme, pekiştirme) ifade eder.

Cevap: D

A - 4 B - 8

Verilen sözcüklerle “Rüzgârın taşıdığı yapraklar sonbaharın sıcak sarısıyla renklendirilmiş bir tablo gibi görünüyordu.” cümlesi oluşturulmalıdır. Cevap B seçeneğidir.

5.61.1.10.2: Unsurları, belirlediği ölçütlere göre ayırır.

Cevap: B

A - 5 B - 1

Metnin bütününe bakıldığında güneş enerjisinin yenilenebilir, çevre dostu ve sürdürülebilir bir kaynak olduğu anlatılmaktadır. Bu yüzden cevap A seçeneğidir.

5.31.1.15.1: Metnin içeriğini yansıtan anahtar kelimeleri belirler.

Cevap: A

A - 6 B - 2

Bu parçada sadece penguenlerin zarif oldukları, kalın tüylü oldukları ya da mükemmel yüzücü oldukları anlatılmıyor, penguenlerin genel özelliklerinden, neler yaptıklarından da bahsediliyor. Bu yüzden penguenleri daha genel ifade eden A seçeneği doğru cevaptır.

5.41.2.1.1: Okuyacağı metnin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümünden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.

Cevap: A

A - 7 B - 3

Kekin doğru tarifi için 2 ve 6 numaralı cümlelerin yer değiştirmesi lazım. Eğer bu cümleler yer değiştirmesizse karışım yağlanmış kek kalıbına döküldükten sonra havuç eklenip karıştırılmaz. Karıştırma işlemi başka bir kaptadır. Cevap B seçeneğidir.

5.41.6.1.2: İlişkilendirmeden hareketle çıkarım yapar.

Cevap: B

A - 8 B - 4

Dörtlüklerin temaları incelendiğinde I. dörtlükte “dayanışma”, II. dörtlükte ise “dürüstlüğü” ön planda olduğu görülmektedir. Doğru cevap A seçeneğidir.

5.61.1.7.1: Yazısında tema, karakter ve olay örgülerini farklı açılardan ele alır.

Cevap: A

A - 9 B - 12

Parça incelendiğinde Elif'in yaptığı yardım ve iyilik sonucunda hem yaşlı teyzenin hem de kendisinin mutlu olduğu görülmektedir. Bu yüzden cevap A seçeneğidir.

5.41.4.1.1: Metinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.

Cevap: A

A - 10 B - 13

D seçeneğindeki "Sivrihisar İlçesi'nde" sözcükleri, "Özel ada dâhil olmayan şehir, il, ilçe, belde, köy vb. sözler küçük harfle başlar." kuralına göre "Sivrihisar ilçesinde" şeklinde olmalıydı. Cevap D seçeneğidir.

5.61.6.1.1: Yazım kurallarını uygular.

Cevap: D

A - 11 B - 14

Verilen öncüllere göre,

- Kızlar, romanı ne ilk ne de son sırada okumuşlardır.

1.	Hakan	?	?	Yasin
	1	2	3	4

2.	Yasin	?	?	Hakan
	1	2	3	4

- Melis, Zuhal'den önce okumuştur.

1.	Hakan	Melis	Zuhal	Yasin
	1	2	3	4

2.	Yasin	Melis	Zuhal	Hakan
	1	2	3	4

- Zuhal, Yasin'den sonra okumuştur.

Yasin	Melis	Zuhal	Hakan
1	2	3	4

Cevap D seçeneğidir.

5.41.24.1.4: Alternatif çözümler arasından akıl yürüterek en uygun çözümü belirler.

Cevap: D

A - 12 B - 15

“Dört veya daha çok basamaklı sayıların kolay okunabilmesi amacıyla içinde geçen bin, milyon, milyar ve trilyon sözleri harfle yazılabilir.” kuralına göre II. cümledeki “yüz” sözcüğü harflerle ifade edilmemeliydi. “Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar ayrı yazılır.” kuralına göre IV. cümledeki “yüzbin” sayısı “yüz bin” şeklinde yazılmalıydı. Doğru cevap C seçeneğidir.

5.61.6.1.1: Yazım kurallarını uygular.

