

EKİM

5. SINIF SÖZEL

A
KİTAPÇIĞI

SAYI
1

ADI ve SOYADI

ŞUBESİ

ÖĞRENCİ NO

Soru Sayısı: 50 Soru | Sınav Süresi: 75 Dakika

1. Çocuklar, bir radyo programı piyesi sergileme fikrini o kadar çok sevmişlerdi ki işe dört elle sarılıp tüm hafta boyunca buna hazırlandılar. Önce eski bir çocuk radyo programı kaydı bulup onu dinleyerek hazırlıklara başladılar. Ardından görev dağılımı yapıldı.

Altı çizili deyimın bu parçaya kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir şeyi çözmeye çalışmak
- B) Becerikli olmak
- C) Bir işe büyük bir özen ve önem vererek girişmek
- D) Bir sorunu anlamaya çalışmak

2. Türk mutfağı, tarih boyunca farklı kültürlerin etkisiyle zenginleşmiş bir mutfaktır. Osmanlı İmparatorluğu döneminde İstanbul'un konumu sayesinde farklı ülkelerden gelen zenginler ve tüccarlar, burada farklı kültürlerin mutfaklarını birleştirerek yeni lezzetler ortaya çıkarmışlardır. Bu nedenle Türk mutfağı; çeşitli yemekleri, tatlıları ve içecekleri ile dünya mutfakları arasında önemli bir yere sahiptir. Türk mutfağı; Avrupa, Asya ve Orta Doğu'nun ortasında yer aldığından farklı kültürlerden etkilenmiştir.

Bu parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya mutfağında Türk mutfağının yeri
- B) Türk mutfağının tarihsel gelişimi
- C) Türk mutfağı yemekleri
- D) Dünya mutfağının özellikleri

3. • Odadaki masaya elindeki tüm kitapları bıraktı.
• Hava durumundan dolayı geziyi haftaya bıraktık.
• O da küçükken basket oynardı ama artık bıraktı.

Aşağıdakilerden hangisi "bırakmak" sözcüğünün yukarıdaki cümlelerde kazandığı anlamlardan biri değildir?

- A) Bir işi başka bir zamana ertelemek
- B) Sorumluluğu başkasına vermek
- C) Eldeki, sırttaki bir şeyi bir yere koymak
- D) Bir alışkanlıktan veya bir işten vazgeçmek

A - 5. SINIF >> Türkçe

4. Safranbolu evleri yüzlerce yıllık bir süreçte oluşan Türk kent kültürünün günümüzde yaşamaya devam eden en önemli yapı taşlarıdır. Safranbolu'da 18-19.yy. ile 20.yy. başlarında yapılmış 2.000 geleneksel Türk evi bulunmaktadır. Evler, Safranbolu'nun iki ayrı kesiminde gruplanmış durumdadır. Birincisi "şehir" diye bilinen ve kışlık olarak kullanılan kesim, ikincisi "Bağlar" diye bilinen ve yazlık olarak kullanılan kesimdir. Şehir; yönetim merkezinin bulunduğu Kale, alışveriş merkezinin bulunduğu Çarşı, evlerin bulunduğu Akçasu, Gümüş, Musalla, Kalealtı ve Tabakhane semtlerinden oluşmaktadır. Bu kesim iklimin olumsuz etkilerine karşı korunmuş, alçak rakımlı iki vadinin içindedir. Burada evler birbirine yakın, sokaklar dardır. Bağlar; birkaç yüz metre daha yüksekte, hava akımlarına açık ve daha geniş araziler üzerindedir. Hemen hemen herkesin bir kışlık bir de yazlık evi vardır. Yöre halkı kışın şehirdeki evinde yaşar ve yazın havaların ısınmasıyla Bağlardaki yazlık evine göçer.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Yöre halkının Safranbolu'da yaz ve kış farklı evlerde yaşadığına
- B) Safranbolu'da evlerin mesafe olarak birbirlerine uzak olduğuna
- C) Yöredeki geleneksel ev sayısının kaç olduğuna
- D) Safranbolu evlerinin tarihinin yüzlerce senelik bir geçmişe dayandığına

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Bu havada yapılacak en güzel şey sıcak bir kahve içmekti.
- B) On yıl önce yazdığı günlüğünü bulunca duygulanmıştı.
- C) Her zamanki gibi bu işte de onun parmağı olduğunu düşünüyorum.
- D) Bu soruyu farklı bir yolla çözmeyi denese de başarılı olamadı.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ağır" sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) Herkesin yanında ona ağır sözler söylediği için çok üzülmüştü.
- B) Doktorları dinlemeyip yine ağır yemekler yediği için pişman oldu.
- C) Çevresindeki insanlara göre daha ağır bir duruşu vardı.
- D) Elindeki poşetler ağır olduğu için yola devam edemedi.

7. “Toplumdaki sorunlar, sanat eserlerinde daha fazla işlenerek bu sorunlara çözüm aranmalıdır.” **cümlesiyle aynı anlamda olan cümle aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Toplumdaki sorunlar herkes tarafından el birliğiyle çözülmelidir.
- B) Sanatçılar, eserlerinde toplumsal sorunlara değinerek bir çıkış yolu bulmaya çalışmalıdır.
- C) Sanat eserlerinde toplumdaki herkesin seveceği konular anlatılmalıdır.
- D) Sanatçılar; toplumda bize yol gösteren, bizi aydınlatan kişilerdir.

8. Ejder meyvesi, pitaya olarak da bilinen cactaceae familyasına ve hylocereus cinsine ait, dış görüntüsüyle dikkat çeken tropik bir kaktüs meyvesidir. İlk olarak Meksika’da keşfedilmiş; daha sonra yetiştiriciliği Malezya, Filipinler, Vietnam, Tayland, Tayvan gibi birçok Asya ülkesine yayılmıştır. Meyvenin yetiştirilmekte olan üç çeşidi bulunmaktadır. Ejder meyvesinin çeşitleri kabuk rengine göre farklılık gösterir. Bu üç çeşidi kırmızı kabuk, sarı kabuk ve beyaz kabuk şeklindedir. Oval şekle sahip meyve, tatlı ve ekşi bir tada sahiptir. Kiviye benzeyen tohumları, içinde dağınık şekilde bulunmaktadır.

Bu parçada sözü edilen meyve ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Tropikal bir meyve türü olduğuna
- B) Farklı ülkelerde yetiştirilebildiğine
- C) Birden fazla çeşidinin bulunduğuna
- D) Vitamin bakımından zengin olduğuna

9. Şairler herkes gibi televizyonda sıradan şeyler izlemektedir. Ancak bu sıradanlık şairin bilincini de göstermektedir. Şair herkesin baktığı yere, televizyona bakmaktadır ancak herkes gibi bakmaktadır.

Bu parçadaki altı çizili cümlede şairlerle ilgili anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şairler gerçekliği başka insanlardan farklı şekilde yorumlamaktadır.
- B) Şairlerin sanat anlayışı birbirinden farklıdır.
- C) Sanat eserleri sanatçıların iç dünyasını yansıtır.
- D) Şairler için var olan her şey şiirlerinde yer alır.

10. “Dağ başından duman eksik olmaz.” **atasözü-nün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İş işten geçtikten sonra pişman olmanın yararı yoktur.
- B) Öfkesine kapılarak iş gören sonunda güç duruma düşer.
- C) Emek vermeden beklenen sonuca erişilmez.
- D) Büyük adamların, büyük iş yapanların her zaman üzüntüleri, sıkıntıları vardır.

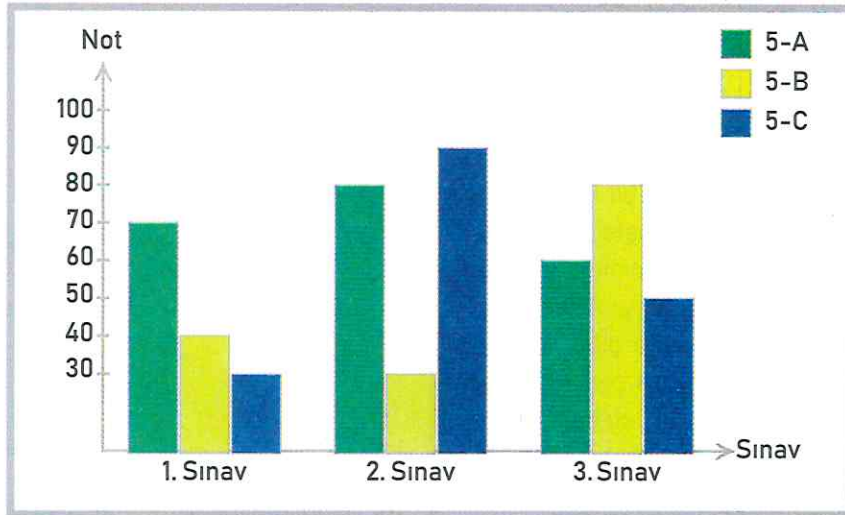
A - 5. SINIF >> Türkçe

11. Anagram, bir sözcükteki harflerin yerleri değiştirilerek elde edilen yeni sözcüktür. Örneğin "kilit-tilki" sözcükleri birbirinin anagramıdır.