Cevap: C

A - 13 B - 9

Görsele göre ağır bir yükün emekle, zorlukla hedefe taşındığı görülmektedir. Dolayısıyla başarıya ulaşmanın bir şans ya da tesadüf olduğu düşüncesi yanlıştır. Doğru cevap B seçeneğidir.

5.31.1.6.2: Görselde doğrudan ve/veya örtük olarak iletilen mesajı belirler.

Cevap: B

A - 14 B - 10

Bu metinde gerçekte yaşanması mümkün olan bir olay anlatılmaktadır. Dolayısıyla metnin türü “hikâye”dir. Cevap C seçeneğidir.

5.31.1.16.1: Metnin türüne uygun olarak giriş, gelişme, sonuç veya serim, düğüm, çözüm bölümlerini belirler.

Cevap: C

A - 15 B - 11

Parçadaki noktalama işaretleri şu şekilde olmalıydı:

Ortalığı kavuran güneş(...) Suyu da tükenmişti zaten(.) Şu tepeyi aşarsam bir su kaynağı görürüm(.) diyordu kendi kendine(.) Son bir gayretle adımlarını attı(.) tepeye ulaştı.

Doğru cevap B seçeneğidir.

5.61.6.1.2: Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.

Cevap: B

A - 1 B - 5

“Arabuluculuk” rolüne sahip bireyden, içinde bulunduğu grubu anlayışla karşılayan, tarafsız davranabilen, çözüm üreten, bütünleştirici davranışlar sergilemesi beklenir. Bir tarafı tutmak arabulucu rolü ile çelişen bir durumdur.

5.21.1.1.2: *Dâhil olduğu gruplar ile bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri belirler.*

Cevap: C

A - 2 B - 6

“Lider” rolüne sahip bireyden grubu demokratik değerleri koruyarak yönetmesi beklenir. “Lider” rolüne sahip birey sorumluluk alarak karar vermek zorundadır.

5.21.1.1.2: *Dâhil olduğu gruplar ile bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri belirler.*

Cevap: A

A - 3 B - 7

A seneğinde verilen durum yetişkinlerin sorumluluğundadır. Aile de yaşayan 18 yaş altındaki çocukların çalışma zorunluluğu yoktur. Diğer seçeneklere verilen bilgilerden ulaşılabılır.

5.21.1.1.1: *Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme*

Cevap: A

A - 4 B - 8

B seçeneğinde işaretli tablo doğru, diğer tablolardaki işaretlemeler yanlıştır.

5.21.2.1.1: *Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden belirler.*

Cevap: B

A - 5 B - 9

5. sınıfa giden bir öğrenci okulda birden fazla rol alabilir. Ancak kantin çalışanı rolü bu roller arasında değildir.

5.21.1.1.1: *Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme*

Cevap: C

A - 6 B - 10

B seçeneğinde verilen “Halicilik, Türk dünyasının günümüze ulaşan tek el sanatıdır.” ifadesi metinden ulaşılabilecek bir çıkarım değildir. Diğer seçeneklere metinden ulaşılabilmektedir. Halicilik sanatı günümüzde de yaşatılmaya devam etmektedir.

5.21.2.1.1: *Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden belirler.*

Cevap: B

A - 7 B - 1

D seçeneğinde verilen “Afet durumunda yalnızca yakınlarımıza yardımda bulunmak” yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerinin ilkelerinden olan “tarafsızlık” ilkesine aykırıdır.

5.21.3.1.1: *Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular.*

Cevap: D

A - 8 B - 2

Sadaka taşları ihtiyaç sahiplerinin yalnızca ihtiyaçları kadarını temin ettikleri bir yardımlaşma sistemidir. Sadaka taşlarına para bırakanlar karşılık beklemeden, gizlilik içinde yardım ederlerdi. “Yoksul insanlar sadaka taşlarından geçinmektedirler.” ifadesi yanlış bir çıkarımdır.

5.21.3.1.1: *Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular.*

Cevap: C

A - 9 B - 3

Verilen bilgide kültürel özelliklerden olan “kıyafet” ile ilgili bir açıklamaya yer verilmemiştir. Akdeniz mutfağının etkisiyle benzer lezzetler, mezeler ve tatlılar tüketilir (Yemek). Halıcılık, çömlekçilik gibi el sanatları ve müzik, dans gibi kültürel etkinlikler benzerlik gösterir (Sanat). Aile bağları, misafirperverlik, dinî bayramları kutlama gibi gelenekler ortak paylaşılan değerlerdir (Gelenek).

5.21.1.1.2: *Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme*

Cevap: D

A - 10 B - 4

Verilen metinde Türk halkının fedakârlığı, yardımlaşma ve dayanışma kavramlarına örnekler üzerinden değinilmiştir.

5.21.3: *Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerinin toplumsal birliğe etkisi*

Cevap: D

A - 1 B - 7

Sorunun metninde evrende bir düzen kurulduğuna ve bu düzenin canlı ve insan yaşamının olabileceği şekilde kurgulandığına dikkat çekilmektedir. D seçeneği her ne kadar doğru da olsa metinde yer verilmemiştir. Bu sebeple doğru cevap C seçeneğidir.

5.21.1.1.1: Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.

Cevap: C

A - 2 B - 8

Bir Müslüman'a günlük işlerine başlarken besmele ile (Bismillahirrahmanirrahim) başlamaları tavsiye edilmiştir. Bu kutlu sözün pek çok açıdan insana faydaları olmaktadır. Metinde de babaanne torununa her durumda besmeleyi dillendirmesi gerektiğine dikkat çekilmektedir. Dolayısıyla metinden besmelenin, işleri kolaylaştırdığından, Allah'a yakınlaştırdığından ve de günlük bir ritüel olması gerektiğinden söz edilmiştir. Besmelenin yaşanmayı engellediğinden söz edilmediği için doğru cevap A seçeneğidir.

5.21.3.1.3: Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.

Cevap: A

A - 3 B - 9

Şiirde Allah'ın özelliklerine değinilmiştir. Her şeye gücü yettiğine, canlıları nimetleriyle donattığına ve merhametli olduğuna dikkat çekilmiştir. Ancak varlıklara ihtiyacı olmadığına dikkat çekilmediği için doğru cevap A seçeneğidir.

5.21.3.1.3: Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.

Cevap: A

A - 4 B - 10

Anneler çocuklarına karşı çok merhametlidir ama Allah'ın kullarına olan merhameti çok daha fazladır. Metinde de bu düşünce vurgulandığı için doğru cevap B seçeneğidir. Allah'ın affedicisi olduğuna, anneleri cennetle müjdelediğine ve insanın mutlu olmasını istediğine değinilmemiştir.

5.21.3.1.3: Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.

Cevap: B

A - 5 B - 4

Ayette Allah'ın bir olduğuna dikkat çekildiği için doğru cevap A seçeneğidir. Ayette diğer özelliklerine dikkat çekilmemiştir.

5.21.2.1.1: Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir.

Cevap: A

A - 6 B - 5

Tevhit inancında Allah'ın eşinin, benzerinin ve ortağının olmadığı esastır. Allah pek çok sığata sahiptir ama bu sıfatlardan bir kısmı sadece kendine mahsustur. Metinde Allah'ın eşsiz, benzersiz ve ortsız olmadığı vurgulanmadığı için doğru cevap B seçeneğidir.

5.21.2.1.3: *Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.*

Cevap: B

A - 7 B - 6

Ayette, Allah'ın yaratıcı olduğuna, yiyecek ve içecekleri yarattığına ve her şeye gücü yettiğine dikkat çekilmiştir. Ancak her şeyi gördüğüne ve her sesi işittiğine değinildiği söylenemez. Bu sebeple doğru cevap D seçeneğidir.

5.21.3.1.1: *Allah'ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır.*

Cevap: D

A - 8 B - 1

Kendisinin Allah tarafından görüldüğünü düşünen insan hâl ve hareketlerine dikkat eder, olumsuz davranışlardan kaçınır ve kendine yakışan davranışlar ortaya koyar. Dolayısıyla zamanı değerlendirmek de insana yakışan olumlu bir davranış olduğuna göre doğru cevap C seçeneğidir.