Bu bilgiye göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde birbirinin anagramı olan sözcükler bir arada kullanılmamıştır?

- A) Gündüz saatlerinde genelde daha düzgün işler ortaya çıkar.
- B) Çekmecede saklı duran ıslak mendilleri kullanmaya başladık.
- C) Otel yarın sabah için kahvaltıya omlet hazırlayacakmış.
- D) Selin, sınavdan önce bol bol yeni nesil soru çözmüş.

12. Aşağıdaki grafikte farklı sınıfların sınavlarda aldıkları not ortalamaları gösterilmiştir.



Bu grafikten hareketle,

- I. 5-A sınıfının ortalaması her sınavda 5-B'nin üzerine çıkmıştır.
- II. 5-C sınıfı yalnızca bir sınavdaki ortalamasıyla tüm sınıfları geçmiştir.
- III. 5-C sınıfının 3. sınav ortalamasıyla 5-B sınıfının 1. sınav ortalaması birbirine eşittir.
- IV. Sınıflar her sınavda bir öncekinden farklı bir not ortalamasına sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve IV.
- D) III ve IV.

13. Küçüklüğümüzden beri aklımızda kalan bizi etkileyen pek çok şey vardır. (I) Bunlar belki bir eşya, oyuncak ya da ailemizle geçirdiğimiz zamanlar olabilir. (II) Ancak bize çocukluk yıllarımızı hatırlatan ve aklımızda kalan en güçlü şeyler arasında genellikle anne babamızın bize anlattığı masallar vardır. (III) Masallarda yer, zaman ve kişi unsuru belirgin değildir. (IV) Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler, Külkedisi, Uyuyan Güzeli ve niceleri küçük yaşlardan itibaren bizim hayal gücümüzü şekillendirmeye başlamıştır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

14. Aşağıdaki tabloda “atmak” sözcüğünün cümle içindeki kullanımları verilmiştir.

	Anlam	Cümleler
1.	Kullanılması gelenek hâline gelmiş bir şeyi kullanmaktan vazgeçmek	1925 yılında yapılan Şapka İnkılabıyla fesi attık.
2.	İstenilmeyen bir şeyi kendi malı olmaktan çıkarmak	Taşınırken işe yaramayan tüm eşyaları atmaya başladılar.
3.	Örtünüp korunmak için bir şeyi üzerine almak	Hava serinleyince kadın omzuna bir şal atıp balkona çıktı.
4.	Çıkarmak, dışarıya vermek	Mutlaka yemeklerimize biber atmayı âdet edinmişiz.

Buna göre numaralanmış cümlelerin hangisinde “atmak” sözcüğünün anlamı ve cümle içinde kullanımı birbiriyle uyuşmamaktadır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

A - 5. SINIF >> Türkçe

15.

Depremde bu bilgiler hayat kurtarabilir.

SU
Susuzluk sebebiyle böbreklerin iflas etmesi, ölümlü biten sonuçlar doğurabilir. İnsan susuzluğa en fazla 4-7 gün dayanabilir.

FENER
Enkaz altında, elektrik kesintilerinde, ihtiyaçlarınızı göremeyebilir, belki de 1 metre yakınızdakilere yardım edemeyebilirsiniz.

YİYECEK
Yüksek enerji içeren gıdalar; fıstık ezmesi, konserve, kraker, enerji barları gibi yiyecekler hayatta kalma şansınızı artıracaktır.

RADYO
Olası bir deprem durumunda, sizin dış dünya hakkında bilgi sahibi olmanızı sağlayacaktır.

DÜDÜK
Enkaz altında, sesinizi çok uzaklara duyurma imkanı sağlayan düdükle, kurtarılmaya şansınızı artırabilirsiniz.

CEP TELEFONU
Yedek bir cep telefonunun deprem çantasında saklanması, olası iletişim problemlerine karşı çözüm olacaktır.

GIYSİ
Uzun süre eve tekrar girememeye sıkıntısına karşı; battaniye, eldiven, giyecek, iç çamaşırı vb. eşyalar bulundurulmalıdır.

ÇOK AMAÇLI ÇAKI
Felaket sonrası, ölümlü sonuçlanabilecek durumlardan, kimi zaman küçük bir çakı ile kurtulabilirsiniz.

İLAÇLAR
Kullanımı mecburi kişisel ilaçların, deprem sonrası temin edilememesi ölüme kadar varan sonuçlar doğurabilir.

EVRAK DOSYASI
Afet sonrası, normal hayat koşullarına dönerken gerekli bilgi, telefon numaraları ve evrak fotokopilerinin deprem çantasında yer alması faydalı olacaktır.

İLK YARDIM ÇANTASI
Deprem sebebiyle yaralanmalara acil müdahale edilmesini sağlar.

NAKİT PARA
ATM ve bankaların yeterli hizmet veremediği afet durumlarında çantada bir miktar para bulundurmak hayatınızı kolaylaştıracaktır.

Bu görselden hareketle Ayşe'nin öğretmeni bir deprem çantası hazırlamasını istemiştir. Buna göre Ayşe'nin aşağıda yaptıklarından hangisi görseldeki bilgilere uygun değildir?

- A) Kumbarasında biriktirdiği paraları koyması
- B) Doktorun sürekli kullanmasını istediği ilaçlarını koyması
- C) En sevdiği oyuncak ayısını koyması
- D) Oyun oynarken kullandığı düdüğü koyması

16. Ben bir buğday tanesiyim

Ne gelenim var ne gidenim

Mevsim güz oldu mu

Yok olur giderim

Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnızlık
- B) Mutluluk
- C) Özlem
- D) Nefret

17. Yapay zekâ kavramı ilk olarak 1950’li yıllarda kullanılmıştır. Bilgisayar biliminin öncülerinden biri olan Alan Mathison Turing “Makineler düşünebilir mi?” sorusunu ortaya atmıştır. Daha sonra II. Dünya Savaşı sırasında kriptopara ve mesajların çözülmesine yönelik bir cihaz geliştirilmeye başlanmıştır. Bunun üzerine 1956 yılında John McCarthy, yapay zekâ kavramını geliştirmiştir. İlk amaç problem çözme yeteneğine sahip bir zekâ geliştirmek olduğu için çeşitli laboratuvarlar kurulmuştur. Daha sonra insan zekâsını taklit edecek, farklı işleri de öğrenebilecek ve içerisine yüklenen bilgiler doğrultusunda veri analizleri ve değerlendirmeler yapabilecek bilgisayarlar geliştirilmiştir. Günümüzde akıllı kişisel asistanlar gibi çeşitli yapay zekâ teknolojileri de geliştirilmektedir. Yapay zekâ, teknoloji gelişmeye devam ettikçe sonu gelmeyecek bir süreç oluşturmaktadır.

Bu parçanın başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yapay Zekânın İş Yaşamında Kullanım Alanları
- B) Yapay Zekânın Gelecekte Hayatımızdaki Yeri
- C) Yapay Zekânın Ortaya Çıkışı
- D) Psikolojide Yapay Zekânın Kullanımı

18. Çocuk edebiyatı eserleri, çocukların ana dillerinin güzelliklerini tattırarak ilk materyallerdendir.

Altı çizili sözcüğün bu cümlede kazandığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmek
- B) Ortaya çıkarmak
- C) Duyurmak, hissettirmek
- D) Söz etmek

19. “Aynı saatte gelmen daha iyi olur.” dedi tilki. “Örneğin sen öğleden sonra dörtte geleceksen ben saat üçte mutlu olmaya başlarım. Mutluluğum her dakika artar. Saat dörtte artık sevinçten ve meraktan deli gibi olurum. Ne kadar mutlu olduğumu görmüş olursun. Ama herhangi bir zamanda gelersen yüreğim saat kaçta senin için çarpacağını bilemez.”

Bu parçada geçen altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse anlamda bir değişiklik olmaz?