5.21.3.1.3: *Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.*

Cevap: C

A - 9 B - 2

Allah eşsiz ve benzersiz bir varlıktır. Aynı zamanda varlıkları yoktan var etmek de O'nun bariz özelliklerinden biridir. Yine Allah, görür, duyar. Metinde her şeyi bildiği vurgulanmadığı için doğru cevap B seçeneğidir.

5.21.3.1.3: *Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.*

Cevap: B

A - 10 B - 3

Allah evreni yaratmış ve mükemmel bir düzen kurmuştur. Bu düzen saat gibi işlemektedir. Bu düzenin tesadüflere veya şansa bırakılması imkânsızdır. Düzen var ise bu düzeni kuran bir yaratıcı da olmalıdır tezinden hareketle doğru cevap D seçeneğidir.

5.21.2.1.1: *Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir.*

5.21.2.1.2: *Bu ilişkilerden hareketle Allah'ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar.*

Cevap: D

A - 1 B - 3

Soruda, konuşma baloncuklarına göre hangi kişinin okul dersleri hakkında konuştuğu sorulmaktadır. Isabel 5. sınıf öğrencisi olduğunu, on iki yaşında ve İspanyol olduğunu söylemektedir. Liam Kanadalı olduğundan ve Fransızca ve İngilizce konuştuğundan bahsetmektedir. Aiko ise Japon olduğu ve Saga İlköğretim Okulu'nda öğrenci olduğu bilgisini vermektedir. Yalnızca Rick "I hate maths, but I love history because I enjoy learning about our culture," (Matematikten nefret ediyorum ama tarih seviyorum çünkü kültürümüzü öğrenmekten keyif alıyorum) diyerek okul dersleri hakkında konuşmaktadır. Doğru seçenek C'dir.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: C

A - 2 B - 9

Soruda, verilen tabloda cevabı olmayan soru sorgulanmaktadır. Tabloda Billy'nin ders programı verilmiştir. A seçeneğinde, Billy'nin *perşembe* (Thursday) günü hangi derslerinin olduğu sorulmuştur ve tabloya göre bu dersler *Matematik* (Maths) ve *Bilişim Teknolojileri*'dir (ICT). B seçeneğinde *Beden Eğitimi* dersinin ne zaman olduğu sorulmuştur ve bu ders tabloda *çarşamba* (Wednesday) gününde yer almaktadır. C seçeneğinde Billy'nin dil derslerini ne zaman aldığı sorulmuştur; *İngilizce* (English) ve *Almanca* (German) dersleri programda *pazartesi* (Monday) ve *cuma* (Friday) günleri görülmektedir. D seçeneğindeki "Billy'nin en sevdiği ders nedir?" sorusunun cevabı ise tabloda bulunmamaktadır. Doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: D

A - 3 B - 5

Soruda, Simon'ın sevmediği şeyin hangi görsel ile verildiği sorulmaktadır. Simon 11 yaşında olduğundan ve okulda farklı kulüplere katıldığından bahsetmektedir. "My favourites are reading, chess and geography clubs," ifadesiyle en sevdiklerinin okuma, satranç ve coğrafya kulüpleri olduğunu söylemektedir. "My mum wants me to go the ICT club too, but I dislike it" diyerek annesinin onun Bilişim Teknolojileri kulübüne de gitmesini istediğini ama onun bunu sevmediğini belirtmektedir. Bilişim Teknolojileri ile ilgili görsel C seçeneğinde bulunduğuna göre, doğru cevap C seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: C

A - 4 B - 6

Soruda, verilen metindeki boşlukların doğru kelimelerle doldurulması istenmektedir. Metinde, Rosa on dört yaşında olduğunu söyledikten sonra "I'm from ..." diyerek nereli olduğunu bilgisini verir. Bu nedenle buraya bir ülke ismi gerekmektedir. Ardından, İngilizce ve Fransızca konuşabildiğini söyler ve okulunun ismini verdiği bir cümle kurar. Bu cümledeki boşluk için "çalışmak" veya "okumak" (study) gibi bir fiil gerekir. Üçüncü boşluk, Rosa'nın en sevdiği ders ile ilgilidir. Bu ders de bir dil öğrenmekle ilgili olduğu için ("...I like learning a language") "İngilizce" gibi bir dil olması mantıklıdır. Son boşlukta ise Rosa'nın resim yapmada iyi olmadığı bilgisiyse ("...I am not good at drawing pictures") uyumlu bir ders ismi gerekir. "Resim" (art) dersi buraya uygun olur. Bütün bu kelimeleri kapsayan B seçeneği (Almanya – okumak – İngilizce – resim) doğru cevaptır.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: B

A - 5 B - 8

Soruda, dört öğrenci en sevdikleri okul kulüplerinden bahsetmekte ve bu bilgilere göre doğru olmayan ifade sorulmaktadır. Mary *fotoğraf kulübünü*, Jack Bilişim Teknolojileri kulübünü, Tom *okuma kulübünü*, Sally *de Sanat ve El sanatları kulübünü* sever. Buna göre, A seçeneğindeki *"I'm good at coding,"* (Kod yazmakta iyiyim) ifadesini Jack söyleyebilir. B seçeneğindeki *"I like novels and stories,"* (Roman ve hikâye severim) ifadesi Tom'a aittir. C seçeneğindeki *"I like taking photos of animals,"* (Hayvanların fotoğraflarını çekmeyi severim) ifadesi Mary için uygundur. Fakat D seçeneğindeki *"I like doing experiments,"* (Deney yapmayı severim) ifadesiyle eşleşen bir kulüp ismi geçmemektedir. Bu nedenle, doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: D

A - 6 B - 7

Soruda, verilen tabloya göre doğru olan bilgi istenmektedir. Tabloda Eva ve Emily'nin nereli olduğu (Country), yaşları (Age), konuşabildikleri diller (Languages) ve en sevdikleri dersler (Favourite classes) verilmiştir. A seçeneğinde Emily'nin üç dil konuşabildiği söylenmektedir fakat Emily Fransızca ve İngilizce olmak üzere iki dil konuşabilir. B seçeneğindeki Emily'nin İngiltere'den geldiği ve İngiliz olduğu ifadesi yanlıştır çünkü Emily Fransa'dan gelmiştir. C seçeneğinde Eva'nın yirmi yaşında (twenty) olduğu yazar ama Eva on iki yaşında (twelve) olduğu için bu seçenek de yanlıştır. D seçeneğindeki *"Hem Eva hem de Emily ülkeleri hakkında okumayı ve deney yapmayı sever"* ifadesi doğrudur çünkü tarih (history) ve bilim (science) hem Eva'nın hem de Emily'nin en sevdiği dersler arasındadır. Doğru seçenek D'dir.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: D

A - 7 B - 4

Soruda, seçeneklerde verilen hangi ifadenin diyalogu tamamladığı sorulmaktadır. Diyalogda verilen cevaba *"Not really. I don't like playing basketball or doing sports,"* (Pek değil. Basketbol oynamayı ya da spor yapmayı sevmem) uygun soru aranmaktadır. A seçeneğindeki *"Sanat ve el sanatlarında iyi misin?"*; B seçeneğindeki *"Kaç dil konuşabiliyorsun?"* ve D seçeneğindeki *"En sevdiğin okul dersi hangisi?"* soruları bu cevaba uymamaktadır. C seçeneğindeki *"Beden eğitimi derslerini sever misin?"* sorusu ise diyalogdaki cevap ile örtüşür. Doğru seçenek C'dir.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: C

A - 8 B - 2

Soruda, Finn'in verdiği cevaplara uymayan soru sorulmaktadır. Finn'in ilk soruya cevabı *"13"*tür. Bu cevabın sorusu, D seçeneğindeki *"Kaç yaşındasın?"* sorusudur. Finn'in 3. cevabı olan *"Japonya"* B seçeneğindeki *"Nerelisin?"* sorusu ile eşleşir. Finn, 4. soruya *"Highway İlköğretim Okulu"* diye cevap verir ve bu cevaba C seçeneğindeki *"Nerede okuyorsun?"* sorusu uygundur. A seçeneğindeki *"Hangi dilleri konuşabiliyorsun?"* sorusu ise Finn'in hiçbir cevabına uymamaktadır. Bu nedenle, doğru seçenek A'dır.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: A