- A) Çünkü
- B) Mesela
- C) Bununla birlikte
- D) Sonuç olarak

20. Ateş böceği, ilginç olan özellikleri nedeniyle birçok kişi tarafından bilinen bir böcek türüdür. Bilişildiği gibi ateş böceği, arkasından ışık saçan bir böcektir. Bu yönüyle birçok kişinin ilgisini çekmiştir. Yaz aylarında karanlık bölgelerde yerde beliren bu böcek, yeşil ya da sarı renkte ışık vermektedir. Yerde bir led lamba gibi yanan bu böcek, bazı zamanlarda ışığını yakıp yakıp söndürür. Bu nedenle karanlık bölgelerde rahat bir şekilde kendisini gece vakitlerinde gösterir. Ateş böcekleri kanatlı hayvanlardır. Bu nedenle bu böcekleri havada parlayarak uçarken de görebilirsiniz. Ateş böcekleri, herhangi bir canlının kendisine yaklaşması durumunda kendisini saklamak için ışığını söndürür. Bu da aslında onun bir saklanma biçimidir.

Bu parçadan hareketle “ateş böcekleri”yle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Bazı durumlarda ışıklarını neden söndürdüklerine
- B) Işık üretimini nasıl yaptıklarına
- C) Fiziksel yapılarının nasıl olduğuna
- D) Işıklarının hangi renklerde olduğuna

A - 5. SINIF >> Sosyal Bilgiler

8. Ülkemize yurt dışından eğitim veya turizm amaçlı birçok misafir gelmektedir. Bizler, kültürümüzün önemli bir değeri olan Türk misafirperverliği gereği ülkemize gelen misafirleri dil, din, renk ayrımı yapmadan saygı ve sevgiyle karşılarız. Misafirperverliğimizden ve kültürel saygımızdan etkilenen bu misafirlerin bir kısmı ülkemize yerleşmeyi tercih etmektedir. Bu durum ülkeler arası etkileşimi artırır. Milletler arasındaki ön yargıları ortadan kaldırarak bir arada mutlu ve huzurlu bir şekilde yaşamamız için ortam sağlar.

Bu parçadaki bilgiler aşağıdaki sorulardan hangisine bir cevap olmaz?

- A) Türk kültürünün korunması için devlete düşen görevler nelerdir?
- B) Hangi koşullar kültürlerin etkileşmesine neden olur?
- C) Uluslararası barış ortamının sağlanması için neler yapılabilir?
- D) Türk kültürüne özgü öğeler nelerdir?

9.



Fazıl Öğretmen

Farklı kültürel özelliklere sahip toplumlarda yaşayan insanların bir araya gelmesini sağlayan durumlar nelerdir?

Aşağıdakilerden hangisi Fazıl Öğretmen'in bu sorusuna doğru bir cevap olmaz?

A)



Turizm faaliyetleri

B)



Eğitim görme isteği

C)



Bayramlaşma

D)



Uluslararası ticaret

10.

Türkmenistan'da koyun postundan yapılan bir başlık olan telpek takarlar. Düğünlerde et, havuç ve baharatlarla harmanlanmış, pirinçten yapılan plov (Türkmen pilavı) misafirlere ikram edilir. El sanatlarının başında Türkmen halı dokumacılığı gelir. Mayıs aylarının son pazar günü kutlanan Halı Bayramı dünyadaki tek halı bayramıdır. Kötülükleri kovduğuna inanılan kırmızı ve tonları kıyafetlerinde bolca kullanılır. Türkmen sazı, müziğinde önemli bir yer tutar.

Bu parçaya göre Türkmenistan ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bazı kültürel öğelerinin Andolu halkı ile benzer olduğu
- B) Kültürel etkileşime açık bir coğrafyada yer aldığı
- C) Birçok kültürü derinden etkilediği
- D) Batı kültürüne ait izlerin bulunduğu

1. Allah'ın (c.c.) sıfatlarından biri de sınırsız bir güce sahip olması ve herşeye gücünün yetmesidir. Çünkü evren ve ondaki her şey O'nun bilmesi, istemesi, gücü ve yaratmasıyla meydana gelmiştir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu metindeki bilgileri destekler?

- A) "Şüphesiz Allah her şeye gücü yetendir."
(Bakara suresi, 109. ayet)
- B) "Ey inananlar! Allah'a karşı gelmekten sakınmanız için oruç, sizden öncekilere farz kılındığı gibi size de farz kılındı."
(Bakara suresi, 183. ayet)
- C) "Size bir selam verildiği zaman ondan daha güzeliyle veya aynı selamla karşılık verin."
(Nisa suresi, 86. ayet)
- D) "(Ey Muhammed) de ki: Duanız olmasa Rab-b'im size ne diye değer versin!"
(Furkan suresi, 77. ayet)

2. Kur'an-ı Kerim'de evrendeki mükemmel ve olağanüstü düzenin Allah (c.c.) tarafından kurulduğunu bildiren ayetler bulunmaktadır. Örneğin, bir ayette Allah (c.c.); (...?...) diye buyurarak evrendeki mükemmel yaratılışa dikkat çekmektedir.

Bu metinde boş bırakılan yere (...?...) aşağıdaki ayetlerden hangisi yazılırsa doğru bir bilgi verilmiş olur?

- A) "Acaba onlar bir yaratıcı bulunmadan mı yaratıldılar, yoksa yaratıcı kendileri midir?"
(Tur suresi, 35. ayet)
- B) "En güzel isimler Allah'ındır. O'na o güzel isimleriyle dua edin."
(A'râf suresi, 180. ayet)
- C) "Rahman'ın yaratmasında bir düzensizlik görmezsin."
(Mülk suresi, 3. ayet)
- D) "Rahmetim her şeyi kuşatmıştır."
(A'râf suresi, 156. ayet)

3. "O (Allah), yedi göğü kat kat yaratandır. Rahman'ın yaratmasında hiçbir uyumsuzluk görmezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir düzensizlik görüyor musun?"

(Mülk suresi, 3. ayet)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisi anlatılmıştır?

- A) İnsanın sorumluluğu B) Yaratılıştaki ahenk
C) Duanın fazileti D) Evrendeki kaos

4. Dünya'nın kendi etrafında yirmi dört saatte dönmesi, Güneş'in etrafında ise 365 gün altı saatte dönmesi, mevsimlerin birbirini takip etmeleri ve gece ile gündüzün peş peşe gelmeleri o kadar ince ayarlanmıştır ki bu ayar şaşmamaktadır. Güneş'in her zaman doğudan doğması ve batıdan batması da bu düzenin bir parçasıdır.

Bu metinde evrenin hangi yönü anlatılmıştır?

- A) Mükemmel işleyişi B) Yaratılış amacı
C) Sonlu olduğu D) Ne zaman yaratıldığı

5.



Descartes

Bir yaratıcının var olduğu fikrini zihnimize bizzat Tanrı'nın kendisi yerleştirmiştir.

Descartes bu sözünde bir yaratıcıya olan inancın hangi yönünü ifade etmiştir?

- A) Toplumsal bir zorunluluk olduğunu
B) İnsanı dünya hayatında mutlu kıldığını
C) Kültürel yönden gelişmiş toplumlarda ortaya çıktığını
D) İnsana özgü bir fikir olduğunu

A - 5. SINIF >> Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

6. Kendi varlığımızdan hareketle bir yaratıcının varlığına doğru gitmemiz, Kur'an-ı Kerim'in gösterdiği bir yoldur. Çünkü Allah (c.c.), insanın nasıl yaratıldığını düşünmemiz gerektiğini şöyle belirtmektedir. ...?...

Bu metnin sonuna aşağıdaki ayetlerden hangisi yazılırsa anlam akışı doğru olur?

- A) "Acaba onlar bir yaratıcı bulunmadan mı yarattılar, yoksa yaratıcı kendileri midir?"

(Tur suresi, 35. ayet)

- B) "O her şeyi işiten ve bilendir."

(Maide suresi, 76. ayet)

- C) "İşiten, gören ve çok yakında olan Allah'a dua ediyorsunuz."

(Hadis)

- D) "(Ey Muhammed) de ki: Duanız olmasa Rabb'im size ne diye değer versin!"

(Furkan suresi, 77. ayet)

7. Bilim adamlarının yaptığı araştırmalara göre evren, kurulmuş bir saat gibi mükemmel bir şekilde işlemektedir. Bu düzeni, atomdan güneş sistemine kadar her şeyde görebiliriz. Evrende öyle bir düzen kurulmuştur ki bu düzende meydana gelebilecek en küçük bir aksaklık bile evrenin yok olmasına sebep olabilir.

Bu metin aşağıdaki ayetlerden hangisinin açıklaması olabilir?

- A) "Ey Rabb'imiz! Biz kendimize zulmettik. Eğer bizi bağışlamaz, bize acımazsan mutlaka zarara uğrayanlardan oluruz."

(A'raf suresi, 23. ayet)

- B) "Rabb'imiz! Hesap kurulacağı gün beni, anamı, babamı ve müminleri bağışla!"

(İbrahim suresi, 41. ayet)

- C) "Gerçekten biz, her şeyi bir ölçü ve dengede yarattık."

(Kamer suresi, 49. ayet)

- D) "Musa 'Rabbim!' dedi: Kalbime genişlik ver. İşimi bana kolaylaştır. Dilimden düğümü çöz ki sözümü iyi anlasınlar."

(Tâhâ suresi, 25-28. ayetler)

8. İnsan, o kadar mükemmel bir varlıktır ki kendi kendine meydana gelmesi mümkün değildir. İnsan, adeta evrenin küçültülmüş bir modeli gibidir.

Bu bilgi aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşmada yararlanılır?

- A) Evrendeki düzen belli bir kaosun sonucudur.
B) Evrenin mükemmel düzeni yüce bir yaratıcının varlığına delildir.
C) Evrenin oluşum evrelerinin araştırılması dini olarak bir görevdir.
D) Her canlı gibi evrenin de bir sonu vardır.

9. Aşağıdakilerden hangisi evrendeki düzeni işaret eden ayetlerden biri değildir?

- A) "Ve Rabbin bal arısına şöyle ilham etti: "Dağlardan, ağaçlardan ve insanların kurdukları çardaklardan kendine yuvalar edin." (Nahl 16/68.)

- B) "Böylece onun (yağmurun) sayesinde sizin yararınıza hurma bahçeleri ve üzüm bağları meydana getirdik. Bunlarda sizin için birçok meyveler vardır ve siz onlardan yersiniz." (Müminun 23/19.)

- C) "Eti yenen büyük ve küçük baş hayvanları da O yarattı. Onlarda sizin için soğuktan koruyucu şeyler ve başka yararlar vardır, ayrıca onlardan beslenirsiniz." (Nahl 16/5.)

- D) "Ant olsun, Allah, müminlere kendi içlerinden; onlara ayetlerini okuyan, onları arıtıp tertemiz yapan, onlara kitap ve hikmeti öğreten bir peygamber göndermekle büyük bir lütufta bulunmuştur..."

10. "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinde düzeni bozulurdu"

(Enbiya 21/22)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisine akli bir delil ortaya konulmuştur?

- A) Duanın faziletine
B) Kadere imana
C) İslam'ın şartlarına
D) Allah'ın birliğine

1.



- 1 My name is Sam.
- 2 Glad to meet you.
- 3 Hi, I am Martin. What's your name?
- 4 Nice to meet you, too.

What is the **CORRECT** order of the conversation?

- A) 1-3-2-4 B) 3-1-2-4
C) 4-3-1-2 D) 3-1-4-2

2. Read the sentences and answer the question.

I. Alexandra is from Russia. She is Russian and she speaks Russian.

II. Marie is from France. She is French and she speaks French.

III. Kevin is from England. He is English. He speaks English.

IV. Luigi is from Italian. He is Italy and he speaks Italian.

Which of the following is **NOT** a correct sentence?

- A) I B) II C) III D) IV

3. Look at the table and answer the question.

 Rosa	Country	England
	Likes	P.E, Maths, Art
	Dislikes	Music
	Languges	English, Spanish

Which of the following is **NOT** correct?

- A) She can't speak Spanish.
B) She is from England.
C) She doesn't like music.
D) She can speak English.

4. Look at the visuals and complete the sentence.



Lisa likes ---- but she doesn't like ----.

- A) Maths / P.E. B) Art / Geography
C) Science / Art D) Geography / Art

5. **Jason** : What's your favourite subject Kelly?
Kelly : My favourite one is science. What about you?

Jason : ----.

Which of the following completes the conversation?

- A) Her favourite subject is art. She loves drawing
B) I don't like maths
C) Social Studies is my favourite one
D) I like our English teacher, she is so cool

A - 5. SINIF >> İngilizce

6. Read the text and complete the sentence.



Hello, My name is Laura. I'm from Spain. I study at Granada Spanish School. I like doing experiments so my favorite school subject is - - - -.

- | | |
|--------------|------------|
| A) geography | B) art |
| C) science | D) history |

7.



Hello! My name is Amir. I am twelve years old. I am from the United States. I can speak two languages well; English and Indian. I am a good student and I like my school. My favourite subject is science. I love doing experiments.

Which of the following does NOT have an answer above?

- A) What nationality is Amir?
- B) Where is he from?
- C) Which school subject does he like?
- D) How many languages does he speak?

8. **Jenny** : What is your favourite school subject?

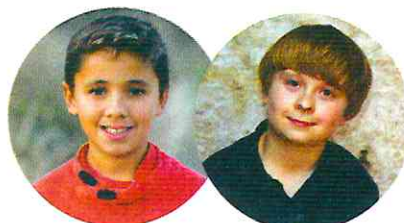
Sara : - - - -. What about you?

Jenny : I don't like the art class. I like music.

Choose the correct answer to complete the dialogue.

- A) I don't like science
- B) I like art.
- C) She likes P.E
- D) I can speak two languages

9.



Chad

Edgar

Chad : Hi! My name is Chad.

Edgar : Hi! I'm Edgar.

Chad : - - - - ?

Edgar : I am from York, England.

Which of the following completes the conversation?

- A) What nationality are you
- B) How old are you
- C) Where are you from
- D) What's your name

10. **Gina** : Solving problems is my favourite.

Scott : I love learning new languages.

Chloe : I like doing experiments at school.

Josh : I love colours and painting pictures very much.

Who loves art class?

- A) Gina
- B) Scott
- C) Chloe
- D) Josh

EKİM

5. SINIF SAYISAL

A
KİTAPÇIĞI

SAYI
1

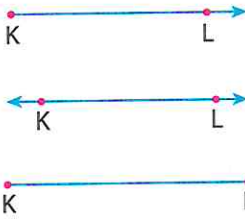
ADI ve SOYADI

ŞUBESİ

ÖĞRENCİ NO

Soru Sayısı: 40 Soru | Sınav Süresi: 80 Dakika

1.



[KL]

 $\overleftrightarrow{KL}$

[KL]

[LK]

Yukarıda verilen şekil ve gösterimler eşleştirildiğinde hangi gösterim açıkta kalır?

- A) [LK] B) $\overleftrightarrow{KL}$ C) [KL] D) [KL]

2. Aşağıda verilen doğru üzerinde D, E, F, G, H ve K noktaları işaretlenmiştir.



Buna göre,

I. F noktası [DE üzerindedir.

II. H noktası [FG üzerindedir.

III. E noktası [HG üzerindedir.

İfadelerinden hangisi ya da hangileri doğrudur?

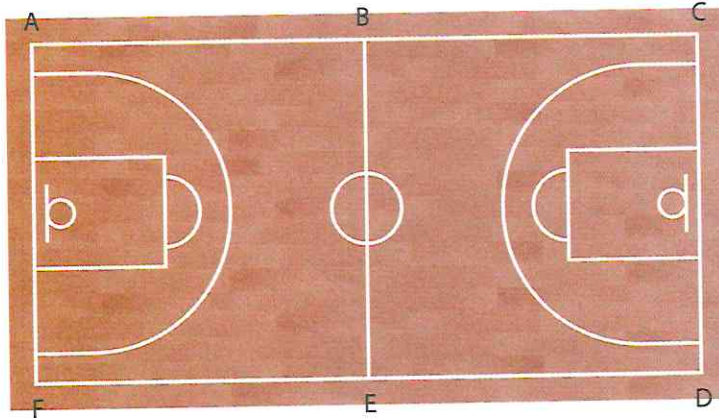
A) I ve II

B) Yalnız I

C) I, II ve III

D) Yalnız II

3. Bilgi: Dikdörtgenin karşılıklı kenarları paraleldir.



Yukarıda dikdörtgen şeklindeki bir basketbol sahasının üstten görünümü verilmiştir. Saha çizgilerinin başlangıç noktaları harflerle gösterilmiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) [ED] // [CD]

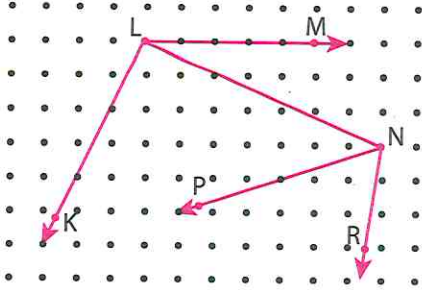
B) [FD] $\perp$ [AC]

C) [FE] // [CD]

D) [AF] // [CD]

A - 5. SINIF >> Matematik

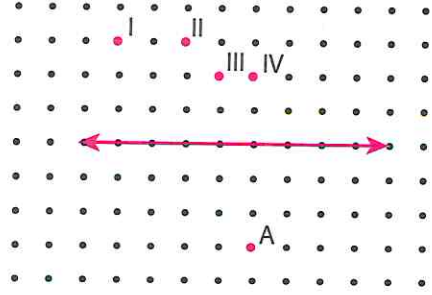
4. Aşağıdaki noktali kağıda bazı açılar çizilmiştir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi çizilen açılardan herhangi birinin sembol ile gösterimi olamaz?