A - 9 B - 10

Soruda, verilen metinde bulunmayan bilgi sorulmaktadır. Metinde Nancy “*I am from Toronto, Canada,*” (*Toronto, Kanadalıyım*) diyerek C seçeneğine (“*Nancy’s hometown*” -Nancy’nin memleketi) dair bilgi verir. “*I can speak English, but I can’t speak French,*” (*İngilizce konuşabiliyorum ama Fransızca konuşamıyorum*) ifadesiyle D seçeneğinden (“*the languages Nancy speaks*” -Nancy’nin konuşabildiği diller) bahseder. B seçeneği ise (“*the classes Nancy likes*” -Nancy’nin sevdiği dersler) Nancy’nin “*I like doing sports and doing exercise, so P.E. is my favourite class,*” (*Spor ve egzersiz yapmayı seviyorum, bu yüzden beden eğitimi en sevdiğim ders*) ile cevap bulur. Metinde, A seçeneği (“*Nancy’s age*” -Nancy’nin yaşı) ile ilgili bir bilgi ise bulunmamaktadır. Doğru cevap A seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Making simple inquiries)

Cevap: A

A - 10 B - 1

Soruda, verilen tabloya göre doğru olan seçenek sorulmaktadır. Tabloda Nina ve Mark’ın sevdiği ve sevmediği dersler gösterilmektedir. Görsellere göre Nina *matematik* ve *bilim* derslerini sever ama *resim* ve *müzik* derslerini sevmez. Mark ise *resim* ve *bilim* derslerini sever ama *matematik* ve *müzik* derslerini sevmez. Bu durumda A seçeneği, Mark matematik dersini sevmediği için yanlıştır. C seçeneğinde “...*they like solving problems,*” (...*problem çözmeyi severler*) ifadesi yine Mark matematiği sevmediği için yanlıştır. D seçeneğinde Nina’nın şarkı söylemeyi sevdiği belirtilir fakat Nina müzik dersini sevmediği için bu seçenek de yanlıştır. B seçeneğindeki “*Nina likes doing experiments, but she hates drawing pictures*” (*Nina deney yapmayı sever fakat resim çizmekten nefret eder*) ifadesi ise tabloya göre doğru bilgi vermektedir. Doğru cevap B seçeneğidir.

Unit 1 Hello! (Expressing likes and dislikes)

Cevap: B

A - 1 B - 4

I. $|AB| = 16 - 9 = 7$ cm'dir. (Y)

II. $|CD| = 11 - 2 = 9$ cm'dir. (D)

III. $|EF| = 19 - 6 = 13$ cm'dir. (D)

5.23.1.1.3: Nokta, doğru, doğru parçası, ışın, açı, çember ve dikmeyi oluşturmak için uygun araç ve teknolojileri kullanır.

Cevap: C

A - 2 B - 5

[BE] çokgenin bir kenarı değil, köşegenidir.

5.23.5.1.1: Düzlemde en az üç doğruyun -son doğru ilk doğruyla kesişecek biçimde- ardışık kesişerek oluşturdukları durumları inceleyer.

Cevap: D

A - 3 B - 6

$m(\widehat{BFD}) = 158^\circ - 70^\circ = 88^\circ$

$m(\widehat{CFD}) = 88^\circ \div 2 = 44^\circ$ dir.

$m(\widehat{CFE}) = 44^\circ + 27^\circ = 71^\circ$ olur.

5.23.3.1.3: Açı ölçmek için uygun araç ve teknolojiyi kullanır.

Cevap: C

A - 4 B - 1

$m(\widehat{SLN}) = 105^\circ$ olmalıdır.

5.23.3.1.3: Açı ölçmek için uygun araç ve teknolojiyi kullanır.

Cevap: D

A - 5 B - 2

Kırmızı renkli açı $\widehat{ACD}$ 'dir.

Mavi renkli açı $\widehat{GCD}$ 'dir.

Yeşil renkli açı $\widehat{CEH}$ 'dir.

Mor renkli açı $\widehat{BEF}$ 'dir.

5.23.2.1: Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme

Cevap: D

A - 6 B - 3

Yeşil bantın toplam uzunluğu $17 \times 10 = 170$ cm'dir.