- A) $\widehat{KLM}$ B) $\widehat{RNM}$ C) $\widehat{LNR}$ D) $\widehat{PNR}$

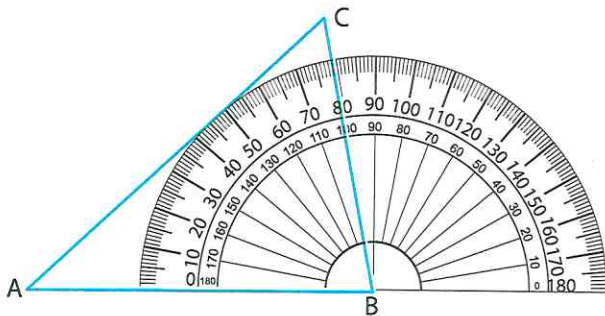
5.



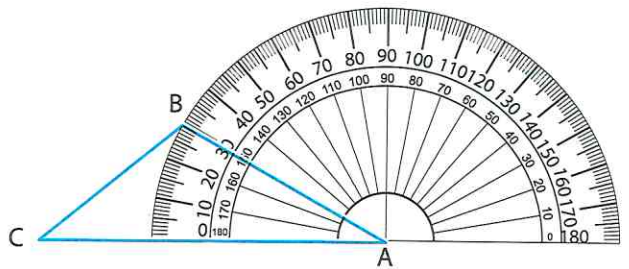
Yukarıda noktali kağıtta verilen doğruya A noktasından çizilen dikme kaç numaralı noktadan geçer?

- A) IV B) III C) II D) I

6. Aşağıda açı ölçer yardımıyla bir ABC üçgeninin iç açıları ölçülüyor.



Şekil - 1



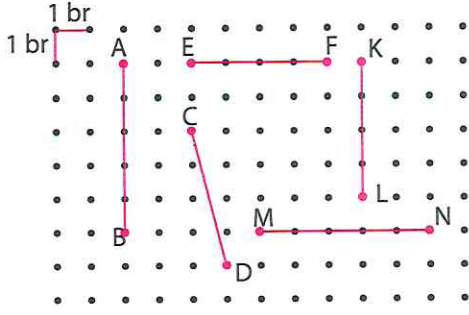
Şekil - 2

Şekil - 1'de ABC üçgeninin B iç açısının, Şekil - 2'de ise A iç açısının ölçüsü hesaplanıyor.

Buna göre, A ve B iç açılarının ölçüleri toplamı kaç derecedir?

- A) 90 B) 100 C) 110 D) 120

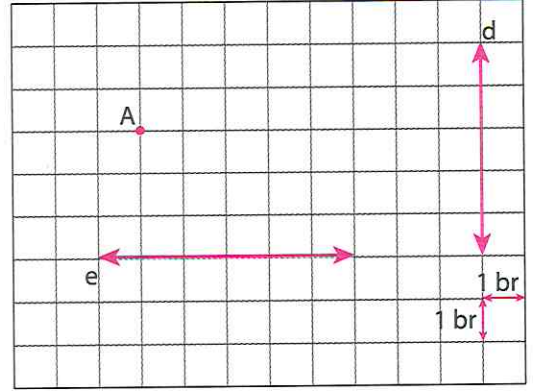
7.



Yukarıdaki noktalı kağıtta verilen AB doğru parçasıyla eşit uzunlukta olan doğru parçası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) [EF] B) [KL] C) [CD] D) [MN]

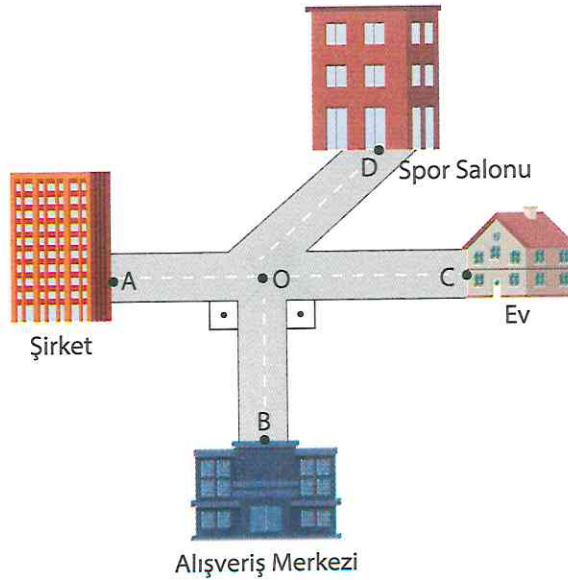
8. Aşağıda birim kareli kağıtta d ve e doğruları ile A noktası verilmiştir.



Buna göre, A noktasından d ve e doğrularına çizilen dikmelerin uzunlukları toplamı kaç birimdir?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12

9. Aşağıda bir mahallenin krokisi verilmiştir. Krokide verilen A, O, C noktaları aynı doğru üzerindedir.

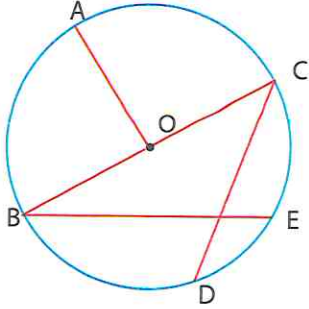


Buna göre, krokide verilen yollar arasında oluşan açılar için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $\widehat{AOB}$ dik açıdır. B) $\widehat{DOB}$ tam açıdır.
C) $\widehat{BOC}$ dik açıdır. D) $\widehat{COA}$ doğru açıdır.

A - 5. SINIF >> Matematik

10.



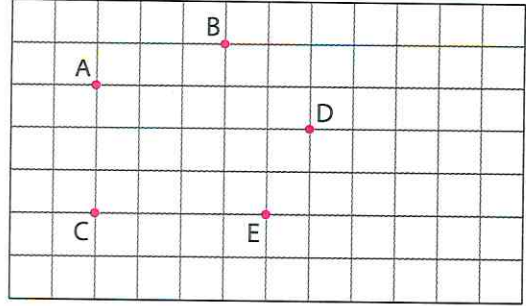
Yukarıdaki O merkezli ve üzerinde A, B, C, D, E noktaları bulunan çemberle ilgili,

- I. [BC] çaptır.
- II. [AO] yarıçaptır.
- III. [BE] yarıçaptır.

İfadelerinden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) II ve III
- D) Yalnız I

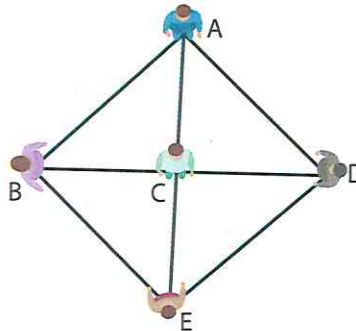
11. Aşağıda kareli kağıtta noktalar verilmiştir.



Buna göre, noktaların birleştirilmesiyle oluşturulabilecek açılarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) A, C ve B noktaları sırasıyla birleştirildiğinde $\widehat{ACB}$ açısı oluşur.
- B) C, E ve D noktaları sırasıyla birleştirildiğinde $\widehat{CED}$ açısı oluşur.
- C) E, C ve A noktaları sırasıyla birleştirildiğinde $\widehat{ECA}$ açısı oluşur.
- D) B, D ve C noktaları sırasıyla birleştirildiğinde $\widehat{DBC}$ açısı oluşur.