5.23.6.1: Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Cevap: A

A - 7 B - 10

$$IABI = IACI + ICDI + IDEI + IEFI + IFHI + IHBI$$

$$= 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 17$$

$$= 40 + 17 = 57 \text{ cm'dir.}$$

5.23.2.1.2: Temel geometrik çizimlerin özelliklerine yönelik çıkarım yapar.

Cevap: A

A - 8 B - 11

Çember içerisinde F, P, G, D, N, B ve M noktaları bulunur. Cevap 7'dir.

5.23.1.1.2: Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme

Cevap: C

A - 9 B - 12

$$78^\circ + 67^\circ = 145^\circ$$

$$? = 180^\circ - 145^\circ = 35^\circ \text{dir.}$$

5.23.4.1.4: Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşan açılara dair önerme sunar.

Cevap: A

A - 10 B - 13

1. konum: Dar açıdır.
2. konum: Geniş açıdır.
3. konum: Doğru açıdır.

5.23.3.1.3: Açı ölçmek için uygun araç ve teknolojiyi kullanır.

Cevap: B

A - 11 B - 14

[DE] vardır.

[DC] vardır.

$\overleftrightarrow{BA}$ vardır.

$\overleftrightarrow{CD}$ yoktur.

[BC] vardır.

$\overleftrightarrow{DC}$ yoktur.

5.23.2.1.1: Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini gözden geçirir.

Cevap: C

A - 12 B - 15

I. $a \parallel b$ yanlıştır.

II. $c \parallel d$ doğrudur.

III. $a \perp d$ doğrudur.

IV. $b \perp c$ yanlıştır.

5.23.4.1.1: Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair varsayımlarda bulunur.

Cevap: B

A - 13 B - 7

- I. Eş açılardır. Doğrudur.
 II. Tümler açılardır. Doğrudur.
 III. Bütünler açılardır. Doğrudur.

5.23.4.1.4: Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşan açılara dair önerme sunar.

Cevap: D

A - 14 B - 8

- I. Doğrudur. II. Yanlıştır. III. Doğrudur.

5.23.2.1.2: Temel geometrik çizimlerin özelliklerine yönelik çıkarım yapar.

Cevap: B

A - 15 B - 9

$$180^\circ - 54^\circ = 126^\circ,$$

$$m(\widehat{BAC}) = \frac{126^\circ}{2} = 63^\circ \text{ olur.}$$

5.23.6.1: Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

Cevap: B

A - 1 B - 4

Bu gözlemden sadece Güneş'in hareket ettiği sonucuna ulaşılabilir.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: B

A - 2 B - 5

Güneş'i çıplak gözle gözlemlemek gözlerimize zarar verebilir. Bu durumda teleskopla ya da çıplak gözle Güneş'e bakarken göz koruyucu filtre kullanmak gereklidir. Yakın gözlüğü veya herhangi bir mercek gözlerimizi Güneş'in zararlı etkilerinden korumaz.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: A

A - 3 B - 6

Güneş katmanlardan oluşur. (Puan alınmaz.)

Güneş evrendeki en büyük yıldız değil, Dünya'ya en yakın yıldızdır. (10 puan)

Güneş Dünya'dan çok daha büyüktür. (10 puan)

Güneş'in şekli küreseldir. (10 puan)

Kağan bu şekilde etkinlikten 30 puan alır.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: C

A - 4 B - 1

Görselde Güneş lekelerinin sıcaklığı hakkında bilgi verilmemiştir.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

Cevap: D

A - 5 B - 2

Güneş'in şekli küreseldir ve seçeneklerdeki portakalın şekline benzetilebilir.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrudur.

Cevap: B

A - 6 B - 3

Güneş'in gerçek boyutu Dünya'dan çok daha büyüktür. Fakat cisimler bizden uzaklaştıkça onları olduğundan çok daha küçük görürüz. Güneş'in fotoğrafta bir avuca sığacak kadar küçük görünmesinin sebebi de bizden çok daha uzakta olmasıdır.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrudur.

Cevap: C

A - 7 B - 10

Ay'ın kendi etrafındaki hareketine "dönme", Dünya'nın etrafındaki hareketine "dolanma" adı verilir. Bu iki hareket de saat yönünün tersine doğrudur.

5.21.2.1.3: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir.

Cevap: A

A - 8 B - 11

Bir izin Ay yüzeyinde hiç bozulmadan kalabilmesinin sebebi Ay'da hava olaylarının olmamasıdır. B seçeneğinde de hava olaylarının olmadığı bir ortam özellikleri anlatıldığından doğru yanıttır.

5.21.2.1.3: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir.

Cevap: B

A - 9 B - 12

Görseldeki yapılara krater adı verilip çok ince bir atmosfere sahip olan Ay'a gök taşları kolaylıkla düşüp bu yapıları oluştururlar. Ay hareket eder ve bu yapıların oluşumunun Ay'ın hareketi ile bir ilgisi yoktur.

5.21.2.1.3: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir.

Cevap: A

A - 10 B - 13

Hasan'ın Ay'ı gözlemlediği evre ilk dördün evresidir ve bu evreden iki hafta sonra A seçeneğinde gösterilen son dördün evresi gözlemlenir.

5.21.2.2.2: Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak geliştirir.

Cevap: A

A - 11 B - 14

Ay zamanla şekil değiştirmez, doğal bir ışık kaynağı değildir ve atmosferinin çok ince olmasının Dünya'dan farklı şekilde görünmesi ile bir ilgisi yoktur. Dünya'dan farklı şekillerde görünmesinin nedeni Ay'ın dolanma hareketi sırasında Dünya ve Güneş'e göre konumunun değişmesidir.

5.21.2.1.3: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir.

Cevap: D

A - 12 B - 15

Dolunay evresinden 1 hafta sonra son dördün evresi, son dördün evresinden bir hafta sonra da yeni ay evresi gözlemlenir. Bu durumda dolunay evresinden yaklaşık 2 hafta sonra yeni ay gözlemlenir. C seçeneğindeki ifade bu iki evre arasında 1 aylık süre olduğu söylendiği için yanlıştır.

5.21.2.2.2: Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak geliştirir.

Cevap: D

A - 13 B - 7

22 Nisan'da Ay dolunay evresinde gözlemlenmektedir. Bu evreden bir hafta önce ilk dördün, 2 hafta önce yeni ay ve 1 hafta sonra son dördün evresi gözlemlenir. Bu evrelerin görselleri C seçeneğinde doğru olarak verilmiştir.

5.21.2.2.2: Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağli olarak geliştirir.

Cevap: C

A - 14 B - 8

Dolunay'dan son dördüne kadarlık bir haftalık süreçte Ay'ın şişkin ay adı verilen ara evresi görülür.

5.21.2.2.2: Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağli olarak geliştirir.

Cevap: C

A - 15 B - 9

Isı ve ışık kaynağı, gazsal yapıda ve bir yıldız olan sadece Güneş'tir. Dünya'nın etrafında dolanan ise sadece Ay'dır. Geriye kalan kutucuklarda yazan bilgiler her iki gök cismi için ortaktır. Tablo bu durumda D seçeneğindeki gibi boyanmalıdır.

5.21.1.1.3: Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulunduğu bilgileri doğrular.

5.21.2.1.2: Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili topladığı verileri kaydeder.

Cevap: D

SÖZEL BÖLÜM

Türkçe

1	C
2	D
3	D
4	B
5	A
6	A
7	B
8	A
9	A
10	D
11	D
12	C
13	B
14	C
15	B

Sosyal Bilgiler

1	C
2	A
3	A
4	B
5	C
6	B
7	D
8	C
9	D
10	D

Din Kültürü ve
Ahlak Bilgisi

1	C
2	A
3	A
4	B
5	A
6	B
7	D
8	C
9	B
10	D

İngilizce

1	C
2	D
3	C
4	B
5	D
6	D
7	C
8	A
9	A
10	B

SAYISAL BÖLÜM

Matematik

1	C
2	D
3	C
4	D
5	D
6	A
7	A
8	C
9	A
10	B
11	C
12	B
13	D
14	B
15	B

Fen Bilimleri

1	B
2	A
3	C
4	D
5	B
6	C
7	A
8	B
9	A
10	A
11	D
12	D
13	C
14	C
15	D