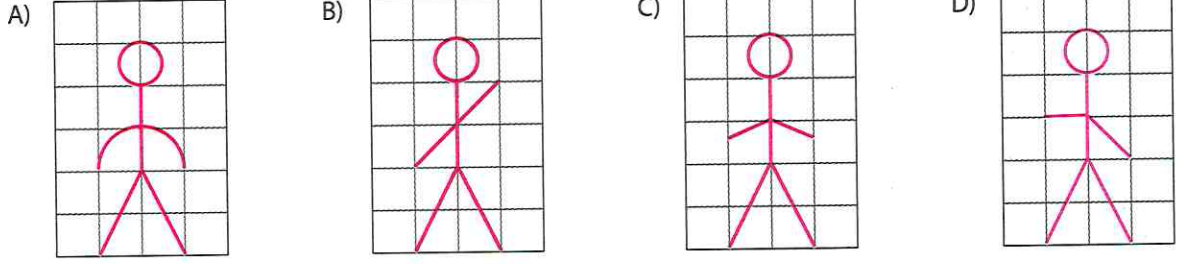
12. Köşe kapmaca oyununda, oyuncular ebeye yakalanmadan, birbirleriyle köşeleri sürekli değiştirmeye çalışırlar. Cemal oyunda ebe olup C noktasında durmaktadır. Ali, Beren, Engin ve Demet ise sırasıyla A, B, E ve D noktalarında durmaktadırlar. Oyunun görseli aşağıda verilmiş olup, oyun esnasında sadece çizgiler üzerinde hareket edilecektir.



Oyun süresince Ali, Beren, Engin ve Demet ebeye yakalanmadan yer değiştireceklerine göre, aşağıda verilen açılardan hangisini kullanmazlar?

- A) $\widehat{ACD}$
- B) $\widehat{ABE}$
- C) $\widehat{DEB}$
- D) $\widehat{BAD}$

13. Aşağıda kareli kağıtta verilen çizgi adamın yaptığı dans figürlerinin hangisinde bir dikme örneği vardır?



14. Müge, aşağıdaki tabloda verilen ifadelerin karşısına semboller yardımıyla gösterimlerini yazmıştır.

Tablo: İfadeler ve Sembollerle Gösterimleri

İfadeler	Sembolle Gösterimi
AB doğrusu paraleldir CD doğrusuna	$AB \parallel CD$
KL ışını	KL
d doğrusu diktir e doğrusuna	$d \perp e$
AB doğru parçası	

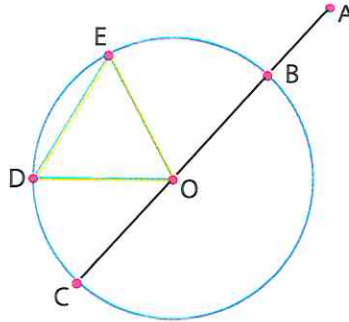
Müge, bu tabloda doğru yazdığı her ifade için 3 puan alacak, yanlış ise yazdığı ifadeler için puan almayacaktır.

Müge, tüm tablodan toplam 6 puan aldığına göre, boş bırakılan kısma aşağıdakilerden hangisi ya da hangilerini yazmış olabilir?

- I. $\overleftrightarrow{AB}$ II. $[AB$ III. $[AB]$ IV. AB
- A) Yalnız I B) I, II ve IV C) I ve II D) Yalnız III

A - 5. SINIF >> Matematik

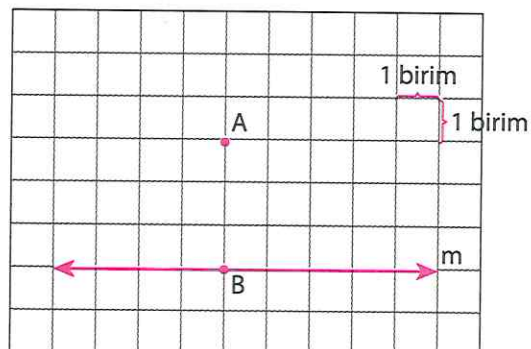
15. Aşağıda O merkezli bir çember ve çemberin dışındaki A noktası verilmiştir. B, C, D ve E noktaları çemberin üzerindedir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $|OAI| > |COI|$
B) $|BCI| > |DOI|$
C) $|EOI| > |IOCI|$
D) $|EOI| = |DOI|$

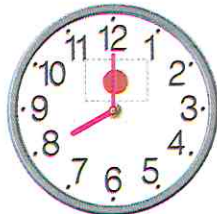
16. Aşağıdaki birim kareli kağıtta A noktası ve m doğrusu verilmiştir.



A noktası ile B noktası birleştirildiğine göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $|AB| = 3$ birimdir.
- B) $[AB]$ doğru parçası m doğrusuna paraleldir.
- C) B noktası m doğrusu üzerinde A noktasına en yakın noktadır.
- D) $[AB] \perp m$

17. Türkiye'de saat 14.00 iken Japonya, Almanya ve Avustralya'da saatin kaç olduğu aşağıda verilmiştir.



Japonya



Almanya

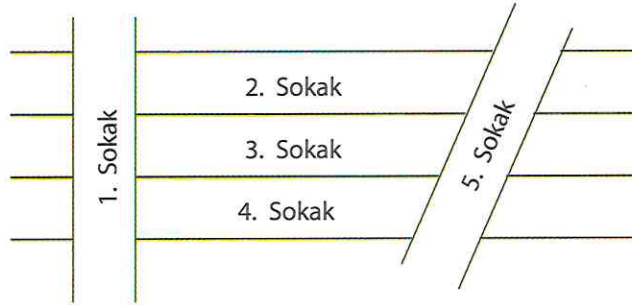


Avustralya

Buna göre, akreple yelkovan arasında oluşan açılarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Japonya saatinde oluşan açının ölçüsü dik açının ölçüsünden büyüktür.
- B) Almanya saatinde oluşan açının ölçüsü 90° den küçüktür.
- C) Avustralya saatinde oluşan açı dik açıdır.
- D) Japonya ve Avustralya saatlerindeki açılarının toplamı tam açığa eşittir.

18.



Yukarıda verilen sokaklarla ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- 2., 3. ve 4. sokaklar birbirine paraleldir.
- 1. Sokak, 2., 3. ve 4. Sokağı 90° ile keser.
- 1. Sokak, 5. Sokağa paralel değildir.

Aslı ve Mert'in evi yukarıdaki sokaklardan birinde bulunmaktadır. Aslı'nın evinin olduğu sokak yalnız iki sokak ile kesişmektedir. Mert'in evinin olduğu sokak bazı sokakları dik kesmektedir.

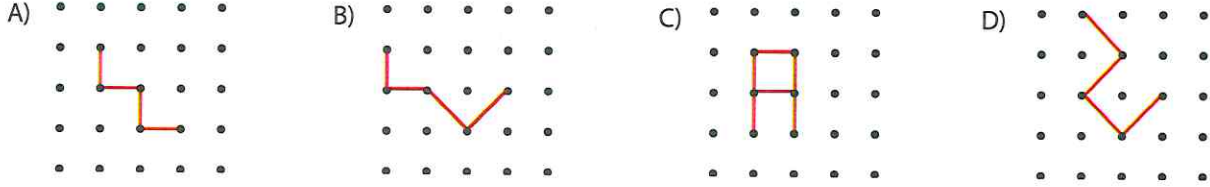
Buna göre, Aslı ve Mert'in evinin bulunduğu sokaklar sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 5. ve 1. sokak
- B) 2. ve 5. sokak
- C) 4. ve 1. sokak
- D) 1. ve 3. sokak

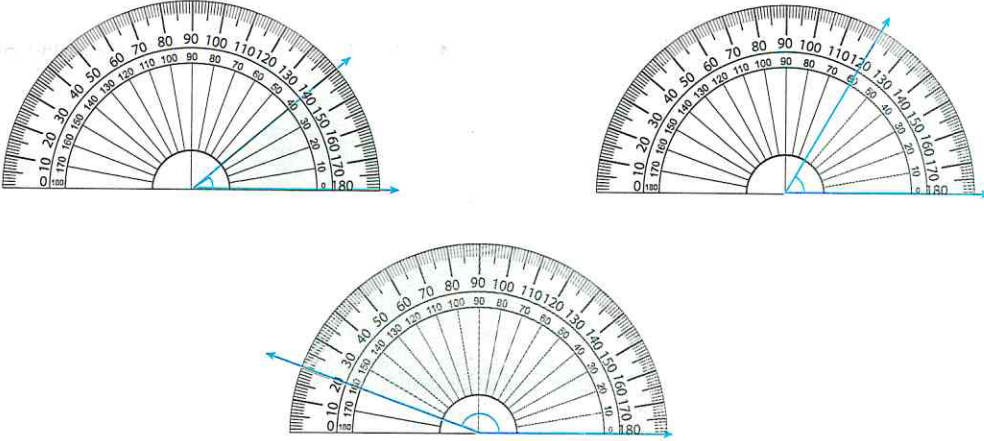
A - 5. SINIF >> Matematik

19. Burcu, belirlediği motifi noktalı kağıtta oluştururken çizdiği çizgilerin ikişerli olarak paralel olduğunu farketmiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Burcu'nun motifi olamaz?



20.



Yukarıda üç adet mavi açının ölçüsü iletki yardımıyla ölçülmüştür.

50°, 70°, 90°, 100°, 120°

Mavi açılardan iki tanesi ile toplama veya çıkarma işlemleri yapılarak yukarıdaki açı değerlerinden kaç tanesi oluşturulabilir?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

1. Güneş ve Dünya farklı sıcaklıklara sahip katmanlardan oluşmuştur. Güneş'in çekirdeğinin sıcaklığı 15 milyon °C'a ulaşırken, yüzey sıcaklığı 6000°C'tur. Dünya'nın da tıpkı Güneş gibi en sıcak katmanı iç çekirdektir.



Güneş

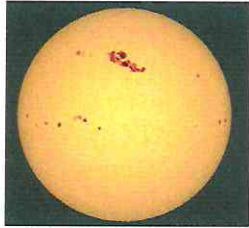


Dünya

Buna göre, verilen bilgilerden yola çıkarak aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?

- A) Güneş ve Dünya'nın iç çekirdek sıcaklıkları birbirine eşittir.
 B) Dünya'nın çekirdeği, Güneş'in çekirdeğinden büyüktür.
 C) Güneş de Dünya gibi katmanlara sahiptir.
 D) Güneş'in Dünya'dan büyük olmasının sebebi yüzey sıcaklığının Dünya'dan fazla olmasıdır.

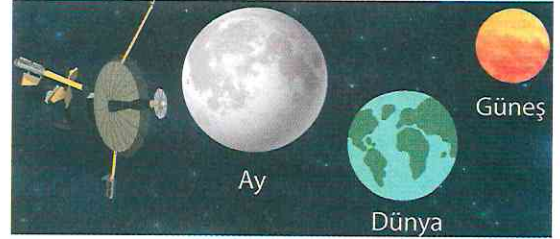
2. Güneş üzerinde bulunan koyu renkli bölümler yanında gösterilmiştir.



Buna göre, koyu renkli bölümler ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

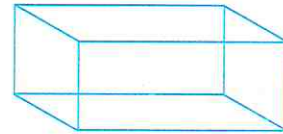
- A) Aynı yönde kaymaları, Güneş'in dönme hareketi yaptığını kanıtlar.
 B) Güneş'in yüzeyindeki diğer kısımlardan daha soğuk olan bölgelerdir.
 C) Dünya'dan çıplak gözle bakıldığında doğrudan gözlemlenebilirler.
 D) Güneş lekeleri olarak adlandırılırlar.

3. Uzay araştırmaları yapılırken uzay sondası adı verilen araçlar ile görüntüler alınmaktadır.



Güneş'in çapı Dünya'nın çapının yaklaşık olarak 109 katı olduğu bilindiğine göre, uzay sondasından çekilen yukarıdaki fotoğrafta Güneş'in Ay ve Dünya'dan daha küçük görülmesinin sebebi aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Uzay sondasının Güneş'e olan uzaklığının Dünya ve Ay'a olan uzaklığından çok fazla olması
 B) Dünya'nın Güneş'ten daha büyük olması
 C) Güneş'in bir yıldız olması
 D) Uzay sondasının Güneş'e, Dünya'ya göre daha yakında bulunması
4. Eni, boyu ve yüksekliği (derinlik) olan cisimler üç boyutlu olarak adlandırılır.



3 boyutlu cisim

Sadece eni ve boyu olan cisimler ise iki boyutludur. Bir kağıda çizilen kare iki boyutlu bir şekli ifade eder.

Uzayda bulunan gök cisimlerinin üç boyutlu olduğu bilindiğine göre, aşağıdaki nesnelerden hangisi Güneş'i temsil edebilir?



Kağıda çizilen daire



Kumbara



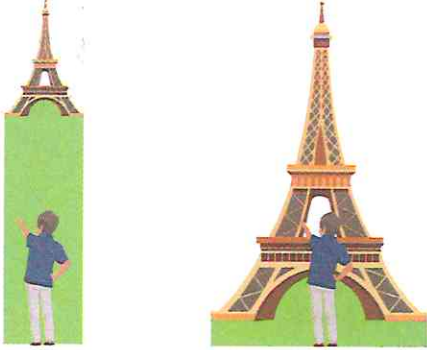
Yumurta



Futbol topu

A - 5. SINIF >> Fen Bilimleri

11. Berk, Paris seyahatinde Eyfel Kulesi'ni ziyaret etmiştir.



Berk

Berk, Eyfel Kulesi'ne uzaktan baktığında kuleyi kendisi ile aynı boydaymış gibi görüyor. Kulenin yakınına gittiğinde ise aslında Eyfel Kulesi'nin çok daha büyük olduğunu görüyor.

Buna göre, Berk'in Eyfel Kulesi'ni farklı boyutlarda algılamasının sebebi aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Bir cismin boyu farklı saatlerde farklı algılanır.
- B) Cisimlerden uzaklaşıldıkça, cisimler gerçek boyutlarından daha büyük görünürler.
- C) Cisim ile gözlemci arasındaki mesafe, cismin gözlemlenen boyutunu etkilemez.
- D) Güneş'in Dünya'dan bakıldığında küçük görünmesi fakat gerçekte Güneş'in daha büyük olması ile yukarıdaki olay benzerlik gösterir.

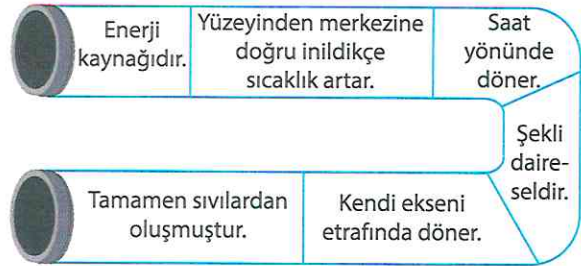
12. Aşağıda Güneş'in özellikleri ile ilgili bazı bilgiler numaralandırılarak verilmiştir.

- 1. Güneş'ten çok daha büyük ve parlak yıldızlar vardır.
- 2. Güneş üzerinde bulunan koyu lekeler çevresine göre daha sıcaktır.
- 3. Güneş'i gözlemllemek için Güneş filtreli optik gözlükler kullanılmalıdır.
- 4. Güneş'in yüzey ve çekirdek sıcaklığı 6000°C'tur.

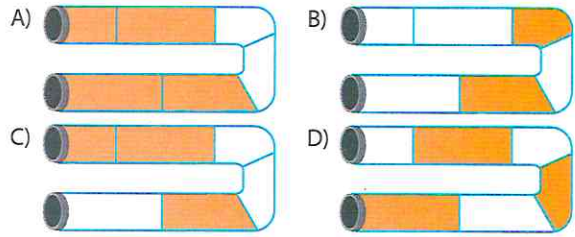
Bu ifadelerden doğru olanların sahip olduğu numaralar toplandığında aşağıdaki rakamlardan hangisine ulaşılır?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 8

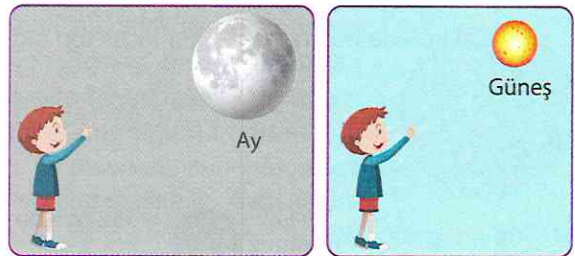
13. Aşağıda Güneş'e ait özelliklerin bulunduğu bilgi tüneli verilmiştir. Başak, bu tünelde sadece doğru bilgilerin bulunduğu kısımları boyayacaktır.



Buna göre, bilgi tüneli etkinliğini hatasız tamamlayan Başak'ın boyaması sonrası oluşan tünelin son görüntüsü aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?



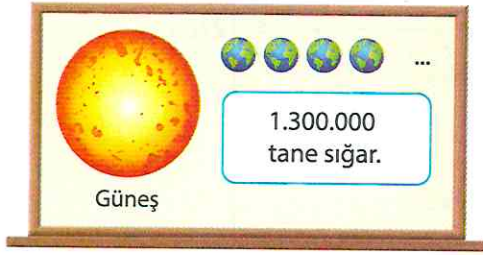
14. Güneş, Ay'dan daha büyük olmasına rağmen, Dünya'dan bakıldığında daha küçük görünür.



Güneş, Dünya ve Ay'ın bu durumu ile aşağıdaki örneklerden hangisi benzerlik göstermez?

- A) Aynı ortamda yaşayan kuşlardan bazıları büyük, bazıları küçük yapılıdır.
- B) Pistte inmekte olan bir uçak uzaktayken küçük, yaklaştıkça büyük görünür.
- C) Dağın tepesinden aşağıya bakıldığında evler daha küçük görünür.
- D) Şehrin uzak noktasından bakılan gökdelenler küçük ve birbirine yakın görünürken yaklaşıldığında çok büyük olduğu fark edilir.

15. Fen bilimleri dersinde öğretmen tahtaya bir Güneş modeli çiziyor ve içine sığabilecek Dünya modellerinin yanına "1.300.000 tane sığar." yazıyor.



Buna göre öğretmenin çizimi ile ilgili,

- I. Dünya ve Güneş'in şekli küreye benzer.
- II. Güneş de Dünya gibi katmanlardan oluşmuştur.
- III. Güneş, Dünya'dan çok daha büyük bir gök cisimidir.

İfadelerinden hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

16. Parker Solar Probe, NASA tarafından 2018'de başlatılan ve Güneş'i incelemek amacıyla tasarlanan bir uzay aracıdır.



Bugüne kadar Güneş'e en çok yaklaşan insan yapımı olan araç, Güneş'in dış atmosferi hakkında bilgi toplamak, Güneş fırtınalarının etkilerini anlamak için görevine devam etmektedir.

Buna göre Parker Solar Probe uzay aracı ile ilgili,

- I. Güneş hakkında bilinmeyen bilgileri toplamakla görevlidir.
- II. Güneş fırtınalarının Dünya üzerinde oluşabilecek etkilerini belirleyebilir.
- III. Güneş'e en çok yaklaşabilen uzay aracı bu görev esnasında zarar görerek araştırmasını sonlandırmıştır.

Çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

17. 1610 yılında Galileo Galilei, teleskopla yaptığı çalışmalarla Güneş yüzeyinde karanlık noktalar olduğunu gözlemlemiştir. Güneş lekeleri adı verilen bu lekelerin zamanla hareket ettiğini ve yer değiştirdiğini fark etmiştir.

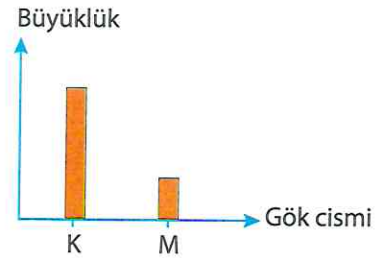


Gözlemlerini devamlı tekrarlayarak kaydeden Galileo, Güneş lekelerinin Güneş yüzeyinde sabit kalmadığını, belirli bir hızla hareket ettiğini ve aynı konuma gelmesinin yaklaşık 27 günde gerçekleştiğini hesaplamıştır.

Buna göre, Galileo Galilei gözlemi sonucunda aşağıdakilerden hangisine ulaşmıştır?

- A) Dünya kendi eksenini etrafında bir tam turunu 27 günde tamamlar.
B) Güneş Dünya'dan daha büyük bir gök cisimidir.
C) Güneş kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.
D) Güneş üzerindeki lekeler, etrafındaki bölgelere göre daha soğuk olduğundan koyu renkli gözüktür.

18. Aşağıda Güneş ve Dünya'yı temsil eden K ve M gök cisimlerinin büyüklüklerine ait bir grafik verilmiştir.

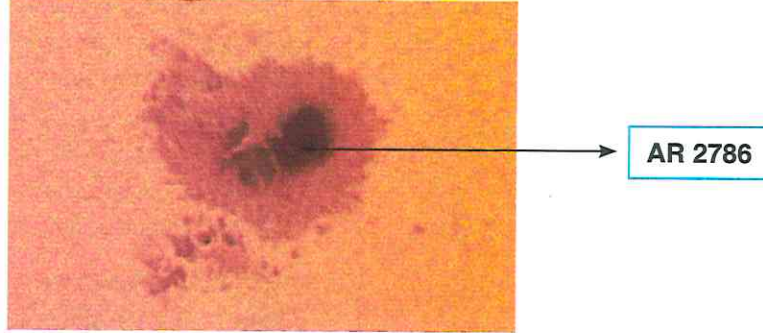


Buna göre, K ve M gök cisimleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A) K; Dünya'yı, M; Güneş'i temsil etmektedir.
B) M, K'den gelen ısı ve ışık enerjisini kullanır.
C) Hem M, hem de K kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.
D) K, M'den daha büyük bir gök cisimidir.

A - 5. SINIF >> Fen Bilimleri

19.

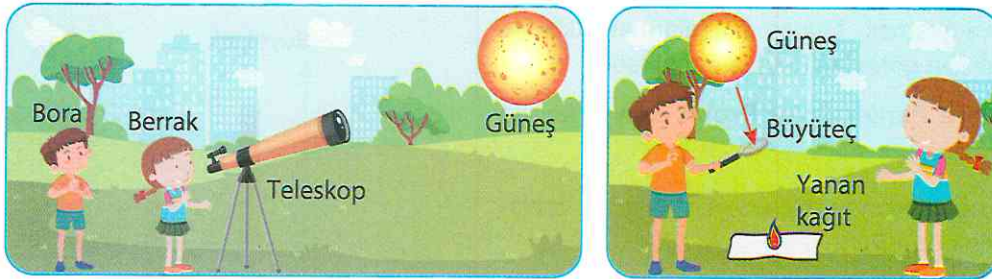


Batı dünyasındaki ilk kaydedilmiş Güneş lekesi MÖ 300'lü yıllara rastlar. Galileo, 1612'de Güneş lekelerini gözlemleyen ilk Avrupalılardan biriydi. Kasım 2020'de Güneş diskinin güneydoğu tarafında görünmeye başlayan ve AR 2786 olarak isimlendirilen Güneş lekesinin boyutunun gezegenimizden daha büyük olduğu anlaşılmıştır. Henüz ciddi bir Güneş patlaması gerçekleşmese de patlamalar arasında riskli bir bölge olduğu bilinmektedir. Güneş patlamaları sonucunda uzaya yüksek enerjili parçacıklar fırlatılmaktadır. Doğrudan gezegenimize doğru gerçekleşen şiddetli Güneş patlamaları sonucunda saçılan parçacıklar, gezegenimiz etrafında dolanan yapay uydular için tehlike arz ederken, bazen de yeryüzündeki günlük yaşamı etkileyebilmektedir. Bu sebeple gözlemlerin devamlı yapılması gereklidir.

Buna göre, verilen metinden hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Güneş'te bulunan Güneş lekeleri ile ilgili çalışmalar uzun yıllar boyunca sürmüştür.
- B) AR 2786 adlı Güneş lekesinin sahip olduğu genişlik Dünya'dan fazladır.
- C) Güneş'te gerçekleşen Güneş patlamaları Dünya'mız ve çevresindeki uydular için riskli olabileceğinden devamlı takip edilmesi gerekmektedir.
- D) Güneş lekelerinde her yıl ortalama 3-5 kez Güneş patlaması yaşanmaktadır.

20. Berrak, ışık filtresi bulunmayan teleskopu bahçeye kurarak Güneş gözlemi yapmak istemiştir. Arkadaşı Bora ise bu durumun sakıncalı olduğunu, bir büyüteç yardımı ile ışığı bir noktaya toplayarak büyüteç altındaki kağıdın yandığını göstermiştir.



Bora'nın, arkadaşı Berrak'a yapmış olduğu deney ile ilgili,

- I. Işık filtresi bulunmayan teleskoplar ile doğrudan Güneş'e bakmak göz sağlığı için tehlikelidir.
- II. Teleskop parçalarının eksik olması iyi gözlem yapılmasına engel olmaz.
- III. Büyütecin ışığı toplaması ile meydana gelen yanma olayı, filtresiz teleskoplarda da sıcaklık artışına sebep olarak gözlemlere zarar verebilir.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